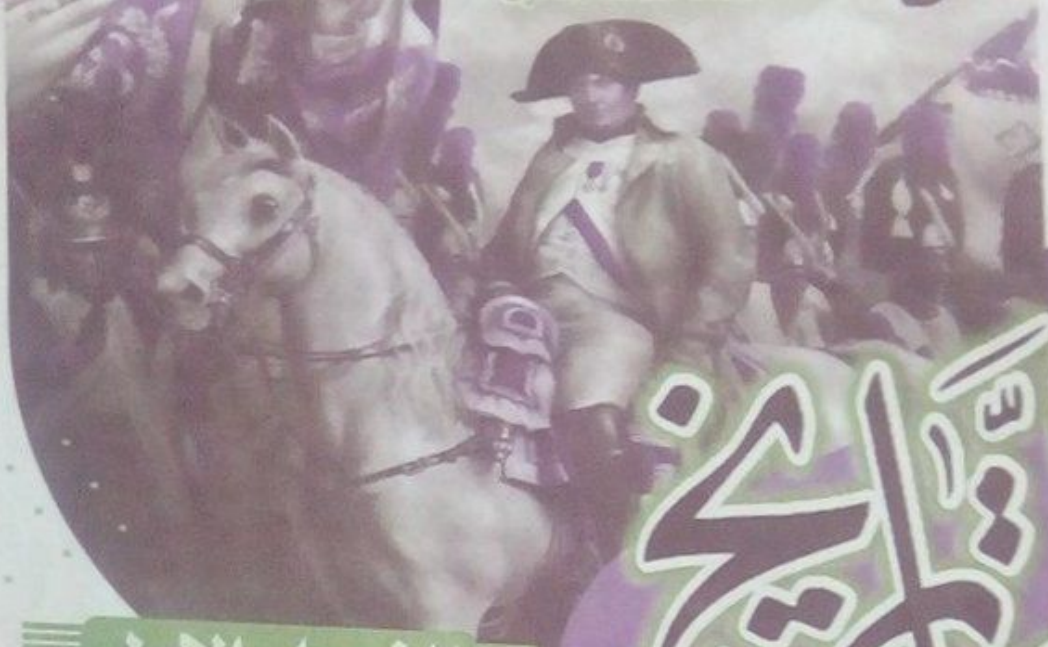
# المراجعة الاولى

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

## الفصل الاول

الحملة الفرنسية
على مصر والشام (١٧٩٨ - ١٨٠١)

استاذ مصر الاول

# عبد الرحمن العراقى


تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى
01003485390



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى
01003485390

# المراجعة الأولى الفصل الأول

## الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨ - ١٨٠١)

### السؤال الأول

١- بم تفسر: لم تكن الحملة الفرنسية أولى محاولات فرنسا لاحتلال مصر ؟

١- أيام لويس ١٤ (١٦٧٣ - ١٧١٤)
لضرب التجارة الهولندية فى الهند التى تمر عبر مصر.
٢- أيام لويس ١٥ (١٧٦٩)
ليس من خلال حملة عسكرية إنما كان طلب فرنسا فى أن تتنازل الدولة العثمانية عن مصرى
٣- أيام لويس ١٦
لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول افريقيا
٤- المحاولة الرابعة والأخيرة (بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩)
لتأمين تجارة فرنسا فى مصر من خطر المماليك

٢- ما هى العوامل التى ادت قدوم الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨؟

التنافس الاستعمارى بين انجلترا وفرنسا الذى بدأ فى القرن ١٧ واستمر طوال القرن ١٨

٣- دلل : ركزت الثورة الفرنسية على البعد الاجتماعى؟

لقد قامت الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩ وهى أول ثورة اجتماعية قادها أبناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة

٤- النتائج المترتبة على الثورة الفرنسية؟

انتهت بالقضاء على النظام الملكى الاقطاعى وإقامة الجمهورية

٥- ما هو موقف الدول الأوربية من الثورة الفرنسية؟

١- أدرك ملوك أوروبا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم فتحالفوا فيما بينهم
أ) للقضاء على الثورة.
ب) إعادة الملكية لفرنسا
ج) منع تسريب مبادئ هذه الثورة خارج حدود فرنسا

٦- دلل: مثلت انجلترا عنصرا مهما فى التحالف الأوروبى ضد الثورة الفرنسية؟

حيث قامت بعدة حروب على فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات نابليون

٧- بم تفسر: فشل فرنسا فى ضرب انجلترا فى عقر دارها؟
أو دلل: ظلت انجلترا بمأمن من ضربات فرنسا؟

ان تفوق الأسطول الإنجليزى حال دون ذلك

٨- ما هى اهداف نابليون من قدوم الحملة على مصر؟

١- توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها
٢- يغزو مصر تسهل مرور التجارة الفرنسية للشرق بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح
٣- تهديد مصالح إنجلترا وتقويض (القضاء) إمبراطوريتها فى الشرق
٤- إقامة إمبراطورية فرنسية بدلاً منها

٩- بم تفسر : أسباب مجئ الحملة الفرنسية على مصر .

١- تسهيل مرور تجارة فرنسا إلى الشرق .
٢- رغبة فرنسا فى إنشاء مستعمرة فرنسية .
٣- ضرب الإمبراطورية فى الشرق .

# السؤال الثانى

درست فى مراحل سابقة أن مصر خضعت للحكم العثمانى قبل مجئ الحملة الفرنسية ١٧٩٨ ولقد ساد المجتمع حالة من الضعف والتدهور فى شتى مجالات الحياة فى اواخر القرن ١٧ مما شجع على ارسال فرنسا حملتها على مصر بعد نجاح ثورتها فى اوروبا وبعد أن أصبح لفرنسا مكانة عالية فى المجتمع الدولى...
فى ضوء هذه العبارة ... وضح.

## ١- بم تفسر: أهمية التعرف على احوال المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية؟

لكى نفهم تطورات الأحداث والمقارنة بين المجتمع الفرنسى و المصرى وكيف قاوم المصريون الاحتلال الفرنسى وثاروا عليه حتى خرجوا من مصر

## ٢- احوال مصر الاقتصادية قبل الحملة :

### الزراعة

تدهورت احوال الزراعة بسبب:
نظام الانتفاع: فقد كانت الاراضى ملكا للدولة ممثلة فى السلطان.
- كانت الاراضى تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب فيما عرف بحق الانتفاع
نظام الالتزام: كان تجمع هذه الضرائب بواسطة ملتزمين.
- يحصل الواحد منهم على التزام (امتياز) جمع الضرائب الخاصة بناحية أو مجموعة نواح وكان الملتزم يحصل على قطعة (قطاعة) من الضرائب تعرف باسم الوسية مقابل قيامه بجمع الضرائب

### الصناعة

بم تفسر : تدهور الصناعة قبل مجئ الحملة ؟
١- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلى الآلية كما حدث فى اوربا.
٢- كان الصناع ينتظمون فى طوائف تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والأشراف على الانتاج.
٣- كانت طوائف الحرف الصناعية جزءا من نظام الطوائف فى مصر يضم أصحاب المهن المختلفة وبمقتضاه كان لكل فرد فى المجتمع مكانته تحت قيادة شيخ الطائفة.

### التجارة

بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية قبيل مجئ الحملة ؟
خسرت مصر كثيرا بسبب تحويل الطريق التجارى بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح واقتصرت صلاتها التجارية بين حوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن.
١- عدم استقرار الأمن والنزاع بين الفرق العسكرية وعربان بدو الصحراء
٢- عدم ثبات العملة واختلاف الموازين من مكان لآخر
٣- وقد ساعدت هذه الأحوال على سيطرة التجار الاجانب على التجارة بسبب تنظيمهم وفرض الامتيازات الاجنبية والامتيازات الأجنبية - هى تسهيلات تعطى للدول
٤- إرسال الضرائب المفروضة على مصر للسلطان العثمانى الى جانب الهدايا والرشاوى

## ٣- دلل: عانى الفلاحون كثيرا من سطوة الملتزم فى جمع الضرائب؟

فكان يستغل نفوذه فى فرض إتاوات خارج الضرائب المقررة لكى يعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا.

## ٤- النتائج المترتبة على نظام الانتفاع ونظام الالتزام؟

١- عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة.
٢- والدولة لم تهتم كثيرا بأمور الرى وتقوية الجسور ضد الفيضان وعدم حفظ الأمن.

## ٥- قارن بين طبقة الحكام وطبقة المحكومين؟

| ١- طبقة الحكام | ٢- طبقة المحكومين |
|---|---|
| ١- تتكون من الأتراك والبكوات والمماليك. | تتكون من المصريين |
| ٢- كان لهم السلطة والنفوذ | شريحة وسطى: المشايخ والعلماء والتجار |
| ٣- عاشوا فى عزلة اجتماعية عن سائر فئات المجتمع | شريحة عامة: الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس وانتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة ولم يبقى من نور العلم الا شئ بسيط من الأزهر. |

## ٦- وضح نظام الحكم العثمانى قبل مجئ الحملة؟

قامت فى مصر ثلاث إدارات تحكم مصر وكل منها تراقب الأخرى:
الوالى: هو نائب السلطان
الديوان: سلطته مراقبة الوالى بل وعزله
البكوات المماليك: لادارة شئون الأقاليم

**٧- بم تفسر: حمل الحكم العثمانى بين طياته عوامل ضعفه؟**

بسبب: ١- قصر مدة حكم الوالى.
٢- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية.
٣- ضعف الدولة العثمانية فى أواخر القرن ١٧.
٤- تطلع البكوات المماليك للانفراد بالحكم فى البلاد.
وقد وضح هذا أيام على بك الكبير زعيم المماليك ١٧٦٣

**٨- وضح مع الشرح حركة على بك الكبير فى القرن ١٨؟**

١- هو زعيم المماليك فى ١٧٦٣م
٢- انتهز حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨، وقام بالآتى:
أ) عزل الوالى ومنع قدوم غيره. ب) منع إرسال الخراج. ج) ضرب النقود بأسمه.
د) أخضع الحجاز لنفوذه. هـ) ارسل محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ونجح أبو الذهب فى دخول دمشق.

**٩- اسباب فشل حركة على بك الكبير؟**

بسبب انحياز محمد بك أبو الذهب إلى السلطان واتفق معه ضد على بك الكبير.

**١٠- نتائج فشل حركة على بك الكبير؟**

عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك أبو الذهب وتدهورت البلاد اقتصادياً.

**١١- دلل : ساءت احوال مصر فى الفترة التى تلت حكم أبو الدهب ؟**

شهدت الفترة التى تلت حكم أبو الذهب صراعات متواصلة بين المماليك وانفسهم أدت إلى التدهور الاقتصادى و عندما جاءت الحملة الفرنسية على مصر كانت تحت حكم ثنائى مملوكى بين مراد بك - ابراهيم بك.

**١٢- دلل : عمل نابليون على تقوية سلطة فرنسا فى مصر .**

وجد نابليون ان خير وسيلة لتقوية سلطته فى مصر أن يعمل على:
أ) مجاملة الدولة العثمانية بقدر المستطاع.
ب) اجتذاب المصريين إلى صفة عن طريق اقناعهم أن جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد الذين يستغلون ثروات مصر ويظلمون أهلها.
ج) أنه كان يريد انشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين.
- وقد كتب منشور بتاريخ يونيو ١٧٩٨ وزعه فى مصر قبل وصول الحملة.
- وهدد نابليون بحرق القرى والمناطق التى تتعرض للقوات الفرنسية.

**١٣- أسباب ضعف المماليك عند مجئ الحملة؟**

١- كانت قوتهم استهلكت فى النزاعات الداخلية فيما بينهم.
٢- لم يوجهوا اهتمامهم إلى تحصين حدود البلاد لمواجهة أى اخطار محتملة.

**١٤- قام المصريون بعدة صور لمقاومة الاحتلال الفرنسى عند وصولهم لمصر .**

| مقاومة الاسكندرية | مقاومة شبراخيت | مقاومة امبابة |
|---|---|---|
| ما أن وصلت الحملة الفرنسية إلى الإسكندرية حتى قاومتها أهلها بزعامة السيد محمد مكرم حاكم المدينة الذى اعتقلته القوات الفرنسية وأعدمته رميا بالرصاص سبتمبر ١٧٩٨م | واصلت الحملة الزحف إلى العاصمة فالتقت بقوات مراد بك بالقرب من شبراخيت فى البحيرة يوليو ١٧٩٨م حيث هزم مراد بك ولهم كبيرا للدفاع عن القاهرة ورابط عند امبابة | فى امبابة هزم المماليك على يد الفرنسيين<br>نتائج مقاومة امبابة:<br>١- فر مراد بك الى الصعيد<br>٢- فر إبراهيم بك ومعه الوالى العثمانى إلى الشام<br>٣- دخل نابليون القاهرة فى يوليو ١٧٩٨ بعد أن خلت القاهرة من أى قوة للدفاع عنها |

**١٥- ما هو موقف انجلترا من مجئ الحملة الفرنسية؟**

تمكن نلسون قائد الأسطول الإنجليزى فى اغسطس ١٧٩٨ من إغراق أسطول الحملة الفرنسية فى موقعة ابى قير البحرية

**١٦- نتائج معركة ابى قير البحرية ؟**

١- قضى نلسون على آمال فرنسا فى فرض سيطرتها على حوض البحر المتوسط
٢- حرمت الحملة من امدادات فرنسا لها

**١٧- بم تفسر: عزم نابليون على انهاء المقاومة فى الصعيد؟**

- اتجه نابليون إلى الصعيد للقضاء على المماليك بقيادة مراد بك
لماذا ؟ لخطورة ذلك على الملاحة فى نهر النيل
- ولقد رفض مراد بك التسليم للفرنسيين مقابل حكم الصعيد تحت اشراف الفرنسيين

**١٨- نتائج رفض مراد بك حكم الصعيد ايام نابليون؟**

استطاع نابليون أن ينتصر عليه إلا أن روح المقاومة الوطنية اشتعلت فى نفوس اهالى الصعيد

**١٩- بم تفسر : فشل الفرنسيون فى اخضاع اهالى الصعيد؟**

١- إنهاك قوة الفرنسيين نظراً لطول الوادى
٢- تعاون بعض قوات المماليك مع أهالى الصعيد
٣- إنضمام قوة من الجزيرة العربية اليهم
٤- استخدام حرب المناوشات والمعارك المتفرقة ضد الفرنسيين
واستمرت هذه المقاومة قرابة عشرة أشهر

**٢٠- دور الأزهر الشريف ضد الحملة الفرنسية كان واضحا . دلل ؟**

قاد الأزهر الشريف لواء المقاومة والثورة ضد الاحتلال الفرنسى فى القاهرة

**٢١- نتائج ثورة القاهرة الأولى اكتوبر ١٧٩٨ .**

١- قتل الحاكم الفرنسى للمدينة
٢- اشتعلت الثورة فى الأقاليم المجاورة
٣- استخدمت القوات الفرنسية القمع والإرهاب
٤- إعدام الكثير من الثائرين
٥- دخل الفرنسيون الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الدينى لدى المصريين

**٢٢- ما هو موقف الدولة العثمانية من مجئ الحملة الفرنسية؟**

تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين بالقوة العسكرية
بواسطة حملتين واحدة من الشام والأخرى من الإسكندرية
- فلما علم بونابرت أرسل قواته إلى الشام من العريش مارس ١٧٩٩.

**٢٣- بم تفسر: فشل نابليون فى دخول الشام؟**

حسن دفاع حاكمها احمد باشا الجزار ومعاونة الأسطول الإنجليزي لها.

**٢٤- نتائج هزيمة نابليون امام اسوار عكا؟**

عاد نابليون إلى مصر ولم يكد يصل إلى القاهرة حتى جاءه نبأ وصول الأسطول العثمانى الى جبهة ابى قير يوليو ١٧٩٩ فتوجه إلى هناك وهزم العثمانيين شر هزيمه

**٢٥- اسباب عودة نابليون الى فرنسا سرا ؟**

بلغ إلى نابليون أنباء عن المتاعب التى تواجهها الحكومة الفرنسية مع النمسا وحلفائها فقرر العودة إلى فرنسا سراً تاركاً امر الحملة فى مصر لنائبه كليبر أغسطس ١٧٩٩

**٢٦- بم تفسر: رأى كليبر استحالة بقاء الحملة فى مصر؟**

١- تناقص أعداد الجنود
٢- مواصلة الدولة العثمانية حملاتها ضد الحملة
٣- تجدد مقاومة المماليك وثورات المصريين

**٢٧- قارن بين معاهدة العريش ومعاهدة بورتسموث .**

| معاهدة العريش | معاهدة بورتسموث |
|---|---|
| اطراف المعاهدة: عرض كليبر الصلح على الدولة العثمانية وقائد الأسطول الانجليزى<br>نصوص المعاهدة: خروج الحملة الفرنسية من مصر على نفقة الدولة العثمانية<br>اسباب فشل المعاهدة: ان حكومة انجلترا رفضت الاتفاقية وأصرت على استسلام القوات الفرنسية<br>(النتائج) موقف كليبر من فشل المعاهدة: اضطر كليبر لمواجهة القوات العثمانية وطردها الى الشام. | اطراف المعاهدة: صالح جبر رئيس وزراء العراق - الانجليز<br>نصوص المعاهدة: احتفاظ انجلترا ببعض المواقع<br>أسباب فشل المعاهدة: فشلت المعاهدة لاحتجاج شعب العراق والثورة .<br>(النتائج): ١- احتج شعب العراق والقيام بالثورة .<br>٢- كان السياسى (نورى السعيد) والواصى على العرش يعتقدان أن التفاهم مع انجلترا أفضل من الثورة عليها |

**٢٨- وضح ثورة القاهرة الثانية من حيث (الأحداث - النتائج) ؟**

١- أحداث الثورة:
انتهز المصريون معاناة ومتاعب القوات الفرنسية وهاجموا معسكرات الفرنسيين فيما عرف بثورة القاهرة الثانية .
٢- نتائج الثورة :
١- إخماد الثورة فى الوجه البحرى .
٢- اتفق الفرنسيون مع مراد بك على اخضاع ثورة الصعيد مقابل حكمه لها

**٢٩- نتائج مقتل كليبر على يد سليمان الحلبى؟**

- استطاع شاب سورى يدعى سليمان الحلبى وكان يدرس فى الأزهر وتمكن من قتل كليبر يونيو ١٨٠٠
- بعد مقتل كليبر تولى مينو أمور الحملة وكان يعكس كليبر ينوى الاقامة فى مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى وتحقيقاً لذلك قام بوضع خطة اصلاحية فى مجال الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والنظام القضائى

**٣٠- لم يتوقف الانجليز عن فكرة اخراج الحملة ١٨٠١ . دلل ؟**

- ارسلت انجلترا أسطولاً جديداً إلى ابى قير (فبراير ١٨٠١م)
- انضم اليه الجيش العثمانى ، فلم تستطيع القوات الفرنسية المقاومة واستسلمت أمام القوات الانجليزية العثمانية التى دخلت مصر
- اشترك معهم زعماء المماليك وغادرت الحملة الفرنسية مصر فى ٢٨ سبتمبر ١٨٠١م.

**٣١- بم تفسر: لم تكن الحملة الفرنسية مجرد حملة للغزو والاحتلال؟**

لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو و الاحتلال ولا فيما تهدف اليه من ضرب للمصالح البريطانية فى الهند ويتضح هذا من مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة .

**٣٢- بم تفسر: عمل نابليون على تنظيم الحكم والإدارة فى مصر على نمط فرنسا؟**

وعلى هذا عمل بونابرت على تنظيم أمور الإدارة والحكم فى مصر على نمط ما حدث فى فرنسا بعد الثورة وذلك من حيث نقل السلطة الى الطبقة الوسطى وهم الأعيان فى مصر

**٣٣- بم تفسر : كان نقل السلطة فى مصر نقل بحت مثل فرنسا؟**

وكان نقل السلطة نقلاً بحت دون أن يكون هناك فرصة للممارسة الفعلية وكان هدف نابليون فى النهاية التعرف على ما يدور فى أذهان المصريين

**٣٤- بم تفسر: كانت الدواوين التى انشاها نابليون مقيدة بالمصالح الفرنسية؟**

رأى نابليون أن خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم الاتصال مباشرة بطبقة العلماء والأعيان لما لهم من نفوذ ومكانة مرموقة بين الاهالى ومن خلالهم يستطيع تقرير ما يراه

**٣٥- قارن بين كلا من:**

| ديوان القاهرة | ديوان الأقاليم |
|---|---|
| ١- يتكون من تسعة أعضاء. ٢- من المشايخ والوجهاء البحاثون العاصمة. | يوجد فى كل مدرية المحافظة حالياً. يتكون من ٧ أعضاء ١- النظر فى المصالح والشكاوى. ٢- جمع الأموال والضرائب من الأهالى ٣- منع المشاحنات بين القرى. |

**الديوان العام**

١- يمثل سلطة مركزية عليا

٢- يتشكل من دواوين القاهرة والمديريات

٣- وقد كونه نابليون بونابرت من الأعيان والشخصيات التى لها نفوذ بين الأهالى وأصحاب العلم والكفاية

٤- يتكون من تسعة مندوبين عن كل مديرية

ثلاثة من العلماء ثلاثة من التجار ثلاثة من المشايخ ورؤساء العربان

هدف نابليون من الديوان العام:

تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء فيما يعود بالنفع على الاهالى فى مجالات القضاء والمواريث والملكية والعقارات والضرائب

رئيس الديوان العام:

لقد راس هذا الديوان الشيخ (عبد الله الشرقاوى) وهو من علماء الأزهر وتم اختياره عن طريق الاقتراع السرى من بين جملة الأعضاء

**٣٦- نتائج الحملة الفرنسية من الناحية الاقتصادية؟**

**الزراعة**

نتائج الحملة الفرنسية فى الزراعة :-

١- درس علماء الحملة مجرى نهر النيل وفحصوا القنوات والجسور.

٢- تخصيص جزء من الأراضى لإنتاج الغلات التى تحتاجها فرنسا مثل النيل وقصب السكر

٣- اهتمت الحملة بزراعة الغلات الموجودة فى فرنسا مثل: القمح - الشعير - المسمس - الكتمرى

٤- اهتمت الحملة بزراعة القمح - الأرز - الذرة وأثمرت هذا الجهود فانتعشت الزراعة فى مصر

**الصناعة**

نتائج الحملة الفرنسية فى الصناعة :-

١- اقترح مينو انشاء مصانع لا يضم عمالا مصريين حتى لا تتسرب اليهم اسرار الصناعة، وقام باستقدام عمالاً من فرنسا وقد حدث ذلك فى العديد من الصناعات مثل: صناعة النسيج والحدادة والساعات والدباغة وحروف الطباعة

٢- انشاء طواحين هواء

٣- اصلاح دار صناعة السفن (الترسانه) التى انشاها مراد بك بالجيزة

**التجارة**

نتائج الحملة الفرنسية فى التجارة :-

١- فتح أسواق لمصر فى بلاد البحر الأحمر حيث سارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالانسجة القطنية وشيلان الصوف والحرير والبن.

٢- وقد كان نابليون أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة

٣- إجراء علاقات مع سنار ودارفور فى السودان والحبشة وبلدان شمال افريقيا

**٣٧- بم تفسر: اهتمام مينو باحياء التجارة بعد ركودها؟**

بسبب: ١- حصار الانجليز للشواطئ المصرية. ٢- وجود الجيش العثمانى فى سوريا.

**٣٨- وضح انجازات الحملة فى مجال الصحة؟**

- تم إنشاء مخاجر صحية فى (القاهرة - الإسكندرية - دمياط - رشيد) وكذلك مستشفى عسكرى.

**٣٩- نتائج الحملة الفرنسية فى القضاء؟**

**أيام نابليون:**

- أجرى نابليون بعد عودته من حملة عكا تغيراً فى نظام القضاء الشرعي

١- حيث ولى العلماء المصريين عن طريق الانتخاب بدلاً من القضاة الاتراك

٢- حدد رسوم التقاضى ٢٪ من قيمة المتنازع عليه وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء

**أيام مينو:**

١- رفض مبدأ (الديه) وترك هذا الأمر للقضاء وأحكامه فيما يتعلق بالمنازعات

٢- إنشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة من (القبط - الشوام - اليهود - الروم).

# السؤال الثالث

( تعتبر الآثار الفكرية والعلمية هى أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية وجاء مع الحملة طائفة من علماء فرنسا النابغين فى مختلف فروع العلوم وطائفة من رجال الفنون من المصورين والرسامين والموسيقيين والمثالين بلغوا جميعا نحو ١٤٦ عالما . )

"فى ضوء هذه العبارة وضح"

**١- وضح نشأة المجمع العلمى؟**

أقامه نابليون بجانب الديوان العام . وذلك على شكل المجمع العلمى بباريس وكان نابليون عضواً به فى باريس.

**٢- ما هى مهام المجمع العلمى ؟**

**او أهداف نابليون من المجمع العلمى ؟**

١- العمل على تقدم العلوم والمعارف فى مصر
٢- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها
٣- ربطة السياسة بالعلم اى ابداء الراى العلمى للحكومة فى المسائل التى يستشيره فيها

**٣- انجازات المجمع العلمى؟**

١- اقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية
٢- انشاء جريدتين فرنسيتين احداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية
٣- أصدر مينو جريدة باللغة العربية لنشر الأوامر والقرارت ولتوضيح أغراض الحكومة وتحذير الناس من الاستماع لأصحاب الميول المعادية للفرنسيين

**٤- بم تفسر: كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية؟**

لقد كان المجمع العلمى بمثابة نافذة أطل منها المصريين على ما يدور فى أوربا من تقدم فى العلوم والسياسة والاقتصاد لذلك اعتبرت الحملة بغض النظر عن وجهها العسكرى فهى صدمة حضارية وثقافية واتجه البعض إلى محاكاة هذا النوع من الحياة.

**٥- نتائج مشاركة المصريين فى الدواوين التى انشأتها الحملة؟**

لا شك أتت فكرة الدواوين نبهت المصريين إلى فكرة المشاركة فى الحكم بدلا من الحكم المطلق.

**٦- النتائج الاجتماعية للحملة الفرنسية؟**

لا شك أن الحياة الاجتماعية للفرنسين نبهت الأذهان إلى وجود انماط من الحياة والعلاقات فى أوربا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقى واتجه البعض إلى محاكاة هذا النوع من الحياة.

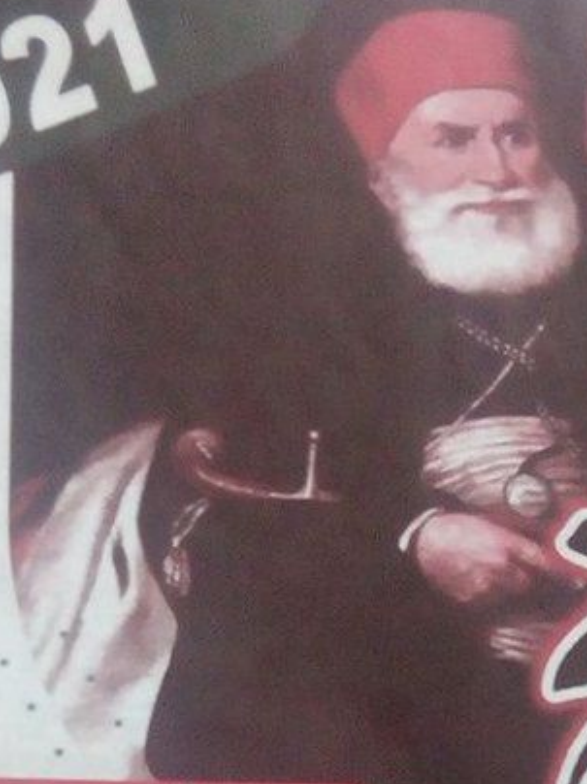
**٧- بم تفسر : قام علماء الحملة بثلاثة أعمال الكبرى ؟**

١- محاولة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ولكن لم تنجح المحاولة بسبب خطأ فى حسابات مستوى مياه البحرين.
٢- تأليف كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة عنها
٣- العثور على حجر رشيد مما مكن شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة ترتب على ذلك فتح أبواب التاريخ المصرى القديم

2021

# المراجعة الثانية

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الثانى (جزء اول)

بناء الدولة الحديثة
فى عهد محمد على

استاذ مصر الاول

# عماد العراقى


تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

المراجعة الثانية الفصل الثانى (الجزء الاول)

# بناء الدولة الحديثة فى عهد محمد على

## السؤال الأول

١- بم تفسر: بعد خروج الحملة الفرنسية حدث صراع على السلطة بين ثلاث قوى؟

| أ) العثمانيين (الاتراك) | ب) الانجليز | ج) المماليك |
|---|---|---|
| أراد السلطان العثمانى إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر ولهذا عزم على محاربة المماليك والقضاء عليهم. | أرادت انجلترا بسط نفوذها على وادى النيل واحتلال بعض المواقع المهمة على سواحل البحر المتوسط والأحمر لتأمين طريق مواصلاتها الى الهند ولم تفكر فى اجلاء قواتها عن مصر التى جاءت للمشاركة فى إخراج الفرنسيين. | ١- أراد المماليك استعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسيين.<br>٢- فكروا الاستعانة بالانجليز ضد الاتراك.<br>٣- لم يبد الانجليز من ناحيتهم أى اعتراض.<br>٤- تركوا المماليك يعيشون فى وهم عودتهم لحكم البلاد بمساعدة الانجليز.<br>٥- وفى نفس الوقت كان الانجليز يفكرون فى استخدام المماليك للفرض نفسه |
| إجراءات العثمانيين:<br>١- تعيين خسرو باشا واليا على مصر.<br>٢- التخلص تدريجياً من المماليك بوقوع الفرقة والانقسام بينهم. | إجراءات انجلترا:<br>حدث تقارب بين الانجليز والمماليك لأن إنجلترا تدخلت لدى السلطان العثمانى لمنع تنفيذ إعدام زعماء المماليك. | |

٢- بم تفسر: سرعان ما تخلت انجلترا عن المماليك؟

١- إن فرنسا استعادة علاقتها مع الدولة العثمانية.
٢- خاف الإنجليز أن تؤثر مساندتهم للمماليك على علاقتهم بالسلطان العثمانى.
٣- طلبت إنجلترا من المماليك الخضوع للحكم العثمانى.

٣- نتائج رحيل الانجليز:

خرجت انجلترا من مصر مارس ١٨٠٣ وفقا لصلح اميان الذى عقد مارس ١٨٠٢
١- تجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين.
٢- استطاع المماليك احتلال المنيا.
٣- جعل الملاحة فى نهر النيل تحت سيطرتهم.

٤- ما هى العوامل التى ادت الى ظهور شخصية محمد على؟

١- دخلت البلاد فى فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة (المتنافسة).
٢- تعدد الولاة فى فترة وجيزة قصيرة.
٣- ساءت الأحوال الاقتصادية.
٤- تعرض الولاة للسجن والاعتقال.
٥- منهم من تعرض للقتل ومنهم من لاذ بالفرار.

٥- نتائج تعرض الولاة للسجن والاعتقال؟

نجح المماليك فى طرد القوات العثمانية من القاهرة.

٦- بم تفسر: استطاع محمد على ان يكسب عطف الشعب وثقة زعمائه؟

أمام تنطور الموقف العام خشى محمد على من أن تصيب الثورة جنوده فعمل على:
١- الانضمام إلى العلماء والمشايخ.
٢- اختلط بالأهالى الغاضبين.
٣- تعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس.
٤- أوصى جنوده الألبان والأرناؤود بأن يحترموا الشعب.
- بهذه السياسة كسب محمد على عطف الشعب وثقة زعمائه. وبدأ الناس ينظرون إليه أنه رجل كراجل عادل يكره الظلم.

٧- كيف حدث الفراغ السياسى؟

انتهز محمد على موجة الغضب العام ضد المماليك
١- هاجم مراكزهم فى القاهرة.
٢- حاصر بيوت زعمائهم.
٣- هرب المماليك إلى الصعيد.
وبذلك حدث فراغ سياسى بالنسبة لسلطة الحكم فى القاهرة.

٨- نتائج حدوث الفراغ السياسى؟

١- اقترح محمد على اطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه واليا فارتفع مركزه.
٢- اعترضت فرق الأرناؤود على إعادة تعيين خسرو باشا.
٣- أقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الاسكندرية باعتباره عثمانيا وتم تعيينه ولم يكن خورشيد مطمئنا لموقف محمد على فعمل على التخلص منه.

٩- دلل : لم ييأس خورشيد من محاولات التخلص من محمد على :

١- طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمواجهة المماليك.
٢- طلب من السلطان العثمانى إرسال فرق عسكرية لتدعم سلطة الدولة فأرسل له السلطان فرقا عرفت بالدلاة (المتهورين المجانين) حيث أخذوا يعيثون فى الأرض فساداً ونهبا.
٣- طلب السلطان استدعاء فرق الارناؤود والالبان التى يتزعمها محمد على إلى استانبول فرفض محمد على تنفيذ ذلك بتأييد من العلماء.
٤- استصدر قرار من السلطان بتعين محمد على والياً على جدة فى (مايو ١٨٠٥) فرفض محمد على بتأييد من العلماء.

١٠- موقف الشعب المصرى من الصراع بين القوى الثلاث؟

١- هذه القوة لم تكن تتصارع على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوى الثلاثة.
٢- ظهرت من خلال حوادث الصدام بين تلك القوى.

١١- كيف ظهرت الزعامة المصرية؟

١- كانت الزعامة المصرية ظهرت من قبل منذ ايام الغزو الفرنسى ومقاومة الفرنسيين.
٢- أتسعت خبرات الزعامة بالدخول فى تجارب الحكم والسياسية مع الفرنسيين والاطلاع على المعارف الجديدة.

١٢- نتائج الدخول فى تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين؟

١- أسهمت كل هذه الأحداث فى بروز شخصيات معينة من العلماء والاشراف والتجار.
٢- ساعدت فى التخلص من الفرنسيين والمماليك والانجليز.
٣- تعين محمد على حاكماً على مصر.

١٣- أسباب ثورة الشعب المصرى ضد خورشيد؟

غضب المصريون بسبب فرق الدلاة وضد فرض الضرائب.

١٤- دلل : مارس الشعب المصرى حقه فى اختيار حاكمه مايو ١٨٠٥ م.

- اجتمع زعماء الشعب من العلماء وقباء الطوائف فى دار المحكمة (مايو١٨٠٥) وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد على واليا بدلا منه واخذوا عليه العهود والمواثيق وهى:
١- أن يسير بالعدل.
٢- ألا يصدر أمراً إلا بمشورتهم.

١٥- بم تفسر: تعتبر تولية محمد على حدثا تاريخيا هاما؟

كانت هذه أول مرة فى تاريخ مصر الحديث التى:
١- يعزل فيها والى بإرادة الشعب ويعين آخر بإرادة الشعب.
٢- هذا الحدث أول حك اجتماعى فى مصر والوطن العربى.

١٦- لم ترحب انجلترا بسهولة بتولية محمد على؟

أ) رأت بريطانيا فى تولية محمد على تهديداً لمصالحها فى مصر.
ب) طلبت إنجلترا من السلطان إسناد ولاية مصر الى محمد بك الألفى أو أى والى آخر بدلاً من محمد على.
ج) وافق السلطان واصدر فرمان ١٨٠٦ بنقل محمد على إلى ولاية سالونيك (اليونان) وتعيين (موسى باشا) والياً على مصر.

موقف الزعامة الشعبية: أو نتائج فرمان ١٨٠٦.

تدخلت الزعامة الشعبية وأقنعت السلطان العثمانى بتثبيت محمد على والياً على مصر مما أدى إلى تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثمانى.

ما هو موقف بريطانيا؟

انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقاتها مع السلطان العثمانى وأرسلت حملة بحرية بقيادة (فريزر) للإستيلاء على مصر ١٨٠٧

## ١٧- كيف تم مواجهة حملة فريزر مارس ١٨٠٧؟

احداثها: ١- نزلت الحملة الى الاسكندرية ومنها إلى رشيد. (ولم تكن انجلترا تعلم بذلك)
٢- كان محمد بك الف قد مات قبل وصولها بشهرين تقريباً
٣- كان محمد على لا يزال فى الصعيد يطارد المماليك
٤- وقع عبء النضال والمقاومة على المصريين الذين قاوموا الانجليز فى شوارع رشيد وحماد

وترتب على هذه المقاومة:
أ- أسر بعض الإنجليز ب- قطع رؤوس البعض الأخر ج- تقهقر الإنجليز إلى الإسكندرية للاحتماء بها

عودة محمد على: ١- عاد محمد على من الصعيد وزحف إلى الاسكندرية لاخراج الانجليز منها
٢- ضرب الحصار حول الاسكندرية ونتج عن ذلك:

نتائج حصار محمد على للإسكندرية:
أ- طلب فريزر الصلح والجلاء مقابل الافراج عن الاسرى ب- وافق محمد على ودخل الاسكندرية منتصراً

## ١٨- دلل: اعتبر محمد على الزعامة الشعبية قيدا على حكمه؟

١- أدرك محمد على قوة الزعامة الشعبية ودورها الكبير فى توليه الحكم والقيود التى فرضتها عليه عند قبوله الولاية
٢- بدأ الخوف من زيادة مكانة عمر مكرم فى نفوس الناس لدوره الواضح فى رسم الخطوط المقاومة لحملة فريزر فقد رأى محمد على ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية شعبية

## ١٩- ما هى العوامل التى ساعدت محمد على فى التخلص من الزعامة الشعبية؟

١- أخذ يترقب الوقت المناسب
٢- وقد ساعدة على هذا انقسام القيادات الشعبية فيما بينهم حول تقدير ومكانة عمر مكرم التى يتمتع بها بين الناس حيث أخذ المنافسون يدسون لعمر مكرم عند محمد على
٣- انتهز محمد على الفرصة ليزيد من انقسام الزعامات الشعبية.

## ٢٠- نتائج الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨؟

١- بسبب انخفاض فيضان النيل اغسطس ١٨٠٨م فساءت الأحوال.
٢- ارتفاع الأسعار وذلك أدى إلى فرض ضرائب كبير فاحتج الناس لدى العلماء
٣- طالب العلماء بدورهم محمد على بتخفيف الأزمة عن طريق عدم تحصيل الضرائب المقررة.

## ٢١- ما هو موقف محمد على من العلماء؟

نهرهم محمد على لانه قام بإعفاء العلماء (المتزمين من دفع الضرائب الفائض من التزامهم واتخذ محمد على الازمة الاقتصادية فرصه ليتخذ بعض القرارات فيما يتعلق بالضرائب والملكية تحقق له أغراض السيطرة والإنفراد بالحكم.

## ٢٢- ما هو موقف محمد على من عمر مكرم؟

١- وكان لابد من موافقة السيد مكرم على هذه الاجراءات طبقا لشروط التولية لكن عمر مكرم رفض التباحث مع محمد على.
٢- انتهزت العناصر المنافسة الفرصة واخذت توغر صدر محمد على ضده.
٣- فقام محمد على بعزله من نقابة الأشراف ونفاه إلى دمياط (١٨٠٩)
٤- تولية محمد السادات بدلا منه وأصبح السادات أداة سهلة فى يد محمد على.

## ٢٣- كيف دبر محمد على التخلص من المماليك؟

١- بنفى السيد عمر مكرم إلى دمياط لم يبقى امام محمد على الا المماليك ويخلص له حكم مصر دون منافس
٢- وكان محمد على قد أغرى المماليك بترك الصعيد والاقامة فى القاهرة لكى يكونوا تحت بصره فيأمن مكرهم
٣- طلب السلطان العثمانى من محمد على التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشى محمد على أن ينتهز المماليك فرصة غياب الجيش فى الحجاز والانفراد بحكم مصر
٤- ذلك: دبر محمد على امر التخلص منهم:
٥- دعاهم إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصرى بقيادة ابنه طوسون إلى الحجاز
٦- بعد انتهاء مراسم الاحتفال تم حصار فرق المماليك وتم قتلهم جميعاً الا من استطاع الفرار فى اول مارس ١٨١١م

## ٢٤- نتائج مذبحة القلعة ١٨١١؟

١- سيطر محمد على بحكم مصر وبدأ فى بناء القوة الذاتية المنظمة فى النواحى الاقتصادية والإدارية والسياسية

# السؤال الثانى

**نظم محمد على الاقتصاد المصرى فى الزراعة والتجارة على قاعدة الاحتكار ليضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية كقوة منافسة. (فى ضوء هذه العبارة وضح).**

**١- ما المقصود بالاحتكار؟**

أن تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بالإشراف على الاقتصاد، بتحديد نوع الفلاح التى تزرع ونوع المصنوعات التى تنتج وتحدد أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها فى الأسواق.

**٢- دلل: قام محمد على بسلسلة من الإجراءات انتهت إلى تغير أوضاع الملكية الزراعية؟**

فى خلال ٦ أعوام من (١٨٠٨ ـ ١٨١٤م) محمد على بسلسلة من الإجراءات انتهت إلى تغير أوضاع الملكية الزراعية وذلك بعد إلغاء نظام الالتزام حيث صادر أراضى الملتزمين وسجلها باسم الدولة.

**٣- ما هى اجراءات محمد على لتطوير الزراعة؟**

١. إدخال أساليب زراعية جديدة من شأنها زيادة الانتاج وتقليل الجهد فاستخدم المدربين المهرة من كل مكان وحدد الواجبات والمسؤوليات.
٢. الاهتمام بالتعليم الزراعى ، حيث استخدم الخبراء الزراعيين من الخارج وانشأ مدرسة زراعية.
٣. تحسين طرق الرى وشق الترع وحفر القنوات.
٤. أنشأ القناطر وأهمها القناطر الخيرية ونتج عن ذلك تحول أراضى الوجه البحرى إلى الرى الدائم.
٥. أدخال أنواع جديدة من الفلات الزراعية مثل أشجار التوت لتربية دود القز ونبات النيلة الهندية.
٦. تحسين زراعة القطن.

**٤- كيف كان الاحتكار يطبق فى الزراعة ؟**

١- تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشى وأدوات يخصم ثمنها أو قيمتها من قيمة المحصول.
٢- إلزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية.

**٥- ما هى احوال الصناعة قبل محمد على؟**

١- كانت أحوال الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والاسطول.
٢- لهذا كان احتكار الانتاج الحرفى أو خضوع الصناعات لنظام الاحتكار وسيلة محمد على فى تنظيم الصناعة لكى تحقق أهداف بناء القوة الذاتية للبلاد.

**٦- قام محمد على باحتكار الإنتاج الحرفى . دلل ؟**

١- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذى تحدده الحكومة.
٢- شراء المنتجات بالسعر الذى تحدده الحكومة.
٣- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب.

**٧- النتائج المترتبة على اجراءات تطوير الانتاج الصناعى؟**

١- إقامة مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام) وذلك لتوفير الصناعة المطلوبة.
٢- استقدم خبراء من الخارج.
٣- إجبار مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل فى مصانع الدولة إجبارياً ، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية.
٤- فى عام ١٨٠٩ تخصيص بعثات للخارج منذ فترة مبكرة لدراسة فنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الصناعية.

**٨- نتائج تطبيق الاحتكار على التجارة؟**

١- التجارة الداخلية: احتكر محمد على تسويق جميع الحاصلات الزراعية.
٢- التجارة الخارجية: فقد قامت بها الدولة مباشرة بالوسائل الآتية:
أ) البيع للتجار الإجانب فى الداخل والخارج.
ب) احتكار تجارة الواردات وكان محمد على لا يشجع الاستيراد كثيرا.

**٣- كان يرى أن الدولة القوية التى تزيد صادرتها على وارداتها.**

**٩- ازدهر النقل والمواصلات فى سياسة الاحتكار . بم تفسر ؟**

١- تمهيد الطرق البرية لتسهيل الإنتاج الزراعى والصناعى والتجارى.
٢- بناء أسطول فى البحر الأحمر والمتوسط.
٣- إصلاح الموانى وخاصة ميناء الإسكندرية.
٤- تطهير البحر الأحمر من القرصنة.

**١٠- نتائج تطبيق الاحتكار على النقل والمواصلات ؟**

فضلت شركة الهند الشرقية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور التجارة بدلاً من الدوران حول أفريقيا.

**١١ـ بم تفسر: كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية ؟**

حيث إندثرت (إختفت) قوى اجتماعية كانت بارزة فى ظل الحكم العثمانى المباشر وظهرت قوي جديدة استفادت من نظام محمد على ومشروعاته.

**١٢ـ ما هو البناء الاجتماعى الجديد فى عهد محمد على؟**

١. انتهى نفوذ المماليك كهيئة حاكمه وحل محلها أسرة محمد على وبعض العناصر التركية.
٢. قل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وانتقال مركز القيادة من الازهر إلى خريجى المدارس الجديدة.
٣. ظهور طبقة الأعيان من كبار ملاك الأراضى الزراعية ومتوسطى الملاك وزادت قوتهم فى المجتمع منذ منتصف القرن ١٩ عندما توسعت حقوق الملكية.
٤. ظهور طبقة عمال الصناعة فى المصانع الكبرى للدولة واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة.
٥. تدهور طبقة التجار بسبب احتكار الحكومة للتجارة الخارجية والداخلية فأختفت الشخصيات التجارية الكبرى أمثال أحمد المحروقى أوائل عصر محمد على وحلول التجار الاجانب ووكالاتهم وقيامهم بدور الوسطاء.
٦. ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة . فقد أعطى محمد على زعماء البدو أراضى واسعة فى نطاق الابعاديات وتدريجياً دخل البدو فى الحياة المدنية.

## السؤال الثالث

**ارتبط التعليم فى عهد محمد على إلى حد كبير بأهداف سياسية الاحتكار الاقتصادى وبناء القوة الذاتية كما ارتبط ايضا بالتوسع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على سواء بنفسه أو بأمر من السلطان العثمانى وكذلك اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته من عالى وثانوى وابتدائى. (فى ضوء هذه العبارة وضح).**

**١ـ حدد أهداف محمد على من التعليم فى مصر ؟**

١. ارتبط التعليم بسياسة الاحتكار الاقتصادى وبناء القوة الذاتية .
٢. ارتبط التعليم بالتوسع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على سواء بنفسه أو بطلب من السلطان ولقد اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته من عالى وثانوى وإعدادى .

**٢ـ بم تفسر : ايفاد محمد على البعثات من ١٨١٣ ـ ١٨٤٧؟**

**أو دلل :. ارتبط التعليم بسياسة بناء القوة الذاتية**

١. فى الفترة ما بين (١٨١٣ ـ ١٨٤٧م) أوفد محمد على بعثات لايطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات.
٢. كانت البعثات فى أول الامر لدراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة وتعلم الهندسة والميكانيكا وأصول الرى والصرف.
٣. فيما بعد أوفد بعثات لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر إلى النمسا وانجلترا.

**٣ـ دور رفاعة الطهطاوى فى التعليم؟**

١. كان إماما لأول بعثة كبيرة إلى فرنسا (١٨٢٦). ٢. أستفاد كثيراً من الثقافة الانسانية الفرنسية.
٣. فأدرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية.

**نتائج الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوربية فى العقد الثالث من القرن ١٩ :.**

**١. اقترح رفاعة الطهطاوى على محمد على تأسيس مدرسة الألسن (١٨٢٦) لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة ، كان لها الفضل فى نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر.**

**٤ـ دلل: انشأ محمد على المدارس التى تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية؟**

١. فى الفترة مابين (١٨١٦ ـ ١٨٣٩) أنشأ محمد على المدارس التى تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية.
مثل: مدرسة المهندسخانة والطب والولادة والصيدلة ومدارس تعليم أصول المحاسبة والفنون والصنايع والزراعة والبيطرة.
٢. كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب الذين حصلوا على قسط معقول من العلم ، ثم أصبحت عامة بعد ذلك ومدنية الطابع.
٣. ولقد أوجد هذه النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية

**٥ـ عيوب المدارس فى عهد محمد على؟**

أ) إزدواجية الفكر والثقافة وهى احدى مشكلات الثقافة والتفكير فى مصر.
ب) وهى الازدواجية التى بدأت جذورها ايام الحملة الفرنسية.

**٦ـ اسباب انشاء ديوان المدارس ١٨٣٧؟**

عندما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على إدارة خاصة لها سميت ديوان المدارس ١٨٣٧م فكانت أول وزارة للتعليم.

**١١- بم تفسر: كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية ؟**

حيث اندثرت (اختفت) قوى اجتماعية كانت بارزة فى ظل الحكم العثمانى المباشر وظهرت قوي جديدة استفادت من نظام محمد على ومشروعاته.

**١٢- ما هو البناء الاجتماعى الجديد فى عهد محمد على؟**

١- انتهى نفوذ المماليك كهيئة حاكمه وحل محلها أسرة محمد على وبعض العناصر التركية.
٢- قل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وانتقال مركز القيادة من الازهر إلى خريجى المدارس الجديدة.
٣- ظهور طبقة الأعيان من كبار ملاك الأراضى الزراعية ومتوسطى الملاك وزادت قوتهم فى المجتمع منذ منتصف القرن ١٩ عندما توسعت حقوق الملكية.
٤- ظهور طبقة عمال الصناعة فى المصانع الكبرى للدولة واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة.
٥- تدهور طبقة التجار بسبب احتكار الحكومة للتجارة الخارجية والداخلية فاختفت الشخصيات التجارية الكبرى أمثال أحمد المحروقى أوائل عصر محمد على وحلول التجار الاجانب ووكالاتهم وقيامهم بدور الوسطاء.
٦- ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة ، فقد أعطى محمد على زعماء البدو أراضى واسعة فى نطاق الابعاديات وتدريجياً دخل البدو فى الحياة المدنية.

# السؤال الثالث

**ارتبط التعليم فى عهد محمد على إلى حد كبير بأهداف سياسية الاحتكار الاقتصادى وبناء القوة الذاتية كما ارتبط ايضا بالتوسع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على سواء بنفسه أو بأمر من السلطان العثمانى وكذلك اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته من عالى وثانوى وابتدائى.** (فى ضوء هذه العبارة وضح).

**١- حدد أهداف محمد على من التعليم فى مصر ؟**

١- ارتبط التعليم بسياسة الاحتكار الاقتصادى وبناء القوة الذاتية.
٢- ارتبط التعليم بالتوسع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على سواء بنفسه أو بطلب من السلطان ولقد اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته من عالى وثانوى وإعدادى.

**٢- بم تفسر: ايفاد محمد على البعثات من ١٨١٣ - ١٨٤٧؟**
**أو دلل :- ارتبط التعليم بسياسة بناء القوة الذاتية**

١- فى الفترة ما بين (١٨١٣ - ١٨٤٧م) أوفد محمد على بعثات لايطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات.
٢- كانت البعثات فى أول الامر لدراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة وتعلم الهندسة والميكانيكا وأصول الرى والصرف.
٣- فيما بعد أوفد بعثات لدراسة القانون والسياسة من طلاب الأزهر إلى النمسا وانجلترا.

**٣- دور رفاعة الطهطاوى فى التعليم؟**

١- كان إماما لأول بعثة كبيرة إلى فرنسا (١٨٢٦). ٢- أستفاد كثيراً من الثقافة الانسانية الفرنسية.
٣- فأدرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية.
**نتائج الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوربية فى العقد الثالث من القرن ١٩ :-**
- اقترح رفاعة الطهطاوى على محمد على تأسيس مدرسة الألسن (١٨٣٦) لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة ، كان لها الفضل فى نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر.

**- دلل: انشأ محمد على المدارس التى تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية؟**

- فى الفترة مابين (١٨١٦ - ١٨٣٩) أنشأ محمد على المدارس التى تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية.
**مثل:** مدرسة المهندسخانة والطب والولادة والصيدلة ومدارس تعليم أصول المحاسبة والفنون والصنايع والزراعة والبيطرة.
- كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب الذين حصلوا على قسط معقول من العلم ، ثم أصبحت عامة بعد ذلك ومدنية الطابع.
- ولقد أوجد هذه النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية

**- عيوب المدارس فى عهد محمد على؟**

إزدواجية الفكر والثقافة وهى احدى مشكلات الثقافة والتفكير فى مصر.
وهى الازدواجية التى بدأت جذورها ايام الحملة الفرنسية.

**اسباب انشاء ديوان المدارس ١٨٣٧؟**

لما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على إدارة خاصة لها سميت ديوان المدارس ١٨٣٧م فكانت أول وزارة للتعليم.

# السؤال الرابع

**١- بم تفسر كان نظام الحكم فى عهد محمد على فى جوهره يقوم على فكرة الحكم المطلق الفردى؟**

حيث كان استمراراً على ما كان عليه أيام الولاة العثمانيين و المماليك غير أن محمد وضع للحكومة نظاماً من فكرة الدواوين الاستشارية التى أقامتها الحملة الفرنسية وتمشياً مع أفكاره فى البناء والاصلاح.

**٢- وضح اهم المجالس والدواوين فى عهد محمد على؟**

١- الديوان العالى ١٨٢٤: برئاسة نائب أو وكيل الباشا وكانت مهمته البحث فى شئون البلاد الداخلية.

٢- مجلس المشورة (الشورى) ١٨٢٩:

١- يتكون من كبار موظفي الحكومة والعلماء والأعيان.

٢- ينعقد مرة واحدة فى السنة لأخذ الرأى فى المسائل الإدارية والتعليم والاشغال.

٣- المجلس العالى (١٨٣٤):

١- يشبه مجلس الوزراء ٢- يتكون من نظار الدواوين (الوزراء) ورؤساء المصالح.

٣- انضم إليهم اثنين من الأعيان من كل مديرية واثنين لشئون الحسابات

٤- القانون الأساسي ١٨٣٧:

أ) أصدر محمد على القانون الأساسى لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية.

ب) بلغ عدد الدواوين ٨ وهـــى: ١- الديوان العالى. ٢- ديوان الإيرادات.

٣- ديوان الجهادية. ٤- ديوان المدارس ٥- ديوان البحر للأسطول.

٦- ديوان الشئون الأفرنجية. ٧- ديوان التجارة المصرية. ٨- ديوان الفابريقات.

٥- المجلس المخصوص:

١- النظر فى الشئون الكبرى للحكومة. ٢- النظر فى اللوائح والقوانين. ٣- إصدار التعليمات لجميع المصالح.

٦- الجمعية العمومية ١٨٤٧: ١- النظر فى شئون الحكومة العامة. ٢- سن اللوائح والقوانين

**٣- بم تفسر: لم تكن المجالس التى اقامها محمد على نظاما دستوريا نيابيا؟**

على الرغم من وجود جميع المجالس والدواوين:

١- كان محمد على مصدر السلطة العليا فى مصر. ٢- إن نظام حكم محمد على يقوم على فكرة الحكم الفردى المطلق.

**٤- وضح مع الشرح التقسيم الادارى؟**

١- كانت مصر أيام الحكم العثمانى مقسمة إلى ١٦ إقليم.

٢- ادخل محمد على بعض التعديلات التى تتماشى مع الاعباء المالية المفروضة على الأهالى حتى تتساوى.

٣- قسم البلاد إلى سبع مديريات (محافظات) متساوية المساحة وعلى كل منها مدير (محافظ).

٤- قسم كل مديرية إلى مراكز ، وعلى كل مركز مأمور.

٥- وكل مركز إلى أقسام ، وعلى كل قسم ناظر.

٦- كل قسم يضم نواحى وقرى وعلى كل ناحية عمدة أو شيخ بلد .

٧- كان العنصر التركى يتولى كل الوظائف الإدارية عدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة والوظائف المالية.

٨- وبعد ضعف نفوذ محمد على بدأت سياسته فى إحلال المصريين تدريجيا.

٩- تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات فى عهد إسماعيل ماعدا الجيش الذى ظلت الرتب الكبيرة فيه مقتصرة على العناصر الأتراك والشراكسة.

**٥- قارن بين القضاء فى عهد نابليون والقضاء فى عهد محمد على؟**

| القضاء فى عهد نابليون | القضاء فى عهد محمد على |
|---|---|
| أجرى نابليون تغييراً فى القضاء الشرعى بعد عودته من حملة عكا<br>١- حيث ولى العلماء المصريين عن طريق الانتخاب بدلاً من القضاة الأتراك.<br>٢- حدد رسوم التقاضى ٢ ٪ من قيمة المتنازع عليه وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء. | ١- أضاف محمد على لديوان الخديوى (الديوان العالى) بعض اختصاصات قضائية.<br>٢- فى عام ١٨٤٢ أنشئت جمعية الحقانية وهى: تختص بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنح وجنايات.<br>٣- أنشأ مجلس التجارة للفصل فى النزاعات التجارية بين المصريين والأجانب والمصريين وبعضهم البعض ولهذا دخل فى تشكيلها ممثلون عن الأجانب. |

**٦- بم تفسر : اهتمام محمد على بانشاء قوة عسكرية؟**

- كان محمد على كرجل عسكرى ومحارب يدرك أهمية القوة العسكرية.
- فاتجه إلى بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بديلاً عن الفرق العسكرية الغير نظامية التى كانت تضم عناصر مرتزقة ومتمردة ومختلطة.
- أصبحت هذه الفكرة أكثر إلحاحاً بعد حروبه فى الحجاز ضد الوهابيين ١٨١١.

**٧- كان الجيش هو محور سياسة محمد على الإصلاحية؟**

١- أنشأ مدرسة الطب يرجع فى الأصل إلى إعداد أطباء للجيش.
٢- أنشأ مدرسة المهندسخانة لإعداد خبراء فى الصناعات التى ترتبط بالجيش.
وترتب على ذلك أن الجيش كان أداة لتقدم العمران فى مصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية.

**٨- اسباب فشل فكرة الضباط فى عام ١٨١٥؟**

- كانت أول محاولة إعداد ضباط نظاميين للجيش فى ١٨١٥ ، عندما أمر بتدريب فرقة من الجنود التى اشتركت فى الحروب الوهابية.
- لكن أفراد هذه الفرق رفضوا الخضوع للتدريب.
- بلغ بهم حد التآمر إلى محاولة خلع محمد على فتراجع عن المحاولة.

**٩- دلل : اصر محمد على على فكرة الضباط ١٨٣٠؟**

- عاد إلى فكرته واعتمد على أبناء المماليك وقرر فتح مدرسة حربية فى أسوان لتخريج ضباط على النظام الحديث.
- اعتمد على أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف أصبح اسمه (سليمان باشا الفرنساوى) بعد أن اعتنق الإسلام.

**١٠- صح ام خطأ: لجأ محمد على فى بادئ الأمر الى تجنيد المصريين فى الجيش. (خطأ)**

١- قرر الابتعاد عن تجنيد عناصر الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة
٢- كما ابتعد عن تجنيد المصريين لاستخدامهم فى أعمال الزراعة والفلاحة ثم لجأ إلى فكرة تجنيد السودانيين.
٣- غير أن تجربة تجنيد السودانيين انتهت بالفشل حيث مات معظمهم لعدم ملائمة الجو لهم فقرر محمد على الاعتماد على المصريين
٤- وتمت التجربة بنجاح ١٨٢٤م.

**١١- نتائج اتساع دائرة التجنيد ايام محمد على؟**

- استقدم محمد على طائفة من كبار ضباط فرنسا ليعاونوه فى تنظيم الجيش.
- كما أرسل عدداً من الشبان إلى أوربا لاتمام دروسهم الحربية.
- وعندما عادوا حلوا محل المعلمين الأجانب فى المدارس الحربية.

**١٢- ما العلاقة بين حرب الجزيرة العربية والبحرية المصرية.**

بدأ ظهور البحرية المصرية عام ١٨١٠م.

**عندما شرع محمد على فى الدخول فى الحروب الوهابية ولذلك قام بالأتى:**

١- أنشأ ترسانة فى بولاق ثم فى الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية.
٢- أنشأ معسكر البحارة لتعليم الأعمال البحرية.
٣- أقام مستشفى بحرى ومدرسة بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين.
٤- أرسل بعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم عمليا على ظهر السفن الحربية الأوروبية.

**١٣- بم تفسر: اهتمام محمد على بمصانع الأسلحة والذخيرة؟**

**أنشأ محمد على مصانع للأسلحة فى مصر:** حتى يستغنى عن استيراد السلاح من الخارج

**١٤- وضح جهود محمد على فى مصانع الأسلحة والذخيرة ؟**

١- أقام ترسانة فى القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع.
٢- أقام مصنعين للبارود بالحوض المرصود بالسيدة زينب.
٣- أقام المقياس بجزيرة الروضة
٤- أقام القلاع والاستحكامات للدفاع عن ثغور البلاد والعاصمة.
٥- إصلاح قلعة صلاح الدين وقلاع فى الأسكندرية ودمياط ورشيد.

علاء العراقى

# المراجعة الثالثة 2021

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الثانى (جزء ثانى)

## انهيار سياسة الاحتكار

استاذ مصر الاول

# علاء العراقى

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك . . . علاء العراقى

تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

TEL:01003485390

للثانوية العامة

# السؤال الأول

## المراجعة الثالثة

سئل إبراهيم بن محمد على ((لماذا تطعن فى الأتراك وانت منهم ؟)) قال ((لقد جئت لمصر حبيباً واعتبرتها وطنى)) فى ضوء هذه العبارة أجب

١- بم تفسر : لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل تولية محمد على؟

إن مصر كانت تخضع لحكم الدولة العثمانية منذ القرن السادس عشر (١٥١٧) وعلى مصر اتباع السلطان فى الحرب او فى السلم.

٢- متى ظهرت أول محاولة للانفصال عن الدولة العثمانية؟

١- بدأت محاولات استقلال محمد على عن الدولة العثمانية عندما ذهبت قوات محمد على إلى الجزيرة العربية لإخماد الدعوة الوهابية بناء على طلب السلطان.

٢- ظهرت بشكل أوضح عندما حدث الاشتباك مع السلطان فى الشام.

- وبدأ إدراك أن الرابطة العربية تجمع بلدان وادى النيل والشام والجزيرة العربية فى خصوصية واحدة فى مواجهة الرابطة العثمانية.

٣- أهمية الحروب التى خاضها محمد على؟

كانت توسعات محمد على فى السودان والجزيرة العربية وحوض المتوسط تقوم بدور الظهير للحكومة المركزية التى أقامها محمد على.

٤- نتائج حروب محمد على فى الجزيرة العربية ؟

١- تواجد مصرى فى الجزيرة العربية عسكريا وسياسيا.

٢- أسند السلطان لمحمد على مشيخة الحرم المكى.

٣- أسند لابنه إبراهيم ولاية جدة.

٤- اتساع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن وجزء من الخليج العربى.

إن الوجود المصرى فى الجزيرة العربية كان له دور مؤثر فى تكوين الرابطة العربية فى مواجهة الرابطة العثمانية

موقف إنجلترا: كانت تراقب بعين الحذر توسع محمد على وما يمثله من خطورة على طريق المواصلات الإمبراطورى (البريطانى).

٥- دلل : كانت النتائج النهائية لحرب اليونان (حروب المورة) فى صالح محمد على لبناء القوة الذاتية لمصر؟

١- كسب محمد على ضم جزيرة كريت لولاية مصر.

٢- اكتسب الجيش الخبرات الميدانية.

٣- ارتفاع شأن مصر دوليا.

٦- دلل: أرتفع شأن مصر دوليا بعد حرب اليونان (حروب المورة) ؟

حيث تم التفاوض مع محمد على للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب (١٨٢٨م) وهذه النتائج الإيجابية ساعدت على نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.

# السؤال الثانى

حروب السودان هى أول حرب تمت بإرادة محمد على وكانت لهذه الحرب أكثر من هدف وتتعلق جميعها بفكرة المجال الحيوى لمصر والامتداد الطبيعى لها ناحية الجنوب.
فى ضوء هذه العبارة وضح:

**١- اهداف محمد على من ضم السودان ؟**

١- متابعة المماليك الهاربين من مذبحة القلعة الذين فروا إلى دنقلة بالسودان.
٢- اكتشاف مناجم الذهب والملح لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجارى.
٣- تنمية التجارة وتجنيد السودانيين فى الجيش المصرى.

**٢- نتائج ضم السودان؟ أو إجراءات محمد على فى السودان ؟**

**أو : دلل : استفادت السودان من ضمها لمصر.**

١) توحيد أجزاء السودان تحت اسم دولة السودان.
٢) عين حاكم برتبة حكمدار يجمع السلطتين المدنية العسكرية بالتنسيق مع ديوان الداخلية فى مصر.
٣) تقسيم السودان إلى مديريات ومراكز وأقسام على شكل التقسيم الإدارى فى مصر.
٤) بناء مدينة الخرطوم ١٨٣٠ عاصمة للسودان ومدينة كسلا على النيل الأزرق.
٥) زار محمد على السودان ١٨٣٨ واستقدم ٦ من أبناء السودان إلى مصر لدراسة العلوم الزراعية.
٦) أرسل مجموعة من أبناء زعماء السودان مع المصريين إلى اوربا لإتمام دراستهم العلمية.

**٣- ما العلاقة بين الخديوى إسماعيل وتوسعات محمد على فى السودان.**

تم فى عهد إسماعيل اكتشاف منابع النيل ووسط إفريقيا.

**٤- دلل : ان فكرة محمد على لضم الشام كانت اسبق من حروبه فى الجزيرة العربية؟**

فى عام ١٨١٠ كان يفكر فى مخاطبة السلطان لكى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال.

**٥- ما هى محاولات محمد على لضم الشام ؟**

١- عادت الفكرة مرة أخرى أثناء الحروب الوهابية حين طلب من السلطان أن يعهد له بولاية الشام بحجة أهميتها فى إخضاع الوهابيين لكن السلطان رفض.
٢- أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد الاستيلاء على السودان والجزيرة العربية وقد طلب محمد على من السلطان ضم الشام تعويضاً عن خسائره فى اليونان ومكافأة له لأن جزيرة كريت بعيدة وطبع أهلها التمرد.

**٦- ما هى الدوافع الحقيقية لضم الشام؟**

بضم سوريا تقوى الجبهة العربية فى مواجهة الدولة العثمانية.

**٧- الأسباب المباشرة المعلنة لضم الشام؟**

إرجاع الفلاحين المصريين الذين هربوا من مصر إلى الشام تخلصاً من الضرائب والذين فروا من الخدمة العسكرية.

**٨- بم تفسر : رفض والى عكا ارجاع الفلاحين لمحمد على ؟**

وقد رفض والى عكا الاستجابة لطلب محمد على فى إرجاع أولئك الفلاحين باعتبارهم أنهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار فى أى مكان يتبع الدولة العثمانية.

**٩- نتائج رفض والى عكا إرجاع الفلاحين :**

قرر محمد على التوسع فى الأراضى الشامية (أكتوبر ١٨٣١).

**١٠ نتائج حرب الشام الأولى**

حققت القوات العسكرية المصرية انتصارات متتالية بحيث دخلت:

١- عكا مايو ١٨٣٢.
٢- دمشق يوليو ١٨٣٢.
٣- حمص يوليو ١٨٣٢.
٤- حتى تخطت الحدود الشمالية لسوريا ودخلت أراضى الأناضول وتمركزت فى أدنه مفتاح الزحف داخل الأناضول.
٥- ثم واصلت القوات الزحف فى طريق الأستانة عاصمة الدولة العثمانية.

**١١- جهود محمد على فى الشام:**

ولأن الشام تمثل بدورها المجال الحيوى الشمالى لمصر قام محمد على بعدة إجراءات مثل:

١- فرض الأمن والنظام.
٢- إقرار سلطة الحكومة المركزية فى مصر.
٣- إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم.
٤- تنشيط التجارة والزراعة.
٥- فرض نظام التجنيد.

**١٢- نتائج صلح كوتاهية ١٨٣٣.**

الأطراف : السلطان العثمانى - محمد على
الظروف والأسباب : انتهت توسعات محمد على فى الشام بتوسيع حدود الدولة المصرية.
النتائج : تأكيد نفوذ محمد على الشام وأدنة وتأكيد سلطانه على معظم الجزيرة العربية وكريت.

**١٣- ما هى استعدادت محمد على لمواجهة السلطان؟**

١- اعتزم محمد على على إعلان استقلاله التام عن السلطة العثمانية؟
٢- صارح قناصل الدول الأوربية بما أنتوى عليه (١٨٣٤) وحذروه من الأقدام على هذه الخطوة.

**١٤- أسباب الحرب بين محمد على والسلطان.**

- جدد محمد على عزمه بسبب دسائس السلطان العثمانى ضد حكم محمد على فى الشام ولكن الدول الأوروبية لم تشجعه أيضاً.

**١٥- دلل : ما هو موقف الدول الأوربية من ضم محمد على للشام.**

- أثارت انتصارات محمد على وتهديده للسلطان غضب الدول الأوربية ليس عطفاً على السلطان وإنما خشية إزدياد نفوذ محمد على وما تمثله من خطر على التوازن الدولى.

**١٦- ماهى استعدادت السلطان لمواجهة محمد على ؟**

١- أطراف المعاهدة: الدولة العثمانية - روسيا
٢- أسباب المعاهدة: كان السلطان العثمانى قد رتب الأمر لمواجهة محمد على عسكرياً واخراجه من سوريا ففى أعقاب اتفاقية صلح كوتاهيه عقد اتفاقاً سرياً مع روسيا (يوليه ١٨٣٣م).
٣- نصوص المعاهدة: هى معاهدة هجومية دفاعية بأن يدافع كل منهما عن الآخر أمام الخطر الداخلى والخارجى

**١٧- ما هى سياسة انجلترا تجاه محمد على عقب صلح كوتاهية؟**

١- كانت إنجلترا تشجع السلطان على إخضاع محمد على لتنفيذ شروط معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨ والتى وافقت عليها فرنسا.
٢- فى تلك الأثناء أخفقت مساعى الصلح بين محمد على والسلطان بسبب موقف إنجلترا المحرض على القتال
٣- اشتبكت قوات محمد على مع قوات السلطان العثمانى حيث هزم الجيش العثمانى هزيمة ساحقة فى (نزيب أو نصيبين) ١٨٣٩ الحدود التركية - السورية شمال حلب.

**١٨- نتائج حرب الشام الثانية؟ أو نتائج معركة نزيب او نصيبين ١٨٣٩؟**

أ) هزيمة الجيش العثمانى.
ب) قام قائد الأسطول التركى بتسليم الأسطول إلى محمد على دون قتال.
ج) إزدادت قوة محمد على وتفوقه على الدولة العثمانية براً وبحراً.

**١٩- أسباب عقد معاهدة لندن ١٨٤٠.**

الأطراف : الدولة العثمانية - الدول الأوربية فيما عدا فرنسا تطرأ للتنافس التقليدى بينها وبين إنجلترا.

الأسباب :
١) أثارت انتصارات محمد على على السلطان مسألة توازن القوى لأن الدول الأوربية لم تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذى شمل بلاد الشام والجزيرة العربية وكريت.
٢) دخلت الدول الأوربية فى مفاوضات مع السلطان لغرض ما يراه من شروط على محمد على لحفظ توازن القوى

**٢٠- بم تفسر: أثارت انتصارات (محمد على) على السلطان مسألة توازن القوى لدى الدول الأوربية؟**

لأن هذه الدول الأوربية لم تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذى شمل بلاد الشام والجزيرة العربية و كريت

**٢١- دلل : كانت معاهدة لندن كارثة على مصر ؟**

١- أن يعطى محمد على وخلفاؤه حكم مصر وراثياً وعكا طول حياته واخلاء كريت والحجاز وأدنه مع إعادة الأسطول العثمانى.
٢- يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان.
٣- يلتزم محمد على بتنفيذ كافة المعاهدات التى يعقدها السلطان مع الدول الأوربية وفى مقدمتها معاهدة بلطة ليمان.
٤- تصبح قوات محمد على البرية والبحرية جزءاً من قوات السلطان وتكون فى خدمة السلطان.
٥- إذا لم يقبل هذه الشروط فى مدة عشرة أيام يحرم من حكم ولاية عكا (فلسطين) واذا استمر رفضه عشرة أيام أخرى يصبح السلطان حق حرمانه من ولاية مصر.
٦- إذا رفض محمد على هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة إلى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثمانى.

**٢٢- بم تفسر: عدم توقيع فرنسا على معاهدة لندن ١٨٤٠؟**

حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدى بينها وبين انجلترا.

**٢٣- ما هو موقف فرنسا من محمد على؟**

قامت فى تحريض محمد على لكى يرفض شروط المعاهدة إلا أنها سرعان ما تركته وحدة فى الميدان.

**٢٤- نتائج تسوية لندن ١٨٤٠؟**

١- رفض محمد على المعاهدة وتأهب للحرب واستعدت الدول الأوروبية المتحالفة لحصاره.
٢- وفى الوقت نفسه قام أهالى سوريا بثورة ضده وانتهى الأمر بقبول محمد على شروط معاهدة لندن.

**٢٥- النتائج السياسية لتسوية لندن ١٨٤٠؟**

- رغم أن معاهدة لندن حرمت مصر من انتصاراتها وأبقتها فى حدودها قبل التوسع إلا أنها جعلت لمصر شخصية دولية، بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية متميزة.
- فاستكمالاً لمعاهدة لندن ١٨٤٠ م قام السلطان العثمانى بإصدار فرمانين فى عام ١٨٤١م (فبراير - يونيه) (ربط مصر بعدة قيود)

**٢٦- دلل: كان فرمان ١٨٤١ سببا فى تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية؟**

١- يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان.
٢- التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يعقدها السلطان مع الدول المختلفة.
٣- تضرب النقود فى مصر باسم السلطان وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل له مصر ربع الإيرادات الحكومة المصرية.
٤- لا يزيد عدد الجيش فى وقت السلم عن ١٨ الف جندى ولا تبنى سفن حربية إلا بإذن السلطان.

**٢٧- نتائج فرمان ١٨٤١ ؟**

١- كان سبباً فى تأخير استقلال مصر
٢- قضى على فكرة الاستقلال الفعلي التى كانت قادمة بعد انتصارات محمد على
٣- استمر وضع مصر الدولى تجاه السلطنة طبقاً لشروط معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١ حتى تولى حكم مصر إسماعيل باشا

## السـؤال الثالـث

**١- متى وكيف سقط نظام الاحتكار معاهدة بلطة ليمان اغسطس ١٨٣٨؟**

**١- أسباب عقد المعاهدة:**
(ما العلاقة بين الثورة الصناعية ومعاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨) بسبب نظام الاحتكار الذى مارسه محمد على كان يقف عقبة أمام التجارة الأوربية حيث أغلقت مصر أبوابها أمام الأوربيين وكانت أوربا بحاجة إلى أسواق بعد الثورة الصناعية.
**٢- أطراف المعاهدة:** بريطانيا + السلطان العثمانى
**٣- اسم المعاهدة:** معاهدة بلطة ليمان أغسطس ١٨٣٨ نسبة إلى المكان الذي عقدت فيه المعاهدة فى تركيا.
**٤- نصوص المعاهدة:** ١- ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي مارسه محمد على.
٢- أن يبدأ التنفيذ يوليو ١٨٣٩.
**٥- موقف محمد على:** ١- رفض محمد على حفاظاً على الإنتاج الداخلى فى مصر.
٢- إبقاءاً لقدرته على تسويقه فى الخارج فى إطار المنافسة.

**٦- نتائج المعاهدة:**
**كان تطبيق معاهدة بلطة ليمان فى إطار تسوية لندن ١٨٤٠ أدى إلى:**
١- سقوط نظام الاحتكار.
٢- دخول الاستثمارات الأجنبية فى مجال توظيف المال والإنتاج عن طريق اتفاقيات تجارية.
٣- أصبح هناك حرية اقتصادية وكان ذلك فى صالح الأجانب أكثر من صالح المنتج المصري.

## السؤال الرابع

### أجب عن الأسئلة التالية

**١- أثر سقوط نظام الاحتكار على الزراعة؟**

١- توسيع (تغيير) ملكية الأرض من انتفاع إلى توريث أو هبتها أو وقفها.
٢- أصبح المزارعون أحراراً فيما يزرعونه وبالطريقة التى يريدونها مما أدى إلى تأخر وجمود أساليب الزراعة.

**٢- ما هى احوال الزراعة فى عهد سعيد ؟**

أ) ألغيت ضريبة الدخولية التى كانت تجمع على الحاصلات والمتاجر عند دخول السوق بنسبه ١٢٪.
ب) ازدهرت زراعة القطن وارتفع ثمنه بسبب احتياج السوق الأوروبية وخاصة انجلترا للقطن المصرى.

**٣- ما هى احوال الزراعة فى عهد إسماعيل ؟**

أ) حدثت محاولات لترقية الزراعة و إدخال نباتات جديدة.
ب) أدى دخول الاستثمارات الأجنبية والإقراض من البنوك الأجنبية (أيام حكم سعيد واسماعيل) بدأت الحكومة المصرية تواجه مكلة سداد الديون فى مواعيدها وترتب على الديون أصدر الخديوي إسماعيل قانون المقابلة.

**٤- ما المقصود بقانون المقابلة أغسطس ١٨٧١؟**

إن الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقرر بصفة مستمرة ، ويكون لهم حق الملكية التامة عليها.

**٥- نتائج قانون المقابلة؟**

١- استقرار المزارعين والفلاحين ٢- الاهتمام بالإنتاج.

**٦- أثر سقوط نظام الاحتكار على الصناعة؟**

أ) أدى الغاء نظام الاحتكار فى الصناعة إلى:
١- قلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها.
٢- تدهورت الصناعات الحرفية لعدم منافسة الإنتاج الأجنبى الذي غمر السوق المحلية واختفت بعض الصناعات خاصة فى القاهرة.

**٧- دلل : ازدهار الصناعات الحربية اواخر عصر عباس و اوائل عهد سعيد ؟**

قيام حرب القرم بين تركيا وروسيا ( ١٨٥٣ - ١٨٥٦) فى أواخر عهد عباس الأول واوائل عهد سعيد حيث اشتركت مصر فى هذه الحرب بناء على طلب السلطان.

**٨- بم تفسر : ازدهار الصناعات الحربية فى عهد اسماعيل ؟**

١- زيادة عدد الجيش. ٢- رفع القيود على المعدات الحربية. ٣- جدد المصانع القديمة وأقام مصانع جديدة.

**٩- دلل : تحولت التنمية الزراعية الى صناعية فى عهد اسماعيل؟**

أ- الصناعات التجهيزية مثل: حلج القطن - استخراج الزيوت - دبغ الجلود.
بـ أما عن الصناعات التحويلية: مثل: صناعة السكر - غزل النسيج - الورق.

**١٠- أثر سقوط نظام الاحتكار على التجارة؟**

لم تتأثر التجارة الداخلية كثيراً بزوال نظام الاحتكار ولكن بدأ تدريجيا التخفيف عن قيود الاحتكار وهذا على النحو التالي:
١- سمح للمنتجين الزراعيين إقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزايدة بدلا من البيع عن طريق الشونة (المخازن) الحكومية.
٢- سمح للتجار الانجليز بالاتجار فى المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج.
٣- قام الأجانب بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية من منتجات.

**١١- نتائج زيادة حجم التجارة ونشاط الأجانب في الاستيراد والتصدير:**

١- انشاء خط سكة حديد بين القاهرة و الإسكندرية وبين القاهرة والسويس.
٢- تمهيد طرق برية والسكك الزراعية.
٣- توسيع شبكات البرق والبريد.
٤- تأسست شركتان للملاحة إحداهما بحرية والأخرى نيلية برؤوس أموال أجنبية فى عهد سعيد.

**١٢- بم تفسر: أهمية مشروع قناة السويس نوفمبر ١٨٦٩؟**

١- أهم المشروعات التي ظهرت بعد سقوط نظام الاحتكار ودخول الاستثمارات الأجنبية.
٢- لتسهيل مرور التجارة بين مناطق الإنتاج الأوروبي ومناطق التسويق والاستهلاك والمادة الخام فى الشرق.

**١٣- وضح: موقف محمد على من فكرة شق القناة:**

- رفض محمد على المشروع قائلاً ( لا أريد بسفوراً فى مصر)
- ذلك إشارة إلى مضيق البسفور التركى وتدخل الدول الأوروبية فى السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه.

**١٤- حدد مراحل حفر قناة السويس.**

- قد وافق سعيد باشا على منح امتياز حفر قناة لصديقه المسيو فرديناند دلسبس.
- مع احتكار المشروع لمدة ٩٩ سنة من تاريخ افتتاح القناة للملاحة. - فقد افتتحت القناة للملاحة فى نوفمبر ١٨٦٩م.

**١٥- بم تفسر: كانت شروط امتياز حفر قناة السويس من مظاهر التدخل الأجنبي؟**

١. تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل أراضى الحفر مع الإعفاء من الضرائب.
٢. تقوم الحكومة المصرية بحفر ترعة المياه العذبة للعاملين بالمشروع.
٣. حق الشركة فى انتزاع الأراضى المملوكة للأفراد مقابل تعويض مالى عادل.
٤. حق الشركة فى استخراج المواد الخام للمشروع من المناجم والمحاجر دون ضرائب.
٥. تقدم الحكومة المصرية للشركة ٤/٥ العمال ويقوم بالحفر مصريين.
٦. تحصل مصر على ١٥٪ من صافى الأرباح.
٧. تحصل مصر على ٤٤٪ من أسهم الشركة من أجل تسوية الديون.

ورغم أن هذا المشروع له أهميته فى التجارة إلا أن تطورات تنفيذه جعلت منه مظهراً من مظاهر التدخل الأجنبى وضعف الإرادة السياسية للدولة.

**١٦- أثر سقوط الاحتكار على الأوضاع الاجتماعية؟**

١- في الصناعة: تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ طوائف الحرف.
٢- في التجارة: تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الأجنبية
٣- في الزراعة: ظهرت طبقة ملاك الأراضى الزراعية الذين بدأوا يتطلعون إلى المشاركة فى الحياة السياسية.

**١٧- أثر سقوط نظام الاحتكار على النهضة التعليمية؟**

**أو دلل: إن ضرب محمد على سياسيا واقتصاديا كان لهما أثر سلبي على النهضة التعليمية؟**

**فى عهد عباس وسعيد:**

١- ساءت أحوال المدارس وإغلاق بعضها.
٢- تقلصت البعثات لأوروبا.
٣- ألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات تقريباً.
٤- بدأ تشجيع الأجانب من أوربا والولايات المتحدة على انشاء مدارس خاصة بهم (مدارس التبشير).

**١٨- نتائج زيادة المدارس الأجنبية (مدارس التبشير).**

أدت إلى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة فى مصر.

## السـؤال الخامس

(سعى الخديو اسماعيل إلى اعادة بناء مصر على النظم الأوروبية ، تأثراً بحياته هناك فقد وجد أن الوسيلة الأساسية فى هذا تكمن فى التعليم).
فى ضوء هذه العبارة أجب.

**١- حدد اوجه الاختلاف بين كلاً من :**

| أهداف محمد على من التعليم | أهداف اسماعيل من التعليم |
|---|---|
| ١) خدمة الاحتكار وبناء القوة الذاتية .<br>٢) ارتبط التعليم بأهداف التوسع الخارجى سواء بنفسه أو بطلب من السلطان . | سعى لإعادة بناء مصر على النظم الأوربية تأثراً بحياته هناك . |

**٢- أسباب تطور التعليم فى عهد اسماعيل؟**

١- اهتم بتعليم البنات وأنشأ مدرستان بالقاهرة.
٢- اهتم بالتعليم الزراعي و الصناعي و المحاسبة و المساحة.
٣- اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية.
٤- اهتم بإقامة حفلات نهاية العام الدراسي ويحضرها كبار رجال الدولة وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على الناجحين والمتقدمين.

**٣- وضح الحياة الثقافية فى عهد اسماعيل؟**

بالرغم من إلغاء نظام الاحتكار كانت له آثار سلبية على الحياة الثقافية في مصر إلا أنها شهدت ازدهاراً فى عهد إسماعيل على النحو التالي:
أن إسماعيل لم يتوقف على الاهتمام بالتعليم فى المراحل التخصصات المختلفة بل انفتح المجال واسعاً لحركة ثقافية متنوعة وكان لها تأثير فى شخصية مصر الثقافية.
١- جمعية المعارف ١٨٦٨ : عملت على نشر الثقافة عن طريق الطبع والنشر والتأليف ، وطبعت طائفة من أمهات الكتب فى الفقه والأدب والتاريخ وتأسست دار الكتب ١٨٧٠
٢- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥ : للعناية بالأبحاث الجغرافية.
٣- الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨ : للقيام بإنشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات ورعاية الفقراء.
- والهدف من أنشاء هذه الجمعية مواجهة طغيان المدارس الأجنبية التي انتشرت فى مصر.
٤- أنشأ صحف علمية وأدبية وسياسية : وقد أطلق للصحف حرية الكتابة حيث اصطدم بالمطامع الأوروبية ، وشعر بقوة التدخل الأجنبى وكان فضل هذه الصحف إنارة الأذهان ونشر العلوم والمعارف كما ظهرت أيضاً بعض الصحف الاجنبية.

**٤- أثر المناخ التعليمي والثقافي في عهد إسماعيل؟**

- ارتقى مستوى الوظائف العامة فتولاها المتخرجين من المدارس وأعضاء البعثات.
- كانت البيئة مناسبة لظهور علماء فى تخصصات مختلفة.

**٥- نتائج كثرة وجود الأجانب فى مصر .**

- كان وجود الأجانب ومؤسساتهم بكثرة هائلة حدث ميل عام إلى محاكاة الأوروبيين فى نمط حياتهم وعاداتهم فى المسكن والملبس والمأكل.... إلخ.

**٦- وضع السلطتين فى عهد عباس / سعيد / اسماعيل؟**

**أولاً : في عهد عباس وسعيد :-**
استمر الحال كذلك من حيث :
١- الحكم المطلق ٢- تركيز السلطة ٣- إهمال مجلس المشورة
٤- تخفيض عدد الدواوين بسبب ضرب محمد على سياسياً واقتصادياً فأصبحت أربعة فقط وأصبحت تهتم بأمور سيادية وذلك بسبب أن أصبح النشاط الاقتصادي حراً.

**ثانياً : في عهد إسماعيل :-**
- حدث التدخل الأجنبي بسبب الديون خلال حكم إسماعيل فأصبح الأجانب يقاسمونه السلطة

**٧- دلل: كان عصر إسماعيل من فترات الحكم المطلق؟**

**أو دلل: لم يختلف حكم اسماعيل عن حكم محمد علي؟**

على الرغم من إسماعيل صاحب تجربة تنموية طموحة لتطوير مصر كان يعد عصر من عصور الحكم المطلق وذلك بسبب إنشاء

١- مجلس النظار ١٨٧٨: عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقوله الخديوى.
٢- مجلس شورى النواب ١٨٦٦: لم يكن أكثر من هيئة استشارية ليست تشريعية.

**٨- بم تفسر: لم يكن مجلس شورى النواب أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية؟**

١- كان بمثابة واجهة تعطى للحكم رونقاً وبهاء.
٢- أن المجلس لم يتكون بناءاً على طلب جماهيرى بل كان منحه من الحاكم.
٣- حق الترشيح للعمد والمشايخ والأعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية.
٤- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب فى عضوية المجلس.

**٩- قارن بين: القضاء فى عهد مينو والقضاء فى عهد سعيد واسماعيل؟**

| القضاء فى عهد مينو | القضاء فى عهد سعيد واسماعيل |
|---|---|
| ١. رفض مبدأ (الدية) وترك هذا الأمر إلى القضاء وأحكامه فيما يتعلق بالمنازعات.<br>٢. إنشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة من (القبط - الشوام - اليهود - الروم). | أولا: فى عهد سعيد:<br>١. عرفت جمعية الحقانية: باسم مجلس الاحكام وكانت هيئة استئناف عليا فى البلاد.<br>٢. استمرت المحاكم الشرعية: تقوم بعملها فى المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية.<br>٣. أنشأت مجالس الأقاليم: للفصل فى المسائل المدنية والتجارية.<br>٤. أنشئ قومسيون مصر (١٨٦١) ومهمته:<br>النظر فى القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية.<br>ثانيا: فى عهد إسماعيل:<br>٥. فى عام ١٨٧٥: توحدت المحاكم القنصلية فى محكمة واحدة عرفت بإسم المحكمة المختلطة. |

**١٠- صح أم خطأ: كان الجيش فى عهد عباس مصريا خالصا. (خطأ)**

- لم يكن الجيش موضع عناية وأدخل عدد كبير من عناصر الأرناؤود فى خدمته ليكونوا حرسه خاص.

**١١- دلل: عمل سعيد على العناية بالجيش فى اطار الشروط الدولية؟**

١- جعل التجنيد إجبارياً على كل الطبقات ولفترة قصيرة.
- كان التجنيد قبل ذلك محصوراً على الفقراء ولمدة غير محددة.
- بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوعاً من التفرقة الاجتماعية.
٢- اهتم بالأسطول إلا أن انجلترا حرضت السلطان العثماني لكي يمنع سعيد من تجديد الأسطول.

**١٢- وضح القوة العسكرية فى عهد إسماعيل؟**

- أرسل إلى فرنسا بعثة حربية (من ١٥ عضو) لاقتباس الخبرات اللازمة.
- أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية وقد تولى هؤلاء الضباط نظارة بعض المدارس الحربية في البداية.
- اهتم بتجديد المدارس البحرية بالإسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة.
- أنشأ صحفيتان للشئون العسكرية أسهمت في تثقيف عقول العسكريين ١٨٧٢.

**١٣- وضح أحوال التجارة فى عهد إسماعيل؟**

١) اهتم بالأسطول التجاري.
٢) أنشأ شركة للملاحة التجارية قامت بدور أساسي فى تنشيط التجارة الخارجية لمصر وسهلت مواصلاتها البحرية مع الدول الأخرى.

**١٤- أثر الأزمة المالية على الجيش المصري؟**

الجيش ضعف بشكل عام في أواخر عصر إسماعيل بسبب الأزمة المالية ، حتى وقع تحت سيطرة الإنجليز بعد احتلالهم مصر فى ١٨٨٢م.

**١٥- نتائج خطة اسماعيل في توسيع نطاق استقلاله في حكم البلاد؟**

- كسب أكثر ما يمكن من حقوق ومزايا من الحكومة العثمانية وصولاً إلى الاستقلال التام.
- لكن هذا كان على حساب الخزينة المصرية. وترتب على ذلك سعى إلى التخلص من قيود معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمانى ١٨٤١ من اجل تغير نظام وراثة العرش. ليكون في أبناء إسماعيل باعتباره حاكماً.

**١٦- نتائج زيارة السلطان العثماني (عبد العزيز) لمصر؟**

- نجح إسماعيل فى استضافة السلطان عبد العزيز لمصر (إبريل ١٨٦٣م) وما صاحب هذه الزيارة من حفاوة وإكراميات وهدايا ملأت سفينة كاملة بالإضافة إلى ٦٠ ألف جنية للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبذل مساعيه الطيبة لدى السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة.

انتهت مساعي الصدر الأعظم الطيبة إلى:

رفع الجزية السنوية للحكومة العثمانية والتي تدفعها مصر من ٤٠٠ ألف جنية إلى ٧٥٠ ألف جنية وترتب على هذا استدان إسماعيل ثلاثة ملايين جنية كانت بداية الديون الكبيرة التى وقعت فيها مصر بعد ذلك.

**١٧- قارن بين كل: من فرمان مايو ١٨٦٦ وفرمان يونيو ١٨٦٧**

| فرمان مايو ١٨٦٦ | فرمان يونيو ١٨٦٧ |
|---|---|
| أ) تغيير وراثة العرش إلى أكبر أبناء اسماعيل.<br>ب) زيادة عدد الجيش إلى ٣٠ ألف جندى بدلاً من ١٨ ألف جندى.<br>ج) حق مصر فى ضرب النقود.<br>د) منح الرتب المدنية الثانية. | ١- حصل بمقتضاه على لقب خديوي بدلاً من لقب والى.<br>بد دلل: كان لفرمان ١٨٦٧ آثار بعيدة المدى :-<br>١- تمتع إسماعيل ببعض الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية.<br>٢- عقد المعاهدات خاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب داخل البلاد وشئون الضبط للجاليات الأجنبية. |

**١٨- قارن بين كل من: فرمان سبتمبر ١٨٧٢ وفرمان يونيو ١٨٧٣**

| فرمان سبتمبر ١٨٧٢ | فرمان يونيو ١٨٧٣ |
|---|---|
| يعطى إسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية. | - عرف باسم الفرمان الشامل<br>- ثبت لمصر حقوقها الكاملة فى الاستقلال فيما عدا:<br>أ) دفع الجزية السنوية. ب) عدم عقد المعاهدات السياسية.<br>ج) عدم التمثيل الدبلوماسى. د) عدم صنع المدرعات الحربية. |

**١٩- بم تفسر: يعد عصر اسماعيل نهاية لفترة انتقالية منذ ضرب محمد على**

**او بم تفسر: تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصري؟**

١- حيث توقفت مشروعات التنمية التى كانت تتم فى إطار نظام الاحتكار.
٢- فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبى وخاصة البريطانى تطبيقاً لاتفاقية بلطة ليمان ١٨٣٨م.
٣- بدأ رأس المال الأوروبى يدخل مجال الاستثمارات المختلفة.
٤- وهذا يفسر توقف أو تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصرى.

**٢٠- كيف اعاد اسماعيل الى الأذهان خطر جده محمد على؟**

١- دخل إسماعيل فى سلسلة مشروعات التنمية والتوسع أعاد إلى أذهان أوروبا عصر محمد على من حيث بروز قوة مصر مرة أخرى.
٢- فقد عمل إسماعيل على بسط نفوذ مصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الأحمر.
٣- وقد وضعه هذا التوسع فى مواجهة حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته ١٨٧٥.
٤- انتهت الحرب بالهزيمة مع خسارة ثلاثة ملايين جنيه فى وقت كانت الخزينة المصرية تعانى ضائقة الديون.

**٢١- نتائج دخول اسماعيل فى حروب مع الحبشة وشرق افريقيا؟**

جعلت منه مصدر خطر على مصالح الدول الأوروبية التى كانت تتوسع هى الأخرى فى شرق أفريقيا ، فأعاد إلى الأذهان خطر جده محمد على.

**س ٢٢ : دلل : قامت الإدارة المصرية بدور واضح فى القرن الأفريقى فى العديد من المجالات .**

أ) فى المجال الصحى : - كانت مناطق القرن الأفريقى تنتشر فيها أمراض (الكوليرا - الدوسنتاريا - الجدرى) - ولذلك قررت مصر إنشاء وحدات صحة فى (مصوع - سواكن)

ب) فى مجال المواصلات : ١) إنشاء خط للبريد يصل هذه المناطق بمصر .
٢) ترتيب خطوط ملاحية : أ- خط بحرى بين مصوع - سواكن - جدة . ب- خط بحرى بين السويس - سواكن

ج) فى مجال تشييد المبانى : ١) أنشأت الإدارة المصرية مساكن صحية فى هذه المناطق .
٢) أنشأت الإدارة المصرية مستشفيات ومساجد وكنيسة . ٣) قررت الإدارة المصرية مد المواسير لهذه المناطق من الآبار - العيون .

د) فى المجال الاقتصادى
(١) الزراعة : أ) شجعت الإدارة المصرية أهالى هذه المناطق على زراعة الأراضى البور ووفرت المياه اللازمة .
ب) إدخال نباتات مصرية من خضروات وفواكه لهذه المناطق .
(٢) التجارة : ازدهرت التجارة فى هذه المناطق نظراً لتوفير الطرق والأمن .
(٣) الصناعة : ١- تعلم الشباب الصوماليون الحدادة - البرادة من الحرفيين فى الجيش المصرى .
٢- تعلم أهالى القرن الأفريقى صناعة الأقمشة من مصر .

هـ) فى المجال الاجتماعى : ١- نشر السلام الاجتماعى بين الأهالى وخاصة القبائل .
٢- عقد مجالس للصلح للفصل فى النزاعات . ٣- دفع ديات القتلى عندما تعجز القبائل عن دفعها .

**س٢٣ : دلل : لم تعقل الإدارة المصرية الجانب الروحى والعلمى فى القرن الأفريقي .**

١) إرسال بعثات من بعض علماء الأزهر لتثقيف الأهالي فى الدين الإسلامي .
٢) إنشاء مدارس لتعليم الحساب ، الخط ، النحو .

**٢٤- لماذا طالبت الدول الأوروبية بالديون عام ١٨٧٥؟**

وليس من باب المصادفة أن عام ١٨٧٥ الذى شهد هذا التوسع الكبير لمصر فى شرق أفريقيا هو نفس العام الذى بدأت تظهر فيه الأزمة المالية وتأخذ مسارها الذى انتهى بالتدخل الأجنبى فى محاولة مخططة ومنظمة لإعاقة نمو مصر ومنع ظهور محمد على آخر .

**٢٥- ماهى أوجه الشبه بين** ( محمد على - إسماعيل ) من حيث
أ) توسع الدولة المصرية
ب) موقف الدول الأوربية منهما .

| وجه المقارنة | محمد على | إسماعيل |
|---|---|---|
| أ- توسع الدولة المصرية | قام بفتح السودان وضم الشام والجزيرة العربية وكريت . | عمل على بسط نفوذ مصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الأحمر حتى دخل حرب الحبشة ١٨٧٥ . |
| ب- موقف الدول الأوربية من كل منهما | عقدت الدول الأوربية معاهدة لندن ١٨٤٠ مع السلطان العثمانى وفرضها على محمد على مما أدى إلى حرمان مصر من انتصاراتها وأبقتها داخل حدودها قبل التوسع . | تدخلت فى شئون مصر بحجة الديون لمنع ظهور محمد على آخر مستغلة فى ذلك الأزمة المالية فى مصر . |

**٢٦- ماهى أوجه الاختلاف بين .....؟**
أسلوب محمد على - أسلوب إسماعيل من حيث ( تحقيق الاستقلال عن الدولة العثمانية )

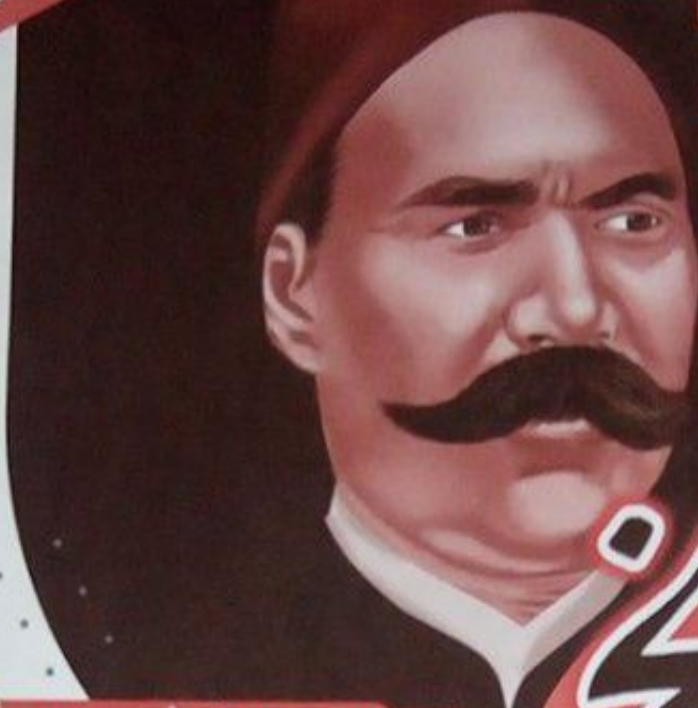
| وجه المقارنة | أسلوب محمد على في الاستقلال عن الدولة العثمانية | أسلوب اسماعيل في الاستقلال عن الدولة العثمانية |
|---|---|---|
| أوجه الاختلاف | اعتمد محمد على على الحروب التى كانت بناءاً على<br>١) حروب تمت بطلب من السلطان : (حرب الجزيرة العربية - حرب اليونان) .<br>٢) حروب تمت بإرادته : (ضم السودان - ضم الشام والأناضول) | اعتمد على كسب حقوق ومزايا وتوسيع الاستقلال عن طريق الفرمانات الآتية<br>١) فرمان مايو ١٨٦٦ : يعد بداية الاستقلال بحكم مصر .<br>٢) فرمان يونيو ١٨٦٧ : الذى حصل فيه على لقب خديوي .<br>٣) فرمان سبتمبر ١٨٧٣ : يعطى لإسماعيل حق الاستدانة دون الرجوع للسلطان .<br>٥) فرمان يونيو ١٨٧٣ الفرمان الشامل . |

2021

# مراجعة الرابعة

(الجزء الأول)

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الثالث (الجزء الأول)

مصر قبل الحرب العالمية حتى بداية
الاحتلال البريطانى لمصر ١٨٨٢


استاذ مصر الاول

## عبدالله العراقى



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى

تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

المراجعة الرابعة (الجزء الأول)

# السؤال الأول

الفصل الثالث (الجزء الأول)

## أجب عن الأسئلة الآتية

**١- نتائج دخول مصر فى أزمة سياسية مع القوى الأوربية بسبب الديون ؟**

١) عزل الخديوى إسماعيل. ٢) اشتعلت الحركة الوطنية ضد التدخل الأجنبى.
٣) احتلال إنجلترا لمصر.

**٢- بم تفسر :- اسباب الأزمة المالية فى مصر.**

بدأت الأزمة السياسية مع القوى الأوروبية بسبب:
١- الديون التى أخذتها الحكومة المصرية للصرف على الفرمانات لتحقيق قدر من الاستقلال.
٢- مشروع قناة السويس. ٣- حفل افتتاح القناة. ٤- إدخال مظاهر الحضارة.

**٣- بم تفسر : - لم تكن الديون هى السبب الحقيقى للتدخل فى شئون مصر ؟**

يبدو أن الديون المالية على مصر لم تكن هى السبب الحقيقى لتدخل انجلترا والدول الأخرى.
ذلك أن الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد ١٨٦٢ ولكن الأسباب الرئيسية تكمن فى:
١- توسع مصر جهة الجنوب. ٢- قناة السويس.

**٤- دلل :- إن حملات مصر فى شرق أفريقيا هى السبب الرئيسى للتدخل الأجنبى؟**

لأن هذا التوسع كان من شأنه تهديد النفوذ الأوروبى فى شرق أفريقيا والدليل على ذلك حملة إسماعيل على الحبشة ١٨٧٥م هو نفس العام الذى بدأ فيه التدخل الأوروبى فى شئون البلاد بحجة الديون.

**٥- وضح :- صور التدخل الأجنبي فى شئون مصر المالية ؟**

**١- بعثة كيف ١٨٧٥:**
استخدم إسماعيل بعثة كيف من إنجلترا للمعاونة فى حل الأزمة المالية وحتى لا تنفرد إنجلترا بالأمر أرسلت فرنسا الخبير الفرنسى فيه

**٢- صندوق الدين ١٨٧٦:**
أ- أسباب انشاؤه : ارضاءا للدائنين طلب إسماعيل وضع النظام الذى يرتضونه . فقدم الفرنسيون مشروع صندوق الدين او توحيد الديون.
ب- مهامه : كان بمثابه خزانة فرعية للخزانة العامة لاستلام المبالغ المخصصة لسداد الديون.
ج- التنائج : كان صندوق الدين اول هيئة رسمية أوربية لفرض التدخل الأجنبى حيث تولى الأشراف عليه مندوبين عن الدول الدائنة يعينهم الخديوى.

**٣- المجلس الأعلى للمالية مايو (١٨٧٦م):**
يتكون من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب

**٤- المراقبة الثنائية نوفمبر (١٨٧٦م):**
لمراقبة المالية المصرية وهم اثنين انجليزى وفرنسى

**٥- لجنة التحقيق الأوروبية (يناير ١٨٧٨م):**
أ) أسباب تشكيل اللجنة :
١- ساءت أحوال مصر المالية من سوء إلى أسوأ بالرغم من وجود المراقبة الثنائية.
٢- اتهم الرقيبان الخديوى إسماعيل بأنه يقيم العقبات أمام انتظام الشئون المالية.
٣- اقترح الرقيبان وأعضاء صندوق الدين تأليف لجنة تحقيق لفحص الشئون المالية.
ب) مهام اللجنة :
١) فحص الشئون المالية ٢) معرفة أسباب الحجة فى الإيرادات
ج) نتائج لجنة التحقيق الأوروبية؟
١- فى مارس ١٨٧٨ توسع اختصاص اللجنة للتحقيق فى المصروفات والإيرادات
٢- على وزراء الحكومة إعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة على الفور

٦- صح أم خطأ : - اصدر السلطان العثماني فرمان ١٨٧٩ لتقييد سلطات الخديوى التى سبق إقرارها لإسماعيل (صح)

- عندما تولى توفيق الحكم بعد عزل والده إسماعيل ١٨٧٩م انتهز السلطان العثمانى الفرصة لتقييد سلطات ومزايا الخديوية التى سبق إقرارها لإسماعيل بمقتضى الفرمان الجامع (الشامل) ١٨٧٣م.

١- ضرورة إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات التى تنوى مصر توقيعها.

٢- تحديد عدد الجيش وقت السلم بحيث لا يزيد على ١٨ ألف جندى.

٣- عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون وبموافقة الدائنين.

٧- موقف انجلترا وفرنسا من فرمان ١٨٧٩ ؟

طلبا عدم تنفيذ هذا الفرمان ليس عطفاً على الخديوى ولكن منعاً لازدياد نفوذ السلطان على الخديوى فتتعطل مشروعاتها فى مصر.

يتشابه ذلك مع :- الزعامة الشعبية عندما طلبت من السلطان عدم تنفيذ فرمان ١٨٠٦ بنقل محمد على إلى ولاية سالونيك باليونان

٨- موقف توفيق من الفرمان ؟

١- بادر بالتخلص من شريف الذى يتمسك بالدستور وتشكيل مجلس النواب.

٢- ألف توفيق الوزارة برئاسته سبتمبر ١٨٧٩ بصفة مؤقتة لحين عودة رياض باشا من أوروبا

٩- بم تفسر: كان لعودة المراقبة الثنائية بداية التبرم والسخط من وزارة رياض باشا؟

١- أصبح لهما نفوذ أكبر من نفوذ الوزراء.

٢- أصبح لهم حق حضور جلسات مجلس الوزراء.

٣- الاطلاع على بيان الواردات والمصروفات.

٤- على الرغم أن رأيهما كان استشاريا إلا أنه نافذ المفعول.

- وعلى هذا كانت بداية التبرم والسخط من وزارة رياض باشا.

١٠- نتائج عودة المراقبة الثنائية ؟

١- بيع حصة مصر فى أرباح القناة (يناير ١٨٨٠) وقدرها ١٥ ٪ :

لاتحاد الماليين بباريس فأصبحت مصر لا تملك أى شئ فى قناة السويس.

٢- الغاء قانون المقابلة (يناير ١٨٨٠) :

الذى كان يمكن الحكومة جمع أكبر قدر من الأموال الضريبية. وكان له دور فى استقرار عملية الملكية الزراعية.

٣- تأليف لجنة دولية (مارس ١٨٨٠) :

تألفت اللجنة من الدول التى لها ديون (فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - النمسا - ايطاليا) للنظر فى الدائرة السنية (أملاك إسماعيل) والدومين (أملاك الأسرة) وقامت اللجنة بإصدار قانون التصفية يوليو ١٨٨٠

١١ : الفرق بين كلا من :

| قانون المقابلة ١٨٧١ | قانون التصفية ١٨٨٠ |
|---|---|
| فى عهد : الخديوى إسماعيل | فى عهد : الخديوى توفيق. |
| النصوص : | النصوص : |
| إن الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض الزراعية مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون لهم حق الملكية التامة عليها. | ١) تخصيص أكثر من نصف إيرادات الحكومة المصرية لسداد الديون. ٢) وضع أملاك الدائرة السنية وأملاك الدومين تحت إدارة دولية لأن الاقتراض تم باسمها. |
| النتائج : ١) استقرار المزارعين والفلاحين. ٢) الاهتمام بالإنتاج. | النتائج : أدى ذلك إلى سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات |

## ١٢- موقف فئات الشعب المصرى ؟

| الأعيان | المثقفين | العسكريون |
|---|---|---|
| أبدوا اعتراضهم على سياسة رياض باشا لأنه ١- يعارض فى اقامة حياة نيابية. ٢- ينحاز للنفوذ الأوروبى. ٣- يضطهد الوطنيين. ٤- يعطل الصحف التى تنتقد الحكومة. | أدرك المثقفون فى مصر إن الإصلاح لا يتم الا بتطبيق الدستور الذى وضعه شريف باشا. - جمعية الحزب الوطنى فى حلوان. أ) تعاد للحكومة املاك الدائرة السنية والدومين. ب) إلغاء قرار تخصيص إيراد السكة الحديد لسداد الديون. ج) توحيد الديون فى دين واحد بفائدة ٤ ٪ د) تشكيل مراقبة وطنية بدلاً من المراقبة الثنائية. النتائج: حاول رياض معرفة أعضاء الحزب لنفيهم للسودان لكنه فشل. ٢- جمعية مصر الفتاة: - تأسست فى الإسكندرية ، أصدرت جريدة تحمل نفس الاسم. - طالبت الخديوى بإطلاق الحريات العامة. | أسباب غضب ضباط الجيش: أ) إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات ، دون تدبير وظائف أخرى مدنية لهم ، فانضموا إلى الناقمين من الأهالى. ب) سوء معاملة رؤسائهم لهم وخاصة وزير الحربية عثمان رفقى. ج) جعل الترقية العسكرية على المتخرجين من المدارس الحربية (وفقاً لمرسوم صدر ٢١ يوليو ١٨٨٠م) وكان هذا يعنى عدم ترقية غالبية العسكريين المصريين. - ولذلك كان المناخ العام السياسى والمالى والاقتصادى ينذر بالاحتجاج والثورة. - مما جعل الثورة تأخذ الطابع المدنى والعسكرى. |

## ١٣- العوامل التى أدت الى قيام الثورة العرابية ؟

١- ازدياد التدخل الأجنبى وخضوع الخديوى للأجانب.
٢- الحكم المطلق للخديوي ورياض باشا.
٣- سوء الأحوال الاقتصادية.
٤- انهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف الإيرادات لحساب الديون.
٥- حرمان الأهالى من ثمرة جهودهم.
٦- غضب أصحاب الأراضى بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع أمثال الضريبة أملاً فى الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك ملكية قانونية.

## ١٤- دلل : كان العسكريون فى مصر أكثر تأهلا للقيام بالثورة ؟

١- لقدرتهم التنظيمية التى يتميزون بها عن المدنيين.
٢- وكانوا يعانون من ظلم القيادة التركية والشركسية التى تولت القيادة والرتب العالية.

## ١٥- السبب المباشر للثورة العرابية ؟

نقل الأمير الاى عبد العال حلمى قائد ألاى طره إلى ديوان الحربية (مقر الوزارة) وتعيين أحد الشراكسة مكانه فهذا يعد تمريلا لمركزه.

# السؤال الثانى : وضح مع الشرح

## ١- نتائج نقل عبد العال حلمى ؟

تجمع الضباط المصريون فى منزل أحمد عرابى (يناير ١٨٨١م) لمناقشة وضعهم فى الجيش.
النتائج:
أ) تزعم أحمد عرابى لحركة مطالب الضباط.
ب) كتبوا عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير الحربية التركى عثمان رفقى وتعيين مصرى مكانه.

يتشابه ذلك مع :- اجتماع الزعماء فى دار الحكمة مايو ١٨٠٥ وقرروا عزل خورشيد وتعيين محمد على

# علماء العراق عبر التاريخ

## ٣- أسباب حادثة قصر النيل (مظاهرة عابدين الأولى) (يناير - فبراير ١٨٨١) :

١- لم تستجب الحكومة لمطالب الضباط
٢- قرروا اعتقال الضباط الثلاثة وتقديمهم للمحكمة العسكرية وهم (أحمد عرابي - علي فهمي - عبد العال حلمي)
٣- في أثناء المحاكمة في قصر النيل خرج زملاء الضباط ومعهم فرقهم العسكرية وهاجموا مقر المحاكمة
٤- فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة إلى ميدان عابدين لمقابلة الخديوي

## ٤- نتائج حادثة قصر النيل (مظاهرة عابدين الأولى) يناير - فبراير ١٨٨١

أمام التجمهر في عابدين اضطر الخديوي إلى عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي.

### ٤- ما هي المطالب التي نادى بها احمد عرابي في فبراير ١٨٨١ ؟

١- صرف بدل نقدي عن الملابس والتغذية
٢- عدم استقطاع مرتباتهم من الأجازات.
٣- زيادة المرتبات
٤- أن يدفع العسكريون نصف أجرة بالسكة الحديد.
- ولقد تم الاستجابة لمعظم هذه الطلبات.

## ٥ : نتائج مطالب فبراير ١٨٨١ :

قدم أحمد عرابي مطالب مايو ١٨٨١.
١- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي حسب فرمان ١٨٤١ وقد وصل عمليا إلى ١٢ ألف جندي
٢- إنشاء حصون جديدة.
٣- تكوين مجلس نواب.

## ٦- موقف الخديوي من مطالب مايو ١٨٨١ :

١- وجد الخديوي أن نفوذ الضباط أخذ في الازدياد.
٢- بدأ يعمل على تحديد نفوذهم بمختلف الوسائل.
٣- بدأ يحرض الجنود بكتابة تقارير ضدهم.

## ٧- دلل : ازدادت شكوك الضباط من الخديوي توفيق بعد مطالب مايو ١٨٨١ .

والدليل على ذلك امتنعوا عن تنفيذ بعض الأوامر العسكرية :-
أ) رفضوا الذهاب إلى السودان لإخماد ثورة المهدي اعتقاداً منهم أن الهدف من ذلك إبعادهم عن مجرى الأحداث في مصر
ب) امتنعوا عن اشتراك جنود الفرق العسكرية في حفر الرياح التوفيقي لعدم أخذ السلاح من الجنود.

يتشابه ذلك مع :- عندما طلب خورشيد من محمد علي التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك

## ٨- الأسباب التي دفعت البارودي لتقديم استقالته من وزارة الحربية يوليو ١٨٨١م .

قام أحد الأوربيين بصدم أحد الجنود المصريين بعربة فقام الجنود بحمل القتيل إلى قصر الخديوي لمعاقبة الجاني فغضب الخديوي من تصرف الجنود وكان ذلك في قصر رأس التين.

**النتائج :**
١) محاكمة الجنود ونفيهم للسودان.
٢) احتج عبد العال حلمي ورفع مذكرة البارودي الذي رفعها إلى رئيس الوزراء فغضب الخديوي
٣) تقديم البارودي استقالته
٤) تولي صهر الخديوي توفيق داوود باشا يكن.

## ٩- دلل : اتبع داوود باشا يكن سياسة القبضة الحديدية مع الضباط.

حيث بدأ في التشدد في رقابة الضباط ومنهم من الاجتماعات.

## ١٠- أسباب مطالب سبتمبر ١٨٨١

١) اتهام عرابي للحكومة بعدم الوفاء بعودها في إصلاح حال العسكريين
٢) اتفق عرابي مع زملاؤه على حشد الجيش لمواجهة الخديوي في ميدان عابدين وتقديم مطالب الجيش والأمة.

يتشابه ذلك مع :- اجتماع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف في دار الحكمة العليا مايو ١٨٠٥ وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد علي والياً بشروطهم وهي :
أ) أن يسير بالعدل
ب) ألا يصدر أمراً إلا بمشورتهم

## ١١- مطالب سبتمبر ١٨٨١ :

١- عزل رياض باشا رئيس الوزراء.
٢- تشكيل مجلس النواب.
٣- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي.

**١٢- نتائج مظاهرة عابدين الثانية ٩ سبتمبر ١٨٨١:**

- بناء على نصيحة القنصليين الانجليزى والفرنسى استوعب الخديوى الموقف.
- قام بعزل رياض باشا وكلف شريف بتأليف الوزارة.

**١٣- بم تفسر: - لم يكن شريف باشا مطمئنا لضغط العسكريين؟**

لأن شريف باشا كرجل مدنى دستورى لم يكن مرتاحاً لضغط العسكريين الذى تمثل فى توصية عرابى بتعيين البارودى للحربية ومصطفى فهمى للخارجية.

**١٤- موقف شريف باشا من ضغط العسكريين؟**

١- عمل على نقل كتائب الضباط الثلاثة خارج القاهرة فنقل عرابى إلى الشرقية وعبد العال حلمى إلى دمياط.
٢- وافق عرابى بشرط (إجراء انتخابات مجلس النواب)

**١٥- أسباب تعيين أحمد عرابى وكيل لوزارة الحربية؟**

عندما نقل عرابى إلى الشرقية وسط أهله زادت قوته وشأنه فصدر قرار بتعيين عرابى وكيل وزارة الحربية حتى يكون تحت نظر الحكومة ورقابتها.

**١٦- دلل: لم يختلف مجلس النواب أيام توفيق عن مجلس النواب أيام اسماعيل؟**

كان يتكون من ذوى العصبيات فى الأقاليم والأعيان وخلا من التجار والصناع والمتعلمين تعليماً عالياً.

**١٧- ما هو موقف انجلترا وفرنسا من الثورة العرابية**

| المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢ | محاولة اغتيال أحمد عرابى | المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢ |
|---|---|---|
| **موقف انجلترا وفرنسا من الثورة العرابية:**<br>١- رأت انجلترا وفرنسا فى تشكيل مجلس النواب يمثل خطورة على مصالحهما.<br>٢- أرسلت الدولتان مذكرة مشتركة فى يناير ١٨٨٢م توحى كلماتها بالغضب من قيام نظام برلمانى فى مصر، ويجب التدخل لحماية عرش الخديوى.<br>**النتائج:**<br>١- لم تتمكن الدولتان من إلغاء مجلس النواب.<br>٢- طلبت الدولتان عدم مناقشة الميزانية لأنها أمور تتعلق بالديون.<br>- عرض شريف باشا على النواب تأجيل النظر فى الميزانية.<br>٣- لكن العرابيين أصروا على حق المجلس فى إقرار الميزانية باعتبار أن ذلك حق من حقوق الأمة.<br>٤- قام العرابيون بعزل شريف باشا وتعيين البارودى واصبح أحمد عرابى وزيراً للحربية وأطلق عليها وزارة العرابيين. | ١- فى إبريل ١٨٨٢ مجموعة من الضباط الشراكسة حاولوا اغتيال أحمد عرابى واربعين ضابطا تم القبض على المتآمرين وصدر حكم ضدهم بالنفى إلى السودان وتجريدهم من الرتب والنياشين.<br>٢- رفض الخديوى توفيق التصديق على الحكم.<br>٣- تم التوصل إلى حل وسط بالنفى خارج البلاد دون تحديد الجهة مع عدم التجريد من الرتب والنياشين.<br>**يعقب ذلك مع**<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | **أسباب المذكرة المشتركة:**<br>شعر القنصلان أن الحالة تنذر بالثورة وأن العرابيين يسعون لخلع الخديوى توفيق وتعيين الأمير حليم.<br>**موقف انجلترا وفرنسا:**<br>أرسلت الدولتان قطع من الأسطول أمام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالحهم مايو ١٨٨٢<br>**مطالب الدولتان:**<br>- استقالة وزارة البارودى<br>- خروج عرابى من مصر.<br>**النتائج:**<br>١- رفض البارودى الاستقالة بناء على طلب الأجانب بل أن هذا الطلب زاد من تماسك العرابيين بل أقسم البارودى مع الضباط يمين الدفاع عن البلاد والولاء للثورة وقام الشيخ محمد عبده بمهمة تحليف الضابط (اليمين).<br>٢- لكن الخديوى توفيق قبل مذكرة الدولتين.<br>٣- احتجت الوزارة واستقالت مايو ١٨٨٢.<br>٤- قام توفيق بتشكيل وزارة برئاسته، الا أنه لم يستطيع التخلص من عرابى حيث عينه وزيراً للحربية واليحرية ورئاسة الجيش تحت ضغط الضباط. |

**وخلى بالك أن البارودى قبل ما يقدم استقالته**

**عرف سلطان باشا رئيس مجلس النواب باسم الخائن؟**

عندما طلبت الدولتان استقالة البارودى وخروج عرابى من مصر كان تقديم الطلب بشكل ودى بواسطة سلطان باشا رئيس مجلس النواب.
* ومن هنا فقد سلطان باشا ثقة زعماء الثورة وعرف بالخائن فيما بعد.

## ١٨- وضح :- أحداث مذبحة الإسكندرية يونيو ١٨٨٢ ؟

- فى يونيو ١٨٨٢م وقعت مذبحة بالإسكندرية على أثر شجار بين رجل (مالطى) من رعايا بريطانيا وبين مصرى (عربجى) حول أجرة الركوب فطعن الانجليزي الرجل المصرى طعنه قاتله وتحول الأمر إلى معارك متبادلة بين الأجانب والمصريين.
- يبدو أن هذا الحادث الغامض فى تاريخ مصر الحديث كان مدبراً ، ذلك لأن الإنجليزى (المالطى) أخذ جولة كبيرة بالعربة فتعمد أن يدفع أجرة قليلة لا تتناسب مع طول الجولة.

**نتائج مذبحة الإسكندرية :**

١- اضطربت الأمور واختل الأمن.
٢- تألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا ٢٠ يونيه ١٨٨٢م.

## ١٩- دلل : كانت فرنسا سببا فى احتلال انجلترا لمصر؟ (مؤتمر الأستانة ١٨٨٢ )

**أسباب انعقاد مؤتمر الأستانة :**

١- أدركت فرنسا أن انجلترا تريد الانفراد بمصر.
٢- قامت بدعوة الدول الكبرى لعقد مؤتمر للنظر فى المسألة المصرية.
٣- وافقت كلا من (انجلترا - ألمانيا - النمسا - إيطاليا)

**مقر انعقاده :** انعقد المؤتمر بالأستانة عاصمة الدولة العثمانية فى مقر السفارة الإيطالية يونيو ١٨٨٢م.

**قرارات المؤتمر :**

- ووقع المجتمعون ميثاق نزاهة (تعهدوا ألا تنفرد أحدهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء بالاحتلال أو بالامتياز دون أن تتمتع به الدول الأخرى).
- فى أثناء المؤتمر أضاف مندوب انجلترا (إلا إذا حدث ما يؤدى إلى ذلك)
- وقبل أن يبلغ المجتمعون السلطان العثمانى بقرارهم، كانت انجلترا قد أعدت للأمر وخلقت الموقف الاضطرارى ، وقامت بضرب مدينة الإسكندرية.

## ٢٠- نتائج مؤتمر الأستانة ؟

قامت انجلترا بضرب الإسكندرية فى ١١ يوليه ١٨٨٢م

١- بحجة أن مصر تقوم بتحصين الإسكندرية
٢- تنوى غلق الميناء
٣- حصار السفن الإنجليزية الموجودة.
٤- نزلت القوات الإنجليزية الإسكندرية واضطرب الموقف بشكل عام.

## ٢١ - وضح :- المعارك التى خاضتها الثورة العرابية؟

| موقف الخديوى من دخول الإسكندرية | معركة كفر الدوار | معركة التل الكبير |
|---|---|---|
| - فقد أعلنت الأحكام العرفية وحاصر الجيش قصر الخديوى بالإسكندرية.<br>- وربط الخديوى مصيره بانتصار الإنجليز بل أنه كلفهم بالمحافظة على النظام بالاسكندرية وانسحب عرابى مع وحدات من الجيش إلى كفر الدوار لإقامة خط دفاع ثانى. | ١- طلب الخديوى من عرابى وهو بكفر الدوار أن يكف عن الاستعدادات الحربية.<br>٢- وأمره بالحضور إلى رأس التين غير أن عرابى رفض ووجه إلى الخديوى تهمة الخيانة العظمى وطلب من الأعيان والعلماء النظر فى أمر ولايته على البلاد.<br>**موقف الخديوى توفيق من المجلس العرفى:**<br>٣- تم تشكيل مجلس عرفى لإدارة شئون البلاد بعيدا عن سلطة الخديوى قرر الخديوى عزل عرابى من وزارة الحربية ، لأنه لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية.<br>- فقرر المجلس العرفى بقاء عرابى فى منصبه واكتسب عرابى تأييداً شعبياً جارفاً وأطلق عليه (حامى حمى الديار المصرية).<br>- واعتبر عرابى بقاء الخديوى بالإسكندرية بعد امتلاك الانجليز لها تحالف معهم.<br>- رد الخديوى: أصدر منشور يحذر فيه المصريين من الانظمام إلى عرابى باعتباره مسؤلاً عما جرى من حوادث.<br>- دخل الإنجليز إلى قناة السويس وقد حاول عرابى إعاقة الملاحة إلا أن الشركة طمأنته بأنه لن يسمح للسفن الحربية من أى نوع بالدخول إلى القناة. | ١- انتقل عرابى بقواته إلى التل الكبير فى الشرقية تحسباً لدخول الانجليز من الناحية الشرقية.<br>٢- وقع صدام بين الجيش البريطانى والجيش المصرى<br>**نتائج معركة التل الكبير:**<br>١- هزيمة الجيش المصرى.<br>٢- أصبح الطريق مفتوح أمام الجيش الانجليزى دخول القاهرة ومعهم الخديوى توفيق ١٤ سبتمبر ١٨٨٢<br>٣- قام الخديوى توفيق باستعراض الجيش الانجليزى فى ساحة عابدين وبهذا انتهت الثورة العرابية. |

## ٢٢- أسباب فشل الثورة العرابية؟

١ الانقسام بين صفوف الأمة بين معسكر العرابين ومعسكر الخديوى توفيق وذلك أن السلطان أصدر فرمان العصيان مما ساعد الإنجليزى من الاستفادة من هذه الانقسامات والتناقضات

يتشابه ذلك مع: الانقسام بين الزعامة الشعبية حول تقدير مكانة عمر مكرم التى يتمتع بها بين الناس استفاد محمد على من هذا الانقسام

٢ اختلط هدف التخلص من التدخل الأجنبى مع تحدى السلطة الشرعية (الخديوى) فأدى ذلك إلى فشل الثورة وتفتيت الحركة الوطنية لأن العناصر الوطنية التى تريد التخلص من التدخل الأجنبى لا تريد التخلص من الخديوى باعتباره ولى الأمر الشرعى

يتناقض ذلك مع: اتفاق الزعماء فى دار الحكمة مايو ١٨٠٥ عندا اتحد الزعماء فى هدف واحد وهو عزل خورشيد وتعيين محمد على

٣ ظهور عناصر إنهزامية فى صفوف الوطنين

يتناقض ذلك مع: المقاومة الشعبية واتحاد المصريين فى رشيد والحماد وقت حملة فريزر

٤ عدم تكافؤ الجيشين (المصرى - الإنجليزى)

يتشابه ذلك مع: عند مجئ الحملة الفرنسية عدم تكافؤ جيش المماليك مع قوات الحملة الفرنسية

٥ معاداة الدول الأوروبية لأى ثورات وطنية يكون من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الملكية المستبدة

يتشابه ذلك مع: معاداة الدول الأوربية للثورة الفرنسية لمنع تسريب مبادئها خارج حدود فرنسا

٦ تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزى وتسهيل دخول الإنجليز مياه القناة

يتشابه ذلك مع: تحالف الخديوى توفيق مع الإنجليز عند دخولهم الإسكندرية بل إن الخديوى توفيق كلف الإنجليز بالحفاظ على النظام فى الإسكندرية

2021

# المراجعة الرابعة

(الجزء الثانى)

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الثالث (الجزء الثانى)

## الاحتلال البريطانى لمصر ١٨٨٢


استاذ مصر الاول

# محمد العراقى



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى

تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485

المراجعة الرابعة (الجزء الثانى)

# السؤال الأول

الفصل الثالث (الجزء الثانى)

## أجب عن الأسئلة الآتية

"بوقوع مصر تحت الاحتلال البريطانى فقدت مصر استقلالها حيث تم حل الجيش المصرى وتشكيل جيش جديد تحت قيادة إنجليزية"

فى ضوء العبارة السابقة أجب :-

**١- الفرق بين كلا من**

| القانون الأساسى ١٨٨٣ | القانون الأساسى ١٨٣٧ |
|---|---|
| قام اللورد دافرين سفير إنجلترا بالأستانة بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية أو ما عرف بالقانون الأساسى ١٨٨٣ | أصدر محمد على القانون الأساسى ١٨٣٧ لتنظيم العلاقات بين الدواوين |

**٢- نتائج الاحتلال البريطانى من الناحية السياسية؟**

١ إن إنجلترا لا تحكم حكم مباشر ولكن تبقى السلطة فى يد الخديوى ووزارته تحت إشراف الإنجليز وكان هذا يعنى وجود سلطتين فى البلاد سلطة صورية فى يد الخديوى وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال الإنجليزى

٢ استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان

يتشابه ذلك مع: بند رقم ١ من بنود فرمان ١٨٤١ الذي يضمن السيادة العثمانية على مصر

٣ طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزى (إتباع سياسة التجزئة)

يتناقض ذلك مع: عندما قام الخديوى اسماعيل بتمصير كل الوظائف الصغرى ماعدا الجيش

٤ إلغاء المراقبة الثنائية، حتى تنفرد إنجلترا بحكم مصر، وكان ذلك سبب فى عداء فرنسا لإنجلترا الذى استمر حتى تم توقيع الوفاق الودى بينهم فى عام ١٩٠٤م.

يتشابه ذلك مع: عندما قام شريف باشا بالغاء المراقبة الثنائية قبل تعيين توفيق

٥ إلغاء مجلس النواب وإقامة مجلس صورى عرف بمجلس شورى القوانين وجمعية عمومية صورية ومجالس للمديريات تضم الأعيان بصفة أساسية

يتشابه ذلك مع: عندما قام رياض باشا بالغاء مجلس النواب بناءا على طلب انجلترا وفرنسا

٦ تعيين السير إيفلن بارنج (اللورد كرومر فيما بعد) أول معتمد بريطانى فى مصر سبتمبر ١٨٨٢م وظل كرومر فى مصر حتى رحل عنها فى ١٩٠٧م.

يتشابه ذلك مع: تعيين خسرو باشا أول والى على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

## ٣- أحوال مصر الاقتصادية أيام الاحتلال البريطانى؟

### الزراعة

١- اهتمت بالزراعة على حساب الصناعة وذلك لتوفير المواد الخام لمصانع بريطانيا.

٢- تحسين نظام الرى والصرف وإصلاح القناطر الخيرية وإنشاء خزان أسوان وإقامة عدة قناطر على النيل فى أسيوط وإسنا وزفتى ونتج عن هذا زادت مساحة الأراضى وزاد الإنتاج الزراعى.

٣- اهتمت بالزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الزراعة الشتوية بخاصة الحبوب ومن ثم تعرضها لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.

٤- بدأت الاستثمارات الأجنبية تدخل فى مجال الزراعة ، فتكونت شركات لشراء الأراضى ثم بيعها للأهالى بالتقسيط بفوائد عالية وأدى ذلك إلى إرتباك حالة الفلاح المالك.

**النتائج:**

١- تشكيل مجالس المديريات منهم.

٢- دخولهم عضوية المجالس النيابية فى عهد الاحتلال.

٣- وظيفة العمدة وشيخ البلد استقرت فى أيديهم حيث اشترط قانون العمدة (١٨٩٦م) ، مثلا أن يكون المرشح لشغل الوظيفة ممن يملكون عشرة أفدنة على الأقل.

### الصناعة

١- فرض على جميع المنسوجات القطنية ضريبة مقدارها ٨٪ وأدت إلى كساد صناعة القطن.

٢- فرضت ضريبة على السكر المصرى فأرتفع سعره وتساوى مع السكر المستورد.

٣- فرض ضريبة على الآلات المستوردة فأدت إلى ارتفاع أسعار الصناعة الوطنية.

٤- فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوما قدرها ١,٢٥٪ مما أدى إلى ارتفاع سعرها فى السوق الخارجية فلا تجد مشتريا.

٥- تدهور حال التعليم الصناعى بعد انتهاء نظام الاحتكار ولم تتبين الحكومة خطورة هذا التدهور إلا فى عام ١٩٠٧م عندما أنشئت إدارة للتعليم الفنى الصناعى.

٦- تفضيل ملاك الأراضى الزراعية استثمار مدخراتهم فى استصلاح الأراضى وفى الزراعة بدلا من الإنتاج الصناعى المحكومة عليه بالمنافسة الغير متكافأة ودون حماية حكومية.

٧- أحجم الأجانب عن استثمار أموالهم فى الصناعة حتى يفسحوا المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية فى مصر.

**نتائج عجز الحكومة المصرية عن حماية الصناعة المحلية:**

١- لم يعد أمام الحكومة سوى بيع مغازل القطن ومعامل النسيج.

٢- إغلاق مصانع المدافع والذخيرة.

٣- أصبحت المعدات والذخيرة مستوردة من إنجلترا.

### التجارة

١- ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية.

٢- لم يعد للحكومة دور فى رقابة على الأسواق إلا فيما يتعلق بالأمن العام.

٣- بدأت رؤوس الأموال المتراكمة من التجارة تدخل فى مجال الرهونات.

كان أبرز المشروعات الاستثمارية وأخطرها على الاقتصاد المصرى إنشاء البنك الأهلى (يونيو ١٨٩٨م) وهو مشروع إنجليزى احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وذلك أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية فكانت أى هزة فى العملة الإنجليزية تؤثر على العملة المصرية.

**النتائج المترتبة على الاستثمارات الأجنبية فى مجال الزراعة:**

وقوع ملاك الأراضى الزراعية فى قبضة البنوك حيث كان أولئك الفلاحون كانوا يعجزون لأسباب كثيرة عن تسديد ما عليهم من قروض فى موعد السداد.

## ٤- ما المقصود بالبيوع الوفائية أو البيوع الجبرية؟

١) كان الدائنون من البنوك أو المرابين الأجانب يسارعون بالاستيلاء على الأراضى وفاء للديون طبقا لقوانين الامتيازات الأجنبية المعمول بها فى العلاقات بين المصريين والأجانب.

٢) عرفت مسألة الاستيلاء على الأراضى وفاء للديون بالبيوع الجبرية أو الوفائية.

٥- ما هو التناقض بين كلا من

| التعليم فى عهد إسماعيل | التعلم أيام الاحتلال البريطانى |
| --- | --- |
| ١- اهتم بتعليم البنات وأنشأ مدرستان بالقاهرة.<br>٢- اهتم بالتعليم الزراعى والصناعى المحاسبة والمساحة.<br>٣- اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية.<br>٤- اهتم بإقامة حفلات نهاية العام الدراسى يحضرها كبار رجال الدولة.<br>وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على الناجحين والمتقدمين. | ١- أهمل التعليم وقلة صرف الأموال وأصبح بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان وتم جعله فى فئة قليلة.<br>٢- كان هدف التعليم تخريج موظفين للدولة.<br>٣- وضع المستشار الإنجليزى دنلوب النظم والقواعد الصارمة فى التعليم.<br>**نتائج السياسة التعليمية أيام الاحتلال.**<br>١- أماتت روح الابتكار والاستسلام. ٢- نشأ الأفراد على الخضوع |

٦- قارن بين كلا من:

| الحركة الوطنية أيام توفيق | الحركة الوطنية أيام عباس حلمى الثانى |
| --- | --- |
| فى خلال ١٠ سنوات ١٨٨٢ - ١٨٩٢ بوقوع مصر تحت الاحتلال خمدت الحركة الوطنية بسبب:<br>١- أصبحت السلطة فى يد الإنجليز.<br>٢- نفى زعماء الثورة العرابية.<br>٣- اعتقال البعض الأخر.<br>٤- وحل الإنجليز محل المصريين فى الشرطة - التعليم - الأشغال - الجيش.<br>ولم تلق هذه السياسة أى اعتراض من توفيق لأن الإنجليز هم الذين حموه من العرابيين. | ١- تولى الحكم بعد وفاة أبيه توفيق.<br>٢- تطلع إلى مزاولة سلطته بعيداً عن سيطرة المعتمد البريطانى.<br>٣- اتخذ مواقف متشددة تجاه الاحتلال.<br>**انجازاته الوطنية:**<br>١- أفرج عن مسجونى الثورة العرابية.<br>٢- عينهم فى وظائف حكومية وأعاد لهم رتبهم ونياشنهم.<br>٣- تقرب إلى الشعب المصرى.<br>٤- عفا عن الشيخ عبد الله النديم خطيب الثورة العرابية. |

٧- ماذا حدث للشخصيات السياسية البارزة بعد الاحتلال:

خلعوا ثوب المقاومة وانشغلوا بالأعمال الخاصة فى الزراعة والتجارة والمحاماة بل إن البعض تحالف مع الإنجليز.

٨- دلل على الرغم من انسحاب بعض الشخصيات السياسية الا انه ظهرت بعض روح من المقاومة.

أ) جمعية الانتقام: هدفها اغتيال الإنجليز وفى وقت قصير تم القبض على أعضاء الجماعة يونيو ١٨٨٣.
ب) جريدة العروة الوثقى: التى أسسها جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده.
ج) جريدة المؤيد ١٨٨٩: فى إطار الجامعة الإسلامية.

٩- ما هى القوى التى نازعت عباس حلمى على السلطة؟

١- قوة الإنجليز: كانت السلطة الفعلية فى يد الإنجليز.
٢- قوة السلطان: كان يقاسم الخديوى السلطة فى إصدار فرمانات التولية.
٣- قوة الوجود الدولى: مثل صندوق الدين والسكك الحديدية والدائرة والتلغراف والدائرة السنية والدومين وميناء الإسكندرية والامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة.

## ١٠- أشهر الأزمات التى وقع فيها عباس حلمى الثانى؟

**عندما**

- عزل ← مصطفى فهمى (رئيس الوزراء)
- وعين (بدلاً منه) ← حسين فخرى (وأدى إلى غضب) ← المعروف بخضوع التام للإنجليز
- توصل (عباس حلمى) ← إلى حل وسط (يتفق مع كرامته وإرضاءاً) ← كرومر (المعتمد البريطانى)
- عزل ← حسين فخرى (وعين بدلاً منه) ← لكرومر
- ← رياض باشا

## ١١- ما هو المناخ الفكرى والأدبى الذى ظهر فيه مصطفى كامل؟ أو بم تفسر: ازدهار المناخ الفكرى والأدبى فى الربع الأخير من القرن ١٩؟

١- انتشرت صحافة الرأى التى كانت مليئة بالمقالات.

٢- بدأت البعثات التى كانت فى عهد إسماعيل تؤتى ثمارها حيث عاد المبعوثون من الخارج لتطبيق الحياة الديمقراطية التى شاهدوها فى أوروبا.

٣- ظهور الصالونات الأدبية (الندوات الادبية أو المسديات حرية)

## ١٢- قارن بين كلاً من

| دور مصطفى كامل فى كفاحه ضد الاحتلال | دور محمد فريد فى كفاحه ضد الاحتلال |
|---|---|
| ١- عمل على كسب الخديوى عباس حلمى الثانى حتى لا يقع فى مشكلة معه كما حدث بين عرابى وتوفيق. | ١- قاد محمد فريد الحزب الوطنى حيث عمل على توسيع دائرته بحيث لا تقتصر على المثقفين من المدن. |
| ٢- قوى علاقته بالسلطان لتبعية مصر لتركيا. | ٢- ضم النقابات العمالية إلى الحزب. |
| ٣- إقترح على السلطان (١٨٩٧م) أن يوافق على خروج الجيش العثمانى من بلاد اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر. | ٣- أسهم فى تكوين نقابة عمال المصانع اليدوية ١٩٠٩م. |
| ٤- الاستفادة من اعتراض فرنسا على بقاء إنجلترا فى مصر فاتصل بالصحفيين والمثقفين الفرنسيين مثل مدام جوليت آدم الأديبة السياسية. | ٤- عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم فى مدارس ليلية. |
| ٥- وسافر أكثر من مرة إلى فرنسا وغيرها من مدن أوروبا يكتب فى صحفها ويخطب فى الاجتماعات من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز عن مصر. | |

## ١٣- حدد الظروف التى سبقت حادثة فاشودة

بعد خروج الجيش المصرى من السودان فى أعقاب الثورة المهدية تصارعت الدول الأوربية على احتلال مناطق فى جنوب السودان وشرق أفريقيا فى إطار التنافس الاستعماري على النحو التالى :

أ) إنجلترا احتلت : أوغندا - جنوب مديرية خط الاستواء المصرية.

ب) فرنسا احتلت : تاجورة - جيبوتى.

ج) إيطاليا احتلت : اريتريا - جرد فوى

## ١٤- أسباب تراجع الخديوى عباس حلمى الثانى عن تأييده للحركة الوطنية؟

| حادثة فاشودة ١٨٩٨ | نتائج حادثة فاشودة على الخديوى |
|---|---|
| ١- أرادت فرنسا صد توغل الإنجليز فى قلب أفريقيا فأرسلت حملة لاحتلال فاشودة فى أعالى النيل الأبيض قرب نهر السوباط (فى يولية ١٨٩٨م). | ١- كان الخديوى والوطنيين يعتقدون أن احتلال فرنسا لفاشودة يعيد النظر فى المسألة المصرية وخروج الإنجليز لكن عندما انسحبت فرنسا دب اليأس فى نفوس الجميع. |
| ٢- احتجت إنجلترا باسم مصر على احتلال فرنسا لفاشودة فى سبتمبر ١٨٩٨م لكن انتهى الأمر عند حد المواجهة غير المسلحة وانسحبت القوات الفرنسية من فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين (ديسمبر ١٨٩٨م). | ٢- كان الخديوى أول المنهزمين.<br>٣- بدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية ٤- زار لندن عام ١٩٠٠.<br>٥- واتفقت الدولتان أن حدود مصر جنوباً عند دائرة عرض ٢٢° وبداية حدود شمال السودان<br>٦- فى عام ١٨٩٩ تم توقيع اتفاقية الحكم الثنائى بين مصر وإنجلترا حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باعتبارها مشتركة مع مصر فى حكم السودان. |

## ١٥- تتبع جهود مصطفى كامل بعد حادثة فاشودة حتى وفاته ١٩٠٨ ؟

| نتائج حادثة فاشودة على مصطفى كامل | الوفاق الإنجليزى الفرنسى الوفاق الودى ١٩٠٤ | نتائج الوفاق الودى على مصر وعلى مصطفى كامل |
|---|---|---|
| ١- أدرك مصطفى كامل عدم الاعتماد على الخديوى.<br>٢- لم يدب اليأس فى مصطفى كامل وأعلن شعار (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس)<br>٣- عمل على إيقاظ الوعى بخطورة الاحتلال.<br>٤- أصدر جريدة اللواء ١٩٠٠ لتنطق بالجلاء والدستور.<br>٥- أصدر جريدة العالم الإسلامى ١٩٠٥ معتمدا على الدولة العثمانية فى إطار الجامعة الإسلامية.<br>٦- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة لتنبيه الضمير العام ضد إنجلترا.<br>ولكن سياسة المصالح المشتركة بين عباس والمعتمد جورست أدت إلى تغييب الضمير وتكسير الوعى. | ١- تحالفت الدولتان معاً ضد ألمانيا.<br>٢- كان ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث زار باريس ١٩٠٣.<br>٣- وقعت الدولتان الوفاق الودى أبريل ١٩٠٤.<br>٤- تحالفت إنجلترا وفرنسا وروسيا ← ألمانيا والنمسا وإيطاليا.<br>٥- كانت فرنسا تريد احتلال مراكش (المغرب) مثلما احتلت الجزائر (١٨٣٠) وتونس (١٨٨١) وكانت تخشى معارضة إنجلترا مثلما كانت فرنسا تعارض احتلال مصر.<br>٦- وتم الاتفاق بأن إنجلترا لا تعطل عمل فرنسا فى مراكش.<br>٧- أن فرنسا لا تعارض بقاء إنجلترا فى مصر. | ١- اشتدت سلطات الاحتلال فى معاملة الوطنيين بشدة وقسوة.<br>٢- أعلن كرومر عدم كفاءة المصريين فى الحكم الذاتى.<br>٣- أصدر كرومر أحكاما لا تتناسب مع حادثة دنشواى.<br>**موقف مصطفى كامل من حادثة دنشواى:**<br>استغل الحادثة واشعل الحركة الوطنية فاضطرت إنجلترا إلى سحب كرومر وتعيين (جورست). |

## ١٦- نتائج حادثة دنشواى ١٩٠٦؟

أ) أنشأ مصطفى كامل نادى المدارس و الحزب الوطنى ١٩٠٧م.
ب) أصدر مصطفى كامل طبعتين من جريدة اللواء بالإنجليزية والفرنسية للقارئ الأوروبى.

١٧- الفرق بين :

| سياسة جورست | سياسة المعتمد البريطانى (كتشنر) |
| --- | --- |
| ١- تخفيف الرقابة على تصرفات الخديوى.<br>٢- توسيع سلطات مجلس النظار.<br>٣- أطلق يد المصريين فى إدارة شئون بلادهم إلى حد ما.<br>٤- تمصير الإدارة تدريجياً.<br>٥- إيقاف سياسة النجلزة. | ١- أعاد سياسة القبضة الحديدية (كرومر)<br>٢- أعاد سياسة النجلزة.<br>٣- أعاد سياسة مطاردة الوطنيين. |

١٨- دلل : تولى محمد فريد الزعامة فى مناخ سياسى غير ملائم؟

١- كانت سياسة الوفاق الإنجليزى الفرنسى تجاه المسألة المصرية قد نضجت.
٢- كان الخديوى عباس قد أمن بعدم معاداة إنجلترا ولجأ إلى ترتيب أوضاعه مع الاحتلال وتنكر للحركة الوطنية.

١٩- ما هو موقف محمد فريد من سياسة كتشنر؟

١- كتب محمد فريد ديوان شعر بعنوان (وطنيتى)
٢- أخذت السلطات الإنجليزية تتعقب نشاطه وقررت اعتقاله مرة أخرى ١٩١٢.
٣- قرر محمد فريد أن يترك مصر اختيارياً مارس ١٩١٢ ليواصل كفاحه فى أوروبا ومات فى ألمانيا ١٩١٩.

٢٠- بم تفسر: يعتبر عام ١٩٠٧ عام الأحزاب السياسية فى مصر؟

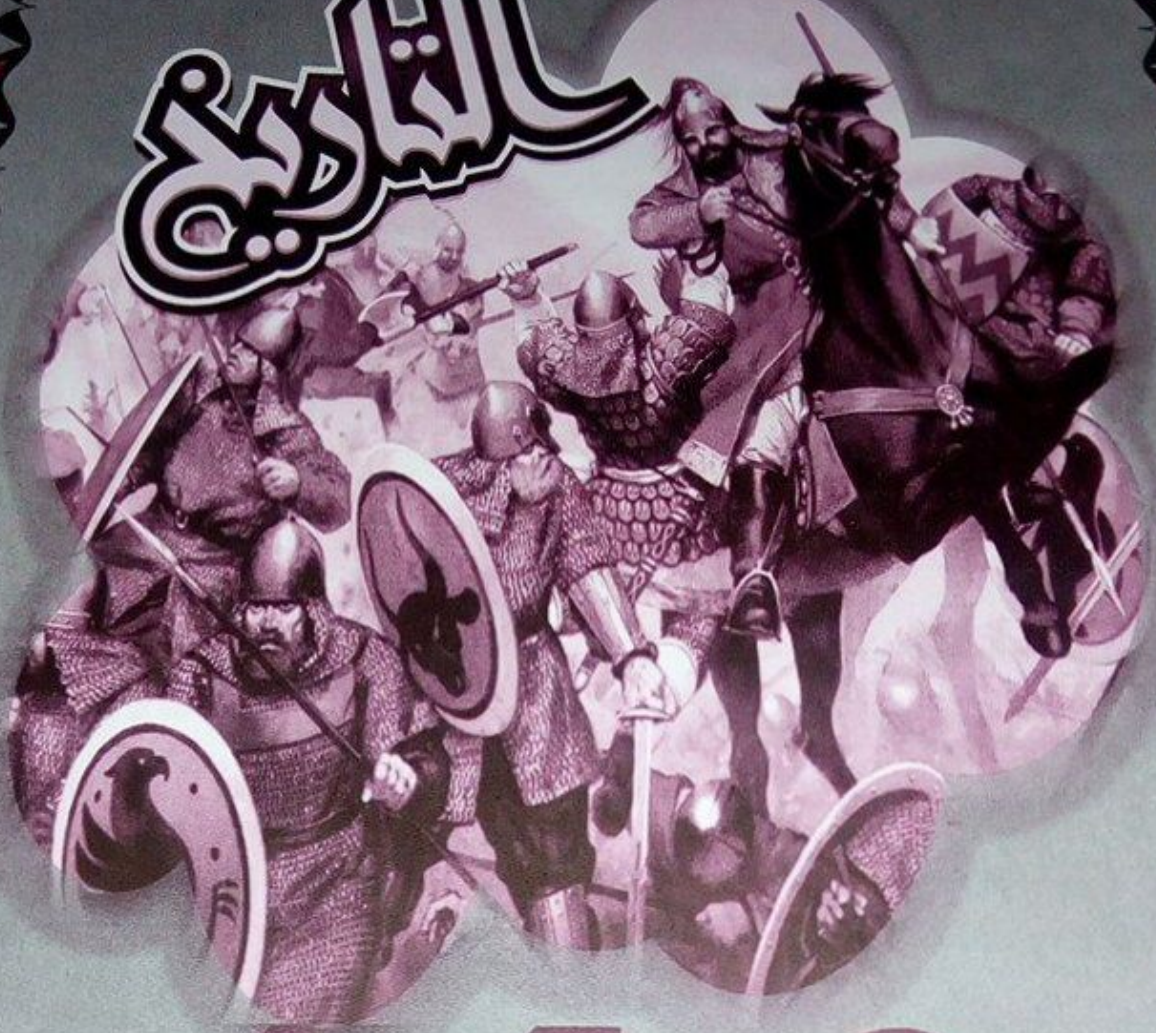
١. لم يكن الحزب الوطنى وحده فى ميدان النضال من الاحتلال البريطانى وكان أعلاها صوتاً.
٢. لكن نشأت أحزاب منها فى أحضان الاحتلال ومنها فى أحضان الخديوى ويعتبر عام ١٩٠٧ عام نشأة الأحزاب السياسية فى مصر.

١٨- دلل: اتفقت جميع الأحزاب السياسية ١٩٠٧ فى مطالبها ؟

كل تلك الأحزاب تناضل ضد الإنجليز وتطالب بالجلاء والدستور والحياة النيابية.

التاريخ مجلة شهرية التاريخ

# سلسلة التاريخ



# مراجعة التاريخ

المراجعة النهائية ٧ 01003485390

2021

# المراجعة الخامسة

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

## الفصل الرابع

## مصر بعد الحرب العالمية الاولى

استاذ مصر الاول

# علاء العراقى

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى
01003485390

TEL: 0100



# الوحدة الخامسة — السؤال الأول — الفصل الرابع

أجب عن الأسئلة التالية

**١- بم تفسر: قبل ثورة ١٩١٩ لم تكن فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية مطروحة؟**

١- لأن الشعب المصرى كان يشعر بأنه جزء من العالم الإسلامى الذى كان يتكون من قوميات عديدة وكان يدين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتباره شعباً مسلماً.

٢- كانت الحركة الوطنية فى ذلك الوقت تهدف إلى تحرير مصر من الاحتلال البريطانى ولا تهدف إلى الانفصال عن الدولة العثمانية.

**٢- ما هى أحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال الحرب العالمية الأولى؟**
**أو ما هى اجراءات انجلترا فى مصر خلال الحرب العالمية الأولى ؟**

**إجراءات سياسية:**
١- إعلان الحماية البريطانية ١٩١٤ على مصر لأن الدولة العثمانية دخلت الحرب العالمية الأولى ضد انجلترا وعزلت الخديوى عباس حلمى الثانى وعينت عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان وتوفى ١٩١٧ ثم تولى أخيه أحمد فؤاد.
٢- استبداد إنجلترا للشعب المصرى وجندت المصريين قسرا فى الخطوط الخلفية.
٣- منع انعقاد الجمعية التشريعية التى تضم ممثلى الشعب وعاش الشعب وكأنه فى سجن كبير.

**إجراءات اقتصادية:**
٤- انتزعت من الفلاحين المحاصيل والمواشى بأقل الأسعار وارتفعت أسعار الحبوب والمنسوجات والوقود وأجور المواصلات.
٥- الاستيلاء على القطن المصرى من كبار الملاك بأسعار منخفضة.

**إجراءات صحفية / اجتماعية:**
٦- قامت إنجلترا بفرض الأحكام العرفية وقيدت الصحف.

**٣- دلل - كان الموقف الدولى بعد الحرب العالمية الأولى على نحو يخدم الشعب المصرى ؟**
**لأن الرئيس الأمريكى ولسن أعلن:**

١- مبدأ حق تقرير المصير ← من حق شعوب العالم الحصول على الاستقلال
٢- مبدأ تأليف عصبة الأمم ← حل مشاكل العالم دون حرب

**٤- بم تفسر: إعلان الرئيس الأمريكى ولسن مبدأ حق تقرير المصير؟**
حيث كانت الولايات المتحدة تريد جذب شعوب العالم للتحالف والحرب ضد ألمانيا وتركيا والنمسا.

**٥- الفرق بين:**

| هدف الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية الأولى | هدف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى |
|---|---|
| تحرير مصر من الاحتلال البريطانى وليس الانفصال عن الدولة العثمانية | ١- تحرير مصر من الاحتلال<br>٢- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة |

٦- بم تفسر: فشل فكرة الجامعة الاسلامية التى دعا لها السلطان العثمانى عبد الحميد الثانى؟

عندما انتهت الحرب وهزمت الدولة العثمانية أدرك الشعب المصرى أنه لم يعد ملتزما بقبول السيادة العثمانية وتطلع إلى الاستقلال عن دولة الخلافة وسقطت فكرة الجامعة الإسلامية التى كان يدعو إليها السلطان العثمانى عبد الحميد الثانى.

٧- بم تفسر: بروز فكرة الجامعة المصرية؟

حيث شعر المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة عن أى كيان سياسى وبالتالى يجب أن يكونوا دولة مستقلة تدين بالولاء لحاكم مصرى بعد أن كان ولاؤها للحاكم العثمانى.

٨- السبب المباشر لثورة ١٩١٩؟

أو وضح مقدمات ثورة ١٩١٩؟

التقى وفد من بعض زعماء مصر يتكون من (سعد زغلول - عبد العزيز فهمى - على شعراوى) مع المندوب السامى البريطانى (ونجت) نوفمبر ١٩١٨ وطلبوا السماح لهم بالسفر إلى إنجلترا للحصول على تصريح للسفر إلى مؤتمر الصلح فى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.
أبدى المندوب السامى البريطانى دهشته أن ثلاثة يتحدثون عن الشعب المصرى.
قرر الوفد المصرى الحصول على توكيلات من الأمة المصرية وبذلك أصبح حزب الوفد هو ممثل الأمة.
قامت إنجلترا بإعتقال سعد زغلول وبعض أعضاء الوفد ونفتهم إلى جزيرة مالطة فى مارس ١٩١٩ وهذا الاعتقال أشعل نيران الثورة.

٩- الفرق بين :-

## أسلوب نضال الشعب المصرى قبل مواجهة الإنجليز للثورة

س/ لماذا تعتبر ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية شاملة ؟

١- قامت الثورة فى القاهرة على يد الطلبة والمثقفين والعمال وتعطلت المواصلات وامتدت الثورة إلى باقى الأقاليم وقام الفلاحون بتقطيع خطوط السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف ومراكز البوليس وبذلك انقطع الاتصال بين القاهرة والأقاليم واستولى الثوار على مدينة زفتى.

س/ أثبتت ثورة ١٩١٩م توحد المسلمين مع الأقباط ؟

٢- اشترك فى الثورة منذ البداية أبناء الشعب المسلمون والأقباط يطالبون بالاستقلال عن تركيا وانجلترا وأصبحت مصر هى الدولة العربية الوحيدة التى لا تمزق شعبها العصبيات الدينية والقومية واتخذوا لهم علماً عليه هلال وسطه صليب وأخذ المسيحيون يخطبون على منابر المساجد والمسلمون يخطبون أمام مذابح الكنائس.

س/ ما هو التطور الاجتماعى الذى حدث فى ثورة ١٩١٩م ؟

٣- اشتركت المرأة المصرية فى الثورة لأول مرة جنباً إلى جنب مع الرجل محدثة بذلك أخطر تطور اجتماعى وبلغ عدد النساء أكثر من ٣٠٠ امرأة اشتركن فى وضع المتاريس لإعاقة المرور فقامت إنجلترا بضرب القرى والمدن بقنابل الطائرات وحملات انتقام فى الوجه البحرى والقبلى ولكن لم يطفأ ثورة الشعب.

| أسلوب نضال الشعب المصرى قبل مواجهة الإنجليز للثورة | أسلوب نضال الشعب المصرى بعد مواجهة الإنجليز للثورة بالعنف |
|---|---|
| س/ لماذا تعتبر ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية شاملة ؟ | غير أسلوب نضاله إلى المقاومة السلبية: |
| ١- قامت الثورة فى القاهرة على يد الطلبة والمثقفين والعمال وتعطلت المواصلات وامتدت الثورة إلى باقى الأقاليم وقام الفلاحون بتقطيع خطوط السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف ومراكز البوليس وبذلك انقطع الاتصال بين القاهرة والأقاليم واستولى الثوار على مدينة زفتى. | امتنعت طوائف الشعب عن العمل وكذلك الموظفون أضربوا عن العمل وتشكلت الجمعيات مثل: (المصرى الحق) (واليد السوداء) و (الانتقام). |
| س/ أثبتت ثورة ١٩١٩م توحد المسلمين مع الأقباط ؟ | |
| ٢- اشترك فى الثورة منذ البداية أبناء الشعب المسلمون والأقباط يطالبون بالاستقلال عن تركيا وانجلترا وأصبحت مصر هى الدولة العربية الوحيدة التى لا تمزق شعبها العصبيات الدينية والقومية واتخذوا لهم علماً عليه هلال وسطه صليب وأخذ المسيحيون يخطبون على منابر المساجد والمسلمون يخطبون أمام مذابح الكنائس. | |
| س/ ما هو التطور الاجتماعى الذى حدث فى ثورة ١٩١٩م ؟ | |
| ٣- اشتركت المرأة المصرية فى الثورة لأول مرة جنباً إلى جنب مع الرجل محدثة بذلك أخطر تطور اجتماعى وبلغ عدد النساء أكثر من ٣٠٠ امرأة اشتركن فى وضع المتاريس لإعاقة المرور فقامت إنجلترا بضرب القرى والمدن بقنابل الطائرات وحملات انتقام فى الوجه البحرى والقبلى ولكن لم يطفأ ثورة الشعب. | |

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك
علاء العراقى



١٠- قارن بين كلا من :-

| أسلوب إنجلترا تجاه الشعب بعد اشتعال الثورة | أسلوب إنجلترا بعد فشل سياسة العنف |
|---|---|
| قامت إنجلترا بضرب القرى والمدن بقنابل الطائرات و حملات اعتقال في الوجه البحري و القبلي معتقدة بذلك أنها تطفئ نار الثورة. | لم تفسر إدراك بريطانيا أن ثورة ١٩١٩ لا ينفع معها العنف.<br>قررت إنجلترا مواجهة الثورة بالإجراءات الآتية<br>١- التساهل فى مسألة الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بالسفر إلى باريس.<br>٢- سد الطريق أمام الوفد حيث اعترفت الدول المجتمعة فى باريس باستمرار الحماية على مصر.<br>٣- إرسال لجنة برئاسة اللورد ملنر لإقناع الشعب المصرى باستمرار الحماية. |

١١- اما عن سعد زغلول

| لم يدب اليأس | وبدأ سعد زغلول | وأعطى سعد زغلول |
|---|---|---|
| فى نفس سعد زغلول ولم يرجع لمصر ليعين فشله بل استمر فى باريس يناشد الدول الأوربية بحق مصر فى الاستقلال | يقود الحركة الوطنية من خلال لجنة الوفد المركزية التى تشكلت فى القاهرة عند سفره الى باريس. | تعليمات لعبد الرحمن فهمى السكرتير العام للجنة عن طريق الخطابات السرية. |

١٢- ما هو دور عبد الرحمن فهمى فى الحركة الوطنية؟

- أعطى سعد زغلول تعليمات لعبد الرحمن فهمى السكرتير العام للجنة عن طريق الخطابات السرية فقام عبد الرحمن فهمى بـ:
١- تشكيل جهاز من الشبان المتحمسين لمقاومة الإنجليز.
٢- تنظيم حركة الشعب ضد الاحتلال.
٣- تأسيس النقابات العمالية.
٤- مقاومة العناصر المعادية للوفد.

١٣- نتائج لجنة الوفد المركزية؟

أ) فشلت خطة إنجلترا فى إقناع الشعب المصرى باستمرار الحماية.
ب) حيث أرسل سعد زغلول تعليمات من باريس بضرورة مقاطعة لجنة ملنر.

١٤- دلل :- مرت المفاوضات المصرية - البريطانية بمرحلتين ؟

١- المرحلة الأولى : من يونيو ١٩٢٠ حتى أغسطس ١٩٢٦ وقد انتهت بتوقيع معاهدة التحالف بين مصر وبريطانيا ١٩٢٦.
٢- المرحلة الثانية : بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية بدأت من إبريل ١٩٤٦ حتى أكتوبر ١٩٥١ والغاء معاهدة ١٩٣٦ والكفاح المسلح ضد إنجلترا.

## ١٥- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢

| البنود | لم يحقق التصريح الاستقلال الكامل | النتائج |
|---|---|---|
| ١- إنهاء الحماية البريطانية على مصر. ٢- تكون مصر دولة مستقلة ذات سيادة. | بسبب وجود أربعة تحفظات: ١- تأمين المواصلات البريطانية في مصر. ٢- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء عليها. ٣- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات. ٤- حق بريطانيا في التصرف في السودان. | ١- أصبح لمصر حق اتخاذ الدستور نظام للحكم. ٢- أصبح لقب حاكم مصر ملك فأصبح السلطان فؤاد يسمى الملك فؤاد الأول مارس ١٩٢٣. |

## ١٦- وضح المرحلة الليبرالية (الديمقراطية) حتى وزارة سعد زغلول ؟

### المبادئ الليبرالية

١- حرية الرأي وحرية الصحافة وحرية الاعتقاد وان السيادة للأمة والوطن للجميع.
٢- حرية اجتماع وتكوين الجمعيات والأحزاب.
٣- مساواة جميع المصريين أمام القانون.
٤- مساواة المصريين في التمتع في الحقوق المدنية والسياسية.
٥- حرمة المنازل والملكية ولا تنزع إلا للمصلحة العامة.
٦- حظر الرقابة على الصحف.
٧- فصل السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية.
٨- الوزارة مسئولة أمام البرلمان وليس الملك.

### موقف الملك فؤاد من الدستور

١- أصبح من حق الملك حل البرلمان دون قيد أو شرط.
٢- إقالة الوزارة مهما كان لها ثقة عند الأمة.

### نتائج دستور ١٩٢٣

١- على أثر صدور دستور (١٩٢٣) جرت انتخابات عامة وفاز حزب الوفد ٩٠٪ وألف سعد زغلول أول وزارة شعبية ١٩٢٤م.
٢- تمتعت مصر في عهد هذه الوزارة بالحياة الدستورية فاتجهت إلى ترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية عن طريق.

## ١٧- قارن بين كلا من:-

| موقف الملك فؤاد من دستور ١٩٢٣ | موقف الرئيس محمد مرسى من دستور ٢٠١٢ |
|---|---|
| ١- أصبح من حق الملك حل البرلمان دون قيد أو شرط. ٢- إقالة الوزارة مهما كان لها ثقة عند الأمة. | انفرد الرئيس محمد مرسى بالحكم فأصدر إعلانا دستوريا ٢٠١٢ يعزز من صلاحيات الرئيس. |

## ١٨- اثبت بالأدلة: تمتعت البلاد بثمرة الانجازات في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤

١. فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية وبيع أراضي الحكومة للمزارعين — يتناقض ذلك مع — البنك الأهلي الذي ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية
٢. زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع التعليم الإجباري للبنين والبنات. — يتشابه ذلك مع — مثل الخديوي إسماعيل جعل التعليم للبنين والبنات
٣. قامت الوزارة بطبع الإدارة المصرية بالطابع المصري وحل المصريين محل الأجانب. — يتشابه ذلك مع — مثل المعتمد البريطاني جورست عندما ألغى سياسة النجلزة وقام بتمصير الإدارة
٤. تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية. — يتناقض ذلك مع — ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية في بداية الاحتلال
٥. تشجيع الحركة الوطنية في السودان لإقامة وحدة مع مصر لتحرير وادي النيل من الإنجليز. — يتناقض ذلك مع — قيام السودان بثورة المهدي ضد مصر حيث كان لا يوجد اتحاد بين الوطنيين

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك
علاء العراقى
تابعونا عبر جروب
طلاب سيد العراقى وعلاء العراقى
TEL: 01003485390



**١٩- بم تفسر: أسباب فشل المفاوضات المصرية - البريطانية سعد / مكدونالد**

- دخل سعد زغلول فى مفاوضات مع رئيس الحكومة البريطانية (مكدونالد) و هذه أول مفاوضات فى عهد الحكم الدستورى ولكنها فشلت لإصرار بريطانيا على التدخل فى شئون مصر الداخلية والخارجية وقناة السويس.

**٢٠- نتائج حادثة مصرع السردار على سعد زغلول :**

- ترتب على فشل هذه المفاوضات (سعد / مكدونالد) قيام متطرفين مصريين باغتيال السردار (السير لى ستاك) قائد عام الجيش المصرى فى السودان مما أدى إلى إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب.
حيث قام الإنجليز باتهاز الفرصة وقدموا لسعد زغلول إنذار شديد اللهجة ويتضمن:
١- دفع مصر تعويض نصف مليون جنيه.
٢- سحب الجيش المصرى من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر فعليا.
٣- وأمرت إنجلترا قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية.
- الأمر الذى أرغم سعد زغلول على تقديم استقالته للملك وتشكلت الوزارة برئاسة أحمد زيور باشا الذى وافق على شروط إنجلترا.

**٢١- نتائج استقالة وزارة سعد زغلول :**

**أدى ذلك إلى:** انتكاس الحركة الوطنية بعد مصرع السردار

| ١- الملك | ٢- الإنجليز | ٣- أحزاب الأقلية |
|---|---|---|
| انتهز الملك فؤاد الصدام بين الإنجليز والوفد وحكم البلاد حكماً دكتاتورياً حيث قام بحل مجلس النواب يوم انعقاده والتدخل فى الانتخابات العامة. | التهديد الإنجليزى باستخدام القوة وتدخلت إنجلترا لمنع سعد زغلول من تشكيل الوزارة وتكليف عدلى يكن بتشكيل وزارة ائتلافية. | - قام الملك بتشجيع أحزاب الأقلية فى الانقلاب على الائتلاف.<br>- كانت أحزاب الأقلية مخالفة للدستور وتؤيد الدكتاتورية (الحكم المطلق) |

| محمد محمود | إسماعيل صدقى | تروفيق نسيم |
|---|---|---|
| ١- تعطيل الحياة النيابية<br>٢- تعطيل الحريات الشخصية | حكم البلاد حكماً دكتاتورياً:<br>١- قام بحل البرلمان.<br>٢- ألغى دستور ١٩٢٣م وأصدر دستور ١٩٣٠م زاد فيه من صلاحيات الملك. | أ) فى عهد وزارته تأزم الموقف خاصة بعد دخول إيطاليا الحبشة وقيام حرب عالمية.<br>ب) طلب حزب الوفد الدخول فى مفاوضات مع إنجلترا بشأن التحفظات الأربعة<br>ج) وصرح وزير خارجية بريطانيا صمويل هور نوفمبر ١٩٣٥ بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر. |

**نتائج وجود أحزاب الأقلية على الساحة السياسية:**

١- أدى إلى تصارع الأحزاب فيما بينهم.
٢- إنشغل الشعب بالصراع مع الملك بدلا من الصراع مع إنجلترا.

## السؤال الثاني

وضح مع الشرح

**١- ما هي ظروف عقد معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وانجلترا؟**

- قدم توفيق نسيم استقالته إلى الملك وتولى رئاسة الوزارة على ماهر بهدف إجراء انتخابات حرة.
وصدر مرسوم ملكي في ١٩٣٦ بتأليف وفد للتفاوض مع الحكومة البريطانية واشترطت إنجلترا بأن يكون الاتفاق مع ممثلي الشعب أي جميع الأحزاب.
- وفي مارس ١٩٣٦ عقدت أول جلسة للمفاوضات بين مصر بريطانيا وهي التي انتهت في أغسطس ١٩٣٦ بأبرام معاهدة الصداقة والتحالف وعرفت باسم معاهدة ١٩٣٦.

**٢- بم تفسر: حققت معاهدة ١٩٣٦ بعض الايجابيات**
**أو ما هي المزايا التي حققتها معاهدة ١٩٣٦.**

١- انتهاء احتلال مصر عسكريا مع استمرار قوات بريطانية في بعض المناطق
٢- انضمام مصر لعضوية عصبة الأمم باعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادة.
٣- إلغاء الامتيازات الأجنبية.
٤- تقوية الجيش المصري للدفاع عن قناة السويس فإذا وصل إلى هذه القوة تجلو القوات البريطانية عن مصر.
٥- إرجاع الجيش المصري إلى السودان وتكون مصر مشتركة مع إنجلترا في السودان.
٦- حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية بشرط الاتعارض مع المعاهدة.
٧- سحب الموظفين الإنجليز من الجيش المصري وخروج العنصر الأوربي من البوليس واعتبار مصر هي المسئولة عن حماية الأجانب.

**٣- ما النتائج المترتبة على معاهدة ١٩٣٦؟**
**أو وضح المتغيرات الدولية والداخلية عقب المعاهدة؟**

**أ- المتغيرات الداخلية :-**

١- تحولت العلاقة بين مصر وانجلترا من علاقة احتلال إلى علاقة تحالف.
٢- ظهور قوى سياسية جديدة تحالفت مع الملك ضد الوفد مثل (الأخوان المسلمين - جماعة مصر الفتاة)
٣- قام الملك فاروق بتعيين على ماهر رئيسا للديوان الملكي وهو ذو ميول محورية وازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين في القصر الملكي.
٤- بفضل هذه العوامل تمكن الملك فاروق من بإقالة مصطفى النحاس ديسمبر ١٩٣٧ وأعاد حكومات الأقلية منتهكاً أحكام الدستور.

**ب- المتغيرات الدولية :-**

١- في سبتمبر ١٩٣٩ اشتعلت الحرب العالمية الثانية وطلبت انجلترا من على ماهر رئيس الوزراء وإعلان الحرب على دول المحور
٢- رفض على ماهر فتدخلت انجلترا يونيو ١٩٤٠ لطرد على ماهر وقام الملك فاروق بتعيين حسين سرى

**٤- وضح مع الشرح حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م :-**

١- في أثناء حكومة حسين سرى الذي كانت ميوله محورية وصلت قوات المحور إلى الحدود المصرية وسقوط بنغازي في يد قوات المحور بقيادة الجنرال روميل.
٢- في يوم ٢ فبراير ١٩٤٢ حرك القصر الملكي مظاهرات تهتف (إلى الأمام يا رومل)
٣- واجهت إنجلترا الأمر بالتدخل لإسقاط حكم القصر وتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس (رئيس حزب الوفد) وهو حزب الأغلبية.
رفض الزعماء والملك الإنذار فقامت إنجلترا بتحريك دبابات حول قصر عابدين وأرادت خلع الملك فاروق.

**نتائج حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ :**

قبل الملك فاروق الإنذار في اللحظة الأخير وقام بتكليف مصطفى النحاس برئاسة الوزارة الذي ساعد إنجلترا لدفع خطر المحور الفاشي وقدم مساعدات مهمة لإنجلترا ساعدتها على هزيمة المحور.

جلاء العراقى
جلاء عبر جروب
جلاء العراقى وجلاء العراقى
TEL: 01003



## ٥- ما هى أحوال مصر بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ - ١٩٤٩؟

١- فى هذه الفترة قتل أثنان من رؤساء الوزارات وهما أحمد ماهر والنقراشى.
٢- قويت حركة الإخوان المسلمين.
٣- قام التنظيم السرى للإخوان بعدة تفجيرات فى القاهرة واغتيالات سياسية.
٤- قام التنظيم السرى للإخوان بقتل النقراشى عندما قام بحلها.
٥- حاولت تلك الحكومات تعديل معاهدة ١٩٣٦ بما يحقق الجلاء التام لكنها فشلت حيث حاول النقراشى عرض قضية مصر على مجلس الأمن لكن مجلس الامن لم يتخذ قرار وترك القضية معلقة.
٦- فى مايو ١٩٤٨ دخلت مصر مع الدول العربية حرب فلسطين دون استعداد ودون تعاون انتهت الحرب بهدنة ١٩٤٩ م وهزيمة الدول العربية.

## ٦- النتائج المترتبة على: تدهور الوضع السياسى ١٩٤٤ - ١٩٥٠؟

- عندما تدهور الموقف السياسى أجبر الملك فاروق على الموافقة على إجراء انتخابات عامة حرة يناير ١٩٥٠ أسفرت عن فوز الوفد بالأغلبية وتولى مصطفى النحاس الوزارة فى يناير ١٩٥٠ فأطلق الحريات التى كانت محبوسة فى عهد حكومات الأقلية.

## ٧- اهمية قرار اكتوبر ١٩٥١؟

- دخل مصطفى النحاس فى مفاوضات مع انجلترا لتعديل معاهدة ١٩٣٦.
- ولم تلق المفاوضات أى نجاح . أعلن مصطفى النحاس فى أكتوبر ١٩٥١ إلغاء المعاهدة.

**النتائج:** أعطى مصطفى النحاس الحرية للشعب للكفاح المسلح ضد الإنجليز فى منطقة القناة.

## ٨- تتبع الأحداث التى تلت الغاء معاهدة ١٩٣٦ حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ او نتائج الكفاح المسلح ضد الإنجليز فى منطقة القناة

أخذت جماعات الفدائيين فى مهاجمة معسكرات الإنجليز وأخذت الحكومة فى زيادة عدد بلوكات النظام (رجال الشرطة) لمساعدة الفدائيين.

- عندما اكتشف الإنجليز ذلك قاموا بمحاصرة مبنى محافظة الإسماعيلية لنزع سلاح جنود بلوكات النظام يوم ٢٥ يناير ١٩٥٢. لكن وزير الداخلية فؤاد سراج الدين أمرهم بالمقاومة الأمر الذى أدى إلى مصرع العشرات منهم.
- وعندما وصل النبأ إلى القاهرة أدى ذلك إلى حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢.

## ٩- نتائج حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢؟

أقال الملك فاروق حكومة الوفد وتولاها على ماهر ولكن وزارته استقالت فى أول مارس وجاء بعد ذلك عدة وزارت مختلفة حتى قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢.

## ١٠- ما هى العوامل التى ادت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢؟

١. تحرير مصر من الاحتلال البريطانى هو هدف الضباط الوطنيين حيث أثبتت الأحداث أن معاهدة ١٩٣٦ لم تحقق استقلال حقيقى للبلاد.
   - يتشابه ذلك مع: عندما زاد التدخل الأجنبى أثار مشاعر الكراهية عند المصريين ضد الخديوى والأجانب
٢. كانت حرب فلسطين ١٩٤٨ أكبر العوامل لإثارة الغضب فى نفوس الضباط المصريين مدركين فساد نظام الحكم وعلى رأسه الملك فاروق حيث دخلت مصر الحرب دون استعداد أو تدريب وغير سلاح كافى لكى يلقى الهزيمة.
٣. كان الوضع السياسى فى الجزء الأخير من العهد الملكى بلغ أقصى درجات الفساد وبطش الاحتلال البريطانى وديكتاتورية الملك وانحلال حكمه وفساد الأحزاب
   - يتناقض ذلك مع: ازدهار الحياة السياسية أيام مصطفى كامل ومحمد فريد حيث اتفقت الأحزاب فى التخلص من الاحتلال
٤. الأسلحة الفاسدة من الأسباب الرئيسية للثورة وعندما تحققت النيابة اكتشفت اشتراك بعض رجال حاشية الملك فاروق من صفقات السلاح.
   - يتشابه ذلك مع: عندما هزم الجيش المصرى فى التل الكبير لعدم تكافؤ الأسلحة
٥. سوء توزيع ملكية الأراضى الزراعية حيث عمل الفلاحون كمستأجرين صغار أو عمال زراعة يعانون من الفقر.
   - يتشابه ذلك مع: إلغاء قانون المقابلة الذى أدى إلى غضب الملاك الذين دفعوا الضرائب أملاً فى ملكية الأرض
٦. لم يكن للعمال حقوق تحميهم من استبداد أصحاب الأعمال فلا يوجد قانون للعلاقات ولا تأمينات اجتماعية أو تعويض فى حالة الإصابة وقد كان كبار الرأسماليين يأخذون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون قوانين تحميهم
   - يتشابه ذلك مع: طوائف الحرف أيام الاحتلال أسبابها التدهور وانتشر بين أصحابها الإفلاس


TEL:01003485390

# علاء العراقي

## ١١- اهم الاسئلة عن تنظيم الضباط الاحرار وقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

| ١- متى ظهر تنظيم الضباط الاحرار؟ | ٢- لماذا اتجه الضباط للعمل السياسي في أواخر أربعينات القرن ٢٠ | ٣- دلل: اتخذ تنظيم الضباط الأحرار الطابع السري؟ |
|---|---|---|
| سبتمبر ١٩٤٩ عقب العودة من حرب فلسطين | بسبب تعرض الجيش لعدد من المؤثرات جعلتهم يتجهون للعمل السياسي | حتى لا يقع الضباط تحت طائلة القانون. |
| ٤- يعتبر اجتماع نادى الضباط أخطر اجتماع عسكري؟ | أسباب تأجيل موعد الثورة ١٩٥٥ | ٦- أسباب تقديم موعد الثورة ٢ سنوات إلى عام ١٩٥٣؟ |
| بم تفسر: يعتبر اجتماع يونيو ١٩٥٣ فى حديقة نادى الضباط أخطر اجتماع عسكرى منذ الثورة العرابية؟ حيث حدث فى الاجتماع أن قيل (أن الملك فقد سيطرته على الجيش وأن الجيش اسقط ولاءه للملك) يتشابه ذلك مع: اجتماع الضباط فى منزل أحمد عرابى ١٨٨١ لمناقشة وضعهم فى الجيش | حتى يكتمل تنظيم الضباط الأحرار وهى مسألة صعبة فى ظل وجود المخابرات الحربية والبوليس السياسى والمخابرات الأمريكية والبريطانية تعمل على البحث عن الضباط الأحرار. | حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ |
| | | ٧- أسباب تقديم موعد الثورة من شهر نوفمبر إلى شهر يوليو |
| | | إن الملك فاروق عين وزارات لا تنتمى لأى أحزاب |

## ١٢- الفرق بين :

| الهدف من تعيين وزير الحربية (إسماعيل بك شرين) | الهدف من تعيين وزير الحربية (داوود يكن باشا) |
|---|---|
| الهدف من تعينه التخلص من الضباط الأحرار بشتى الوسائل إعتقال أو تشريد أو طرد من الخدمة. | الهدف من تعينه: ١- رقابة الضباط العرابيين. ٢- منعهم من الاجتماعات. |

## ١٣- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال السياسى :

| | | |
|---|---|---|
| ١ إلغاء دستور عام ١٩٢٣ وتم ذلك فى ديسمبر ١٩٥٢ | يتشابه ذلك مع | رياض باشا الذى كان معادياً للنظام الدستورى |
| ٢ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية فى يونيو ١٩٥٣ وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر. | يتناقض ذلك مع | تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ الذى أعلن النظام الملكى |
| ٣ حل جميع الأحزاب السياسية ومصادرة أموالها لصالح الشعب يناير ١٩٥٣. | يتناقض ذلك مع | يعتبر عام ١٩٠٧ عام نشأة الأحزاب السياسية |
| ٤ توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر أكتوبر ١٩٥٤ ورحل أخر فوج من القوات البريطانية عن أرض مصر يونيو ١٩٥٦. | يتشابه ذلك مع | صلح أميان الذى عقد ١٨٠٢ م ورحلت إنجلترا من مصر ١٨٠٣م |
| ٥ تأميم الشركة العالمية لقناة السويس فى يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٦ وأعلن عبد الناصر انتقال جميع ما لها من حقوق وأموال وما عليها من التزامات إلى الدولة. | يتناقض ذلك مع | المراقبة الثنائية عندما باعت نصيب مصر فى أرباح قناة السويس لاتحاد الماليين بباريس |

## ١٤- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الاقتصادى :

### ١- الزراعة:

١- عملت الثورة على النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضى الصحراوية فى مديرية التحرير والوادى الجديد.
٢- بناء السد العالى الذى تم إنجازه عام ١٩٧٠ التى أنقذ مصر من الفيضان والجفاف فى حالة قلة الأمطار عند منابع النيل.

### ٢- الصناعة:

١- توليد الكهرباء من خزان أسوان.
٢- التوسع فى استخراج البترول.
٣- إقامة مصانع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة فى أسوان.
٤- إنشاء المصانع الحربية لتمد القوات المسلحة المصرية والعربية.
٥- تدعيم التعليم الصناعى وانشاء مراكز التدريب المهنى.
٦- إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات القائمة (الموجودة)

### ٣- التجارة :

١- وجهت الثورة تجارة مصر الخارجية إلى كافة بلاد العالم.
٢- قامت الثورة بتمصير البنوك وشركات التأمين وتولاها المصريون من رجال الاقتصاد والمال.

(يتناقض ذلك مع: معاهدة بلطة ليمان والامتيازات الأجنبية الذى يسمح للأجانب بممارسة النشاط التجارى بكل حرية فى مصر)

## ١٥- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الاجتماعي؟

١- كان المبدأ الثالث من مبادئ الثورة هو القضاء على الإقطاع ولذلك تم إصدار قانون الإصلاح الزراعى ٩ سبتمبر ١٩٥٢.
يتشابه ذلك مع: الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩م والتى ألغت النظام الإقطاعى فى فرنسا

٢- كان المبدأ الرابع من مبادئ الثورة هو إقامة العدالة الاجتماعية ولذلك تعميم مجانية التعليم وإصدار قوانين التأمينات الاجتماعية وتحديد ساعات العمل ٧ ساعات يوميا.
يتشابه ذلك مع: وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ تعميم مجانية التعليم للبنين والبنات

٣- اشتراك العمال فى مجالس الإدارة وتخصيص لهم نسبة من الأرباح.
يتناقض ذلك مع: مجلس النواب أيام إسماعيل وتوفيق لم يكن للعمال أى دور فى الحياة السياسية

٤- اهتمت الثورة بالمرأة فأصبح لها الحق فى الترشيح والانتخابات.
يتشابه ذلك مع: ثورة ١٩١٩م حيث أصبح للمرأة دور فى الحياة السياسية

## ١٦- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال العربى؟

١- عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية للتحرر من الاستعمار مثل: السودان وبلدان المغرب وامارات الخليج العربى وجنوب اليمن.
٢- وقفت إلى جانب ثورة العراق وثورة اليمن وايدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطينى فى استرداد حقوقه المشروعة فى إقامة وطن.
٣- ظهرت روح القومية العربية فى تلك الشعوب عندما ارادت مصر تحريرها من الاستعمار.

## ١٧- خامساً : المستوى الأفريقى:

- نالت إفريقيا اهتماما كبيراً من الرئيس جمال عبد الناصر فقد رأى أن أفريقيا تمثل عمقاً استراتيجياً لمصر ، و أن تحرير دول أفريقيا من الاستعمار الأوروبي هو استكمال لتحرير مصر .
- وكان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ سياسة إفريقية إستراتيجية حيث وقفت مصر مع الشعوب الأفريقية فى

### أ- مرحلة الكفاح ضد الاحتلال — ب- مرحلة البناء الاقتصادى

**أولاً: المجال السياسى فى أفريقيا**

١- دعم حركات التحرير فى دول:
شرق أفريقيا مثل ( الصومال - كينيا - أوغندا - تنزانيا )
غرب و جنوب أفريقيا مثل ( نيجيريا - غانا - الكونغو )
عن طريق إمدادهم بالسلاح و المال والدعم السياسي و الدبلوماسي .
النتائج : استقلال ١٧ دولة إفريقية عام ١٩٦٠.

٢ - وقوف مصر بجانب شعوب :
روديسيا الشمالية ( زامبيا حالياً )
روديسيا الجنوبية ( زيمبابوي حالياً )
حيث تحكمت فيهم أقلية أوروبية عنصرية . فقطعت مصر علاقتها مع بريطانيا .

٣ - نددت ( رفضت ) مصر سياسة التفرقة العنصرية :
التى مارسها الحكم العنصري الأوروبي فى دولة جنوب أفريقيا.
قامت مصر بمنح الفارين من هذه السياسة العنصرية حق اللجوء السياسي إلى مصر.
فى ٢٣ ديسمبر ١٩٦٣ أعلنت مصر المقاطعة الاقتصادية لدولة جنوب أفريقيا.

**ثانياً: المجال الدبلوماسى**

أ- رفعت مصر شعار أفريقيا للأفريقيين :
فى أول مؤتمر فى القارة الأفريقية إبريل ١٩٥٨ فى (أكرا) عاصمة غانا - .شاركت مصر فى إجتماع مايو ١٩٦٣ (بأديس أبابا) عاصمة أثيوبيا حيث تم الاتفاق على قيام منظمة الدول الأفريقية.
- تولت مصر رئاسة منظمة الدول الأفريقية ١٩٦٤ ثم تولت الرئاسة مرة أخرى ٢٠١٩ مما يدل على تزايد التأثير المصرى على القارة الأفريقية.

**ثالثاً: دور الرئيس عبد الفتاح السيسي فى القارة الأفريقية**

- تزايد دور مصر فى القارة الأفريقية خلال السنوات الثلاث الأخيرة خاصة بعد أن تولى الرئيس عبد الفتاح السيسي رئاسة الجمهورية حيث تبنى سياسة جديدة تقوم على :
أ- مد جذور التعاون لتحقيق التكامل المشترك .
ب- وضع الدائرة الإفريقية فى أولى اهتمامات السياسة الخارجية لمصر.
ج- إتباع أساليب و أفكار تتماشى مع الأحداث الجارية محلياً و إقليمياً و دولياً.

| | |
|---|---|
| في المجال الاقتصادي في أفريقيا | ١ -إنشاء تكتلات ( تحالفات ) اقتصادية قوية لمواجهة الفقر .<br>٢ -استغلال موارد القارة البشرية و الطبيعية .<br>٣ -إنشاء الصندوق الفنى المصري للتعاون مع الدول الأفريقية و تقديم الدعم الكامل من خلال<br>أ- إرسال الخبراء و الفنيين<br>ب- الحرص على إقامة السدود لتوليد الكهرباء. |
| في المجال الإعلامي في أفريقيا | ١- فتحت مصر مكاتب إعلامية لحركات التحرر الأفريقية لشرح قضايا الشعوب الأفريقية للرأي العالمي .<br>٢- قامت مصر بالبث الاذاعى باللغات الإفريقية المتعددة . |
| في المجال الثقافي في أفريقيا | عانت أفريقيا من الاستعمار عندما فرض اللغات و الثقافات الأوروبية فقامت مصر بالآتى:<br>أ- عقدت مصر اتفاقية ثقافية مع كثير من دول أفريقيا :-<br>نصت على تبادل المعلمين و الأساتذة و المناهج و المطبوعات .<br>ب- لعب الأزهر الشريف دوراً إسلامياً وثقافياً :<br>- تلقي الطلاب الأفارقة العلم داخل أروقة الأزهر و جامعة الأزهر .<br>- ذهب إلى الدول الأفريقية الكثير من المبعوثين و الوعاظ و أئمة المساجد و الدعاة لنشر الإسلام. |

**١٨- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الدولى؟**

١. محاربة الاستعمار بكل صورة وأشكاله ومساعدة شعوب آسيا وأفريقيا.

سؤال ليها: دلل: إتسمت نتائج ثورة يوليو للمجال القارى.

٢. رفض الانضمام الى الأحلاف العسكرية الأجنبية مثل حلف بغداد ١٩٥٥ وكان يضم (انجلترا - تركيا - باكستان - إيران) لكن الرئيس جمال عبد الناصر قاوم بشدة محاولات انجلترا والولايات المتحدة لضم مصر.

سؤال ليها: سؤال فى امتحان ٢٠٠٧: ما هو موقف مصر من الأحلاف العسكرية الأجنبية

٣. تبنى سياسة الحياد الإيجابى وعدم الانحياز الى أى من الكتلتين الشرقية أو الغربية فى مؤتمر باندونج (إندونيسيا) إبريل ١٩٥٥ واشتركت فى هذا المؤتمر ٢٩ دولة يمثلون أكثر من نصف العالم.

سؤال ليها: أسباب رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد ١٩٥٥؟

٤. إن مصر رفضت سياسة الأحلاف الغربية وسياسة الغرب وتأييدهم لليهود تعرضت مصر للعدوان الثلاثى ١٩٥٦م وعدوان ١٩٦٧م.

سؤال ليها: نتائج رفض مصر الإنضمام إلى الأحلاف العسكرية.

سعد زغلول لعى البنك الأهلى ١٩٢٤

**١٩- نتائج وفاة الزعيم جمال عبد الناصر ؟**

توفى جمال عبد الناصر سبتمبر ١٩٧٠ وتولى أنور السادات الذى قام بـ :-

١- إصدار الدستور الدائم ١٩٧١
٢- توحيد الجبهة الداخلية
٣- تصفية الخلافات مع الدول العربية
٤- اتخاذ قرار حرب اكتوبر ١٩٧٣

2021

# المراجعة السادسة

(الجزء الأول)

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الخامس (الجزء الأول)

## الاستعمار فى الدول العربية


استاذ مصر الاول

# علاء العراقى



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

## السؤال الأول

خضعت مصر للاحتلال البريطاني ١٨٨٢م وتلتها السودان في ١٨٨٤م.
- كانت هناك بلاد عربية أخرى وقعت تحت سيطرة إنجلترا وفرنسا في مطلع القرن ١٩م فعندما اندلعت الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م كانت جميع البلاد العربية من المحيط الى الخليج تحت الاستعمار فيما عدا قلب الجزيرة العربية والحجاز واليمن.
- كانت بلاد سوريا الكبرى والعراق لا تزال ولاية تحت الحكم العثماني المباشر.

في ضوء هذه العبارة وضح

ضع (صح) أو (خطأ) عند قيام الحرب العالمية الأولى كانت جميع البلاد العربية من الخليج الى المحيط تحت الاحتلال (خطأ)

أ- ما عدا الحجاز وقلب الجزيرة العربية واليمن  ب- كانت بلاد سوريا الكبرى والعراق لا تزال ولاية عثمانية

## أولا : الخليج العربى

١- ما هى الأساليب التي اتبعتها انجلترا في السيطرة على الخليج:

١- فى أكتوبر ١٧٩٨م عقدت انجلترا معاهدة مع سلطان عمان تعهد بطرد الفرنسيين ووجود حاميه بريطانية.

٢- فى عام ١٧٩٩م قامت باحتلال جزيرة بريم عند مدخل البحر الأحمر حتى لا يفكر الفرنسيين المرور فيها.

٣- فى عام ١٨٠٢م عقدت انجلترا اتفاقية مع سلطان لحج - عدن تقضي بوجود حامية بريطانية.

٤- فى عام ١٨١٨م عندما كانت تراقب الملاحة في المحيط الهندي فوجئت بظهور محمد علي في رأس الخليج بعد أن قضى على الدولة السعودية الأولى (الوهابيين) فقامت انجلترا بتدعيم نفوذها على كل إمارات الخليج تحسباً لأي نتائج قد تحدث من وراء وجود محمد على.

٥- في عام ١٨٢٠م فرضت إنجلترا على كل شيوخ الخليج معاهدة الصلح العامة نصت على تحريم القرصنة وتحريم تجارة الرقيق وقامت إنجلترا بدور التحكيم فى المنازعات بين الشيوخ وأخذت المعاهدات تأخذ شكل الحماية أهمها اتفاقية مع سلطان مسقط ١٨٩١ ومع أمير الكويت ١٨٩٩

٢- نتائج ظهور محمد على فى اليمن باسم السلطان ؟

- فى عام ١٨٢٧ وصل محمد على إلي اليمن باسم السلطان وخشيت إنجلترا من وجوده فأسرعت باحتلال عدن ١٨٣٩.

# ثانيا : الجزائر

## ١- ما هى علاقة فرنسا بالجزائر قبل الاحتلال ١٨٣٠م:

### أولا :

١- كانت فرنسا علاقتها طيبة بالجزائر لأن فرنسا كانت تستورد القمح من الجزائر بسبب حصار بريطانيا لفرنسا أثناء معارك الثورة الفرنسية.

٢- كانت فرنسا مدينة للجزائر وبدأ حكام الجزائر يطالبون بالديون منذ عام ١٨٠٠م.

٣- تشكلت لجنة في باريس ١٨٢٦ قررت تخفيض الديون من ٢٤ مليون فرنك إلى ٧ مليون فرنك وأن إجراءات السداد سوف تأخذ وقتاً طويلاً.

### ثانيا :

حدثت اشتباكات بين الجزائريين وسفن بابا روما لأن السفن كانت تتعرض للقرصنة فبدأت فرنسا تطالب بالتعويض عن سفن بابا روما.

## ٢- مراحل احتلال فرنسا للجزائر:

١ - أسرعت فرنسا بتحريك سفن حربية لحصار شواطئ الجزائر واستمر الحصار أكثر من سنتين (١٨٢٧م - أوائل ١٨٣٠) وقد طالبت الجزائريين بالآتي:

أ - التوقف عن القرصنة.

ب - إعادة ما أخذته من سفن البابا.

ج - الاعتراف لفرنسا بحق الرعاية الأولى في الجزائر.

د - التنازل عن الديون.

٢- كان من الطبيعي أن يرفض حاكم الجزائر هذه المطالب وقد نتج عن ذلك:

- إصدار حكومة فرنسا أوامرها للأسطول الفرنسي باحتلال الجزائر وتم ذلك في يونيه ١٨٣٠م بعد مقاومة شديدة ولم تتحرك الدولة العثمانية لنصرة الجزائر.

**يترتب على ذلك**

الإنذار البريطاني الذي وجهته بريطانيا إلى سعد زغلول بعد مقتل السيرلي ستاك.

١- دفع غرامة تعويض نصف مليون جنيه.

٢- سحب الجيش المصري من السودان وهذا يعني فصل مصر عن السودان.

٣- أمرت إنجلترا قواتها باحتلال جمارك الإسكندرية.

- الأمر الذي أرغم سعد زغلول على تقديم استقالته للملك.

## ٣- بم تفسر : كانت الجزائر موردا هاما للخزانة الفرنسية؟

١- مصادرة الاراضى ومنحها للفرنسيين. ٢- الاستيلاء على مزارع الكروم لإنتاج الخمور.

٣- استغلوا مناجم الحديد والفوسفات والنحاس الزنك.

٤- أنشأوا العديد من المصانع ومدوا خطوط السكك الحديدية.

## ٤- قارن بين كلا من : كفاح الأمير عبد القادر الجزائري و كفاح الزعيم مصطفى كامل ؟
## أو وضح كفاح شعب الجزائر قبل الحرب العالمية الأولى ؟

| كفاح الأمير عبد القادر الجزائري | كفاح الزعيم مصطفى كامل |
|---|---|
| ١- قاد المقاومة الأمير عبد القادر الجزائري وأسس إدارة عاصمتها بسكرة.<br>٢- عقدت معه فرنسا معاهدة (دي ميشيل ١٨٣٤) اعترفت به حاكم على وسط وغرب الجزائر.<br>٣- حاول الفرنسيون تنظيم صفوفهم ولكن دون نتيجة لصالحهم.<br>٤- عقدت معه فرنسا معاهدة (التفنة) ١٨٣٥.<br>٥- لكن فرنسا نقضت المعاهدة عندما احتلت قسنطينة ١٨٣٧.<br>٦- ونظرا لدعم سلطان مراكش (المغرب) للمقاومة قامت فرنسا بقصف طنجة.<br>**نتائج قصف فرنسا لطنجة:**<br>أ- وأدى ذلك إلى عدم استمرار مراكش فى دعم المقاومة.<br>ب- عدم استخدام الاراضى المراكشية فى المقاومة.<br>جـ- وضعفت المقاومة الجزائرية نظر لتفوق السلاح الفرنسي.<br>د- واضطر الأمير عبد القادر للاستسلام و نفيه للشام فى عام ١٨٤٧ م. | - عمل على كسب الخديوى عباس حلمي الثاني حتى لا يقع في مشكلة معه كما حدث بين عرابي وتوفيق.<br>- قوى علاقته بالسلطان لتبعية مصر لتركيا.<br>- اقترح على السلطان (١٨٩٧م) أن يوافق على جلاء الجيش العثماني عن بلاد اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر.<br>- الاستفادة من اعتراض فرنسا على بقاء إنجلترا في مصر فاتصل بالصحفيين والمثقفين الفرنسيين مثل مدام جوليت آدم الأديبة السياسية.<br>- وسافر أكثر من مرة إلى فرنسا وغيرها من مدن أوروبا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز عن مصر. |

## ٥- ما هى مساوئ فرنسا في الجزائر:

١- شجعت الهجرة للفرنسيين بل وغيرهم من الأوروبيين إلى الجزائر.
٢- كانت تمنح الجنسية الفرنسية للأوربيين واليهود لتشجعهم على البقاء والاستثمار.
٣- كانوا يصادرون الأراضي من أصحابها لصالح (المستوطنين) الذين يتمتعون بالمواطنة الفرنسية فكانوا يعاملون المسلمون على أنهم مواطنون من الدرجة الثانية.

## ٦- وضح كفاح شعب الجزائر ما بين الحرب العالمية الأولى والثانية ؟

**١- الأمير خالد بن عبد القادر:**
حاول الإفادة من المبادئ الـ ١٤ للرئيس الامريكى (ويلسون) وخاصة مبدأ (حق تقرير المصير) لكنه فشل

**الزعيم سعد زغلول:** حيث عرض قضية استقلال مصر على مؤتمر الصلح بباريس ولكنه فشل

**٢- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦ :**
**سبب ظهورها:** السياسة الاستيطانية الفرنسية فى الجزائر للقضاء على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية
**فضلها وتنائجها:** كان لهذه الجماعة الفضل فى الحفاظ على الهوية الجزائرية العربية الإسلامية

**الزعيم محمد فريد:** حيث عمل على تثقيف الشعب وتعليمهم فى مدارس ليلية بسبب السياسة التعليمية للمستشار الإنجليزى دنلوب

٢- جماعة الاندماج :

ظهورها : لأن شريحة من مثقفى الجزائر تكونت على الطريقة الفرنسية

هدفها :
تدعو للاندماج مع الفرنسيين وأن تكون الجزائر قطعة من فرنسا

تزعمها : (عباس فرحات)

موقف الفرنسيون : كان هذا ما يرجوه الفرنسيون ولكن دون أن يمارس الجزائريين نفس حقوق الفرنسيين فى فرنسا الأم ولا المستوطنين فى الجزائر

يتشابه ذلك مع

تفرق الشخصيات السياسية فى مصر بعد الاحتلال حيث اشتغلوا بالأعمال الخاصة فى التجارة والزراعة والمحاماة بل إن البعض تحالف مع الإنجليز

٤- جماعة نجمة شمال أفريقيا :

١- هدفها: تدعوا إلى تحرير الجزائر
٢- تزعمها : مصالى الحاج
وأخيراً: ظهر يدعوا إلى تحرير الجزائر بالثورة بعد نجاح ثورة ٢٣ يوليو فى مصر وتزعمها تيار القومية العربية

يتشابه ذلك مع

جمعية الحزب الوطنى التى طالبت فى منشورتها بمنع التدخل الإجنبى

٧- بم تفسر: موقف مصر من الثورة الجزائرية ؟

١- عندما أعلنت ثورة الجزائر من القاهرة ١٩٥٤ واستمرت ٨ سنوات
٢- كانت مصر تدعم ثورة الجزائر بالمال والسلاح

٨- بم تفسر: موقف فرنسا من مساندة مصر لثورة الجزائر ؟

- عندما علمت حكومة (جى موليه) فى فرنسا قرروا أنه لا انتصار لفرنسا على ثورة الجزائر إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر وذلك شاركت فرنسا فى العدوان الثلاثى على مصر اكتوبر ١٩٥٦

٩- ما هى مقترحات فرنسا للتفاهم مع الجزائر ؟

- اقترحت إقامة (اتحاد فيدرالى) بين فرنسا والجزائر ١٩٥٧
- لكن ظلت مصر والدول العربية تدعم استقلال الجزائر فى الامم المتحدة والمؤتمرات الدولية
- ونجحت مصر والدول العربية فى استصدار قرار بحق الجزائر فى الاستقلال ١٩٦٠

١٠- بم تفسر: كان لتولى شارل ديجول الحكم فى فرنسا أثره فى تحرير الجزائر؟

- بعد سقوط الجمهورية الرابعة فى فرنسا تولى شارل ديجول فقد حاول النهوض بفرنسا مع الاحتفاظ بالجزائر ، وكان هذا الرجل جريئاً
ففى عام ١٩٥٩ م عرض على الجزائريين أن يختاروا بين ثلاثة أمور :-
١- الاندماج مع فرنسا ٢- الاستقلال مع الارتباط مع فرنسا ٣- الاستقلال التام

١١- النتائج المترتبة على إعلان شارل ديجول ؟

١- أدى ذلك إلى غضب المستوطنين فى الجزائر
٢- تشكلت منظمة الجيش السرى من بعض الضباط الفرنسيين
٣- إبادة الآلاف من المسلمين العزل
صمد الجزائريون ونجحت المفاوضات الفرنسية الجزائرية فى وقف إطلاق النار وعقد اتفاقية ايفيان ١٩٦٢ وحصلت الجزائر على استقلالها

# علماء العراق في التاريخ

## ثالثا : تونس

### السؤال الأول

**- اقرا جيدا**

- كان الاستيلاء على الجزائر جزءا من مشروع فرنسي كبير لتكوين امبراطورية فرنسية في شمال أفريقيا.
- لم تكن الأسرة القرمنلية في طرابلس ولايايات تونس على مقدرة للتصدي للاستعمار الفرنسي.
- بما أن الدولة العثمانية اتخذت مواقف سلبية من الاستعمار الفرنسي للجزائر حتى رأت الدولة العثمانية أن الأطماع الفرنسية تنطلق الى ما وراء ذلك.

في ضوء هذه العبارة أجب

**١- ما هو موقف الدولة العثمانية من اطماع فرنسا في شمال افريقيا:**

- فعملت على إنقاذ تونس وطرابلس باستعادة الحكم المباشر عليهم فقامت بالآتي:-

١- نجح السلطان في عام ١٨٣٥م طرد الأسرة القرمنلية من طرابلس وحكم البلاد حكم مباشر.

٢- في عام ١٨٣٦م أرسل قطع بحرية حربية إلى تونس وقد نتج عن ذلك اعتراض فرنسا على هذه المحاولة مدعيه أن لتونس كيانا مستقل فلا يحق للسلطان العثماني التدخل في شئونها وكان ذلك تمهيداً للانفراد بتونس.

**يتشابه ذلك مع**

عندما جاءت الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ أرادت الدولة العثمانية إعادة الأوضاع كما كانت من قبل الحملة ولذلك تحالفت الدولة العثمانية مع روسيا وانجلترا على إخراج الفرنسيين بواسطة حملتين حملة إلى الشام والأخرى بحرية إلى الإسكندرية

**٢- بم تفسر : لم يكن احتلال تونس امراً سهلاً**

- ليس سهلا على فرنسا نظرا أن تونس كانت محط أطماع دول كبرى استعمارية مثل إنجلترا وإيطاليا التي انطلقت لنحو بناء إمبراطورية استعمارية بعد أن حقق الإيطاليون وحدتهم في الفترة بين (١٨٥٩ - ١٨٧٠).

**٣- ايد بالأدلة: كانت الإدارة العليا في تونس متحمسة للتعاون مع الدول الكبرى**

- من أجل تحديث البلاد سياسيا واقتصاديا وثقافيا وعسكريا على النحو التالي:

١- أصدر الباي محمد (١٨٥٥ - ١٨٥٩): عهد الأمان حيث تساوى المواطنون أمام القانون.

٢- أصدر الباي محمد الصادق دستورا ١٨٦١ ونفذت في عهده مشروعات لمد خطوط السكك الحديدية والموانئ على يد شركات فرنسية وانجليزية، وحصلت إنجلترا وفرنسا على حق امتلاك أراضي في تونس ودخلت تونس في طريق القروض الأجنبية حتى أفلست مثل مصر في الوقت الذي تصاعدت فيه المنافسات الدولية لاحتلال تونس.

**يتشابه الباي محمد الصادق في تونس مع حكام مصر مثل**

١) الخديوى سعيد :
عندما أنشأ الأجانب شركات ملاحية أجنبية إحداهما بحرية والأخرى نيلية.

٢) الخديوى إسماعيل :
وقعت مصر فى عهده فى أزمة الديون.

**٤- أسباب عقد مؤتمر برلين :**

**أو بم تفسر: أصبحت أوربا على شفا حرب أوروبية كبرى:**

- اختل التوازن الدولي اختلالا خطيرا من وجهة نظر إنجلترا وفرنسا حيث تم هزيمة الدولة العثمانية على يد روسيا وفرضت على الدولة العثمانية معاهدة (سان ستيفانو)

- نتائج معاهدة (سان ستيفانو):-

١- أدت إلى ظهور دولة بلغاريا.
٢- تحالفت روسيا مع بلغاريا للقضاء على الدولة العثمانية لتصبح تحت توجيه روسيا.
٣- بذلك أصبح التوازن الدولي لصالح روسيا وهو أمر ترفضه الدول الكبرى الأخرى.

**٥- وضح احداث مؤتمر برلين ١٨٧٨ م ؟**

١- قام بسمارك (مستشار الرايخ الألماني) بدعوة الدول الكبرى المتنافسة لتسوية مشاكلها في مؤتمر يعقد في برلين ١٨٧٨م.
٢- كان هذا المؤتمر على حساب (الرجل المريض) الدولة العثمانية.

**٦- قارن بين : نتائج مؤتمر برلين ونتائج مؤتمر الأستانة:**

| نتائج مؤتمر برلين | نتائج مؤتمر الأستانة |
|---|---|
| أ - خلال مؤتمر برلين أخذت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية، وأدى ذلك إلى غضب فرنسا من الغدر البريطاني ووافقت إنجلترا على الانفراد بتونس.<br>ب - أدى ذلك إلى غضب إيطاليا (الطامعة في تونس) فانضمت عام ١٨٨٢م إلى التحالف بين (ألمانيا والنمسا والمجر) ضد التحالف (الروسي الفرنسي). | ١- فى يوليو ١٨٨٢ قامت انجلترا بضرب الإسكندرية بحجة أن مصر تقوم بتحصين الإسكندرية وتنوى غلق الميناء وحصار السفن الانجليزية الموجودة بالميناء.<br>٢- نزلت القوات الانجليزية فى الإسكندرية<br>٣- اضطراب الموقف بشكل عام واحتلال انجلترا للبلاد. |

**٧- بم تفسر : كانت تونس أقدر الدول حفاظا على شخصيتها العربية ؟**

١ عمل الفرنسيون على تسخير تونس لخدمة المصالح الفرنسية.
يتشابه ذلك مع: مثلما فعلت فرنسا فى الجزائر لمحو الهوية الجزائرية - العربية - الإسلامية

٢ بل سعوا إلى محو الشخصية العربية الإسلامية لتونس إلا أن هذه الشخصية كانت أقدر على الحفاظ على هويتها وتصدت للفرنسيين.
يتشابه ذلك مع: مثل جماعة علماء الجزائر حاولت الحفاظ على الهوية الجزائرية - العربية - الإسلامية

٣ جمال الدين الأفغاني تصدى للفرنسيين عن طريق الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ثم تبناها السلطان العثماني عبد الحميد الثاني وتشكلت أحزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال.
يتشابه ذلك مع: مثل مصطفى كامل حيث أصدر جريدة العالم الإسلامى ١٩٠٥ معتمداً على الجامعة الإسلامية

# التاريخ بجملة وبعرة فى التاريخ

**٨- ما العلاقة بين الحرب العالمية الاولى والحركة الوطنية فى تونس ؟**

- حاول زعماء تونس عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح بباريس استناداً لمبدأ حق تقرير المصير ولكنهم فشلوا

يتشابه ذلك مع

مثل سعد زغلول فى مصر والأمير خالد بن عبد القادر فى الجزائر حاول عرض قضية استقلالهم فى مؤتمر الصلح بباريس ولكنهم فشلوا

**٩- وضح كفاح تونس خلال الحربين العالميتين ؟**

١ فى خلال الحربين العالميتين تميزت زعامة (الحبيب بورقيبة) بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية فى عملية تحريك الجماهير

يتشابه ذلك مع

مثل جماعة الاندماج فى الجزائر بزعامة عباس فرحات

٢ بعد هزيمة فرنسا فى بداية الحرب العالمية الثانية قامت بالقبض على الزعماء الوطنيين الذين كانوا مجتمعين فى مؤتمر وطنى ١٩٤٦ وواجهت فرنسا ضجة عالمية.

يتشابه ذلك مع

هذه هى سياسة الدول الاستعمارية أثناء الحرب العالمية الثانية تستخدم التهديد بالقوة العسكرية مثل إنجلترا عندما حاصرت قصر عابدين فى حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ وأرادت خلع الملك فاروق

**١٠- وضح كفاح تونس بعد الحرب العالمية الثانية حتى الاستقلال التام ؟**

تم عرض قضية تونس على الامم المتحدة ١٩٥٢ م واضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح التونسى والدعم العربى والعالمى إلى اعلان استقلال تونس مارس ١٩٥٦ وميناء بنزرت تم الجلاء عنها نهائياً ١٩٦٣.



General

# المراجعة السابعة

2021



(الجزء الثانى)

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

الفصل الخامس (الجزء الثانى)

## الاستعمار فى الدول العربية


استاذ مصر الاول

# محمد العراقى



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى

تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

# المراجعة الذهبية — السؤال الأول — الفصل الخامس (الجزء الثاني)

## اقرأ جيدًا

- كانت مراكش مثل مطلع التاريخ الحديث في مواجهة مباشرة مع الدول الأوروبية الاستعمارية وخاصة دولتي (البرتغال - أسبانيا).

في ضوء هذه العبارة وضح

**١- قارن بين نتائج معركة وادى المخازن ١٥٧٨ م و نتائج معركة التل الكبير ١٨٨٢ م:**

| نتائج معركة وادى المخازن ١٥٧٨ م | نتائج معركة التل الكبير ١٨٨٢ م |
|---|---|
| - خاضت مراكش معركة مصيرية ضد أسبانيا والبرتغال في وادي المخازن عام ١٥٧٨م أحرز المنصور السعدي انتصارا ساحقا أنقذ به شمال أفريقيا.<br>- ظلت سبته ومليلة تحت السيطرة الأسبانية. | ١- دخل الانجليز القاهرة ووقوع مصر تحت الاحتلال البريطانى ١٤ سبتمبر ١٨٨٢ م<br>٢- قام الخديوى توفيق باستعراض الجيش الانجليزى فى ساحة قصر عابدين |

**٢- كيف تم التدخل الاوروبى فى مراكش؟**

١- دقت الحضارة الأوروبية الحديثة أبواب مراكش وفرضت فرنسا على سلطان المغرب في ١٧٦٧م معاهدة الامتيازات، ومثلها فعلت الدول الكبرى الأخرى.

يتشابه ذلك مع

مثل مصر حيث كانت الدول الأوروبية تحصل على امتيازات أجنبية ولكن كانت من السلطان العثمانى.

٢- عندما اتجهت مراكش إلى التحديث قدمت فرنسا الخبرة والخبرات وأدوات التحديث في المجالات المدنية والعسكرية.

٣- استغلت فرنسا حوادث كانت تقع على الحدود الجزائرية المغربية وفرضت سيطرتها على مناطق مهمة داخل الأراضي المراكشية عند كولومب بيشار وغيرها.

٤- أخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى لانفرادها بمراكش.

**٣- بم تفسر : أثار احتلال فرنسا لمراكش غضب العديد من الدول الأوروبية؟**

١- إيطاليا: كانت أكثر الدول المعارضة وعملت فرنسا على إرضاءها وعقدت معها اتفاق ١٩٠٢ أن تنفرد إيطاليا بليبيا وأن تنفرد فرنسا بمراكش.

٢- إنجلترا: عقدت فرنسا معها الوفاق الودي ١٩٠٤ أن تنفرد إنجلترا بمصر وأن تنفرد فرنسا بمراكش.

٣- أسبانيا: حصلت أسبانيا على منطقة (الريف)

يتشابه ذلك مع

سياسة المؤامرات الاستعمارية فى مؤتمر برلين ١٨٧٨ حيث أخذت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية وانفردت فرنسا بتونس

## ٤- بم تفسر : أسباب عقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م:؟

١- أثارت تلك الصفقات غضب ألمانيا التي كانت تواجه معارضة شديدة من إنجلترا وفرنسا في أكثر من مكان على النحو التالي:

أ - اتفقت إنجلترا مع آل الصباح في الكويت ١٨٩٩ ضد مشروع الدولة العثمانية وألمانيا وهو مشروع خط سكة حديد (برلين إلى بغداد إلى كاظمة في الكويت).

ب - لقي مشروع خط سكة حديد إلى طابا نفس المصير.

## ٥- بم تفسر : يعتبر مؤتمر الجزيرة دليلا على فشل سياسة ألمانيا ؟

١- أبدى القيصر الألماني (وليم الثاني) اعتراضه على تلك الصفقات وأعلن مساندته لمراكش.

٢- وطالب وليم الثاني بعقد مؤتمر دولي للنظر في المسألة المراكشية وجاء هذا على هوى السلطان عبد العزيز ووافقت الدول الكبرى على عقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م

٣- في هذا المؤتمر كانت إنجلترا تساند فرنسا بكل صلابة.

٤- لكن لم يكن موقف النمسا بجانب ألمانيا بنفس المستوى.

يتشابه ذلك مع

مرة ثانية ألمانيا تفشل فى مؤتمر دولى إن هى تنفرد بأى دولة مثلما حدث فى مؤتمر برلين ١٨٧٨ نفس الموقف تكرر تاني فى مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦

## ٦- نتائج مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦ م ؟

أ- خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت بقواتها بلاد المغرب ١٩٠٧.

ب - وعزل السلطان عبد العزيز ١٩٠٨ وخلفه مولاي عبد الحفيظ وتدهور موقف أمير المؤمنين.

## ٧- ما هو موقف ألمانيا بعد مؤتمر الجزيرة ؟ أو نتائج احتلال فرنسا لمراكش؟

- في عام ١٩١١ أرسلت ألمانيا قطعة بحرية إلى أغادير وواجهت ألمانيا موقفا صلبا من دولتي الوفاق

## ٨- نتائج حادثة أغادير ١٩١١:

أ- تنازلت فرنسا لألمانيا عن جزء من الكونغو الفرنسية

ب - إعلان الحماية الفرنسية على مراكش ١٩١٢.

جـ - وطلت (تقوية) أسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء الأسبانية.

د - أصبحت طنجة (جنوب مضيق جبل طارق) تحت إدارة دولية لرفض إنجلترا انفراد دولة كبرى بطنجة لحماية مستعمراتها غرب البحر المتوسط.

**٩- قارن بين: حركة الأمير محمد عبد الكريم الخطابي (١٩٢٢ - ١٩٢٦) وحركة على بك الكبير ١٧٦٨؟**

| حركة الأمير محمد عبد الكريم الخطابي (١٩٢٢ - ١٩٢٦) | حركة على بك الكبير ١٧٦٨ |
|---|---|
| - أخذت المقاومة الوطنية في الريف الأسباني شكلا عسكريا عنيفا بقيادة الأمير محمد عبد الكريم الخطابي في الفترة من (١٩٢٢ - ١٩٢٦). | هو زعيم المماليك ١٧٦٣ وانتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨<br>١- عزل الوالى ٢- منع إرسال الخراج<br>٣- ضرب العملة باسمه ٤- قام بإخضاع الحجاز لنفوذه<br>٥- أرسل نائبه محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ونجح أبو الذهب فى دخول دمشق إلا أنه انحاز للسلطان ضد على بك الكبير وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك ابو الذهب وتدهورت البلاد اقتصاديا فى عهد محمد بك أبو الذهب وعندما جاءت الحملة الفرنسية كانت مصر تحت حكم ثنائى بين مراد بك وابراهيم بك. |
| - تحالفت فرنسا وأسبانيا ضد الأمير حتى هزم واستسلم ومنذ ذلك الحين استقر الاستعمار الأسباني في الريف. | |

**١٠- موقف فرنسا من العرب والبربر فى مراكش ؟**

- حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر (مثلما حاولت انجلترا الإيقاع بين المسلمين والاقباط فى مصر) لذلك تحركت القوى الوطنية للضغط على السلطات الفرنسية

**١١- بم تفسر : اهتزاز الوجود الفرنسى فى مراكش ؟**

١- قبل الحرب العالمية الثانية وقعت صدامات بين الوطنيين والفرنسيين
٢- وقوف السلطان محمد الخامس بجانب فرنسا فى الحرب وتخلى فرنسا عن محمد الخامس من اكبر العوامل التى هزت الوجود الفرنسى
٣- انتقال الزعيم (علال الفاسى) إلى مصر وانضم إلى (لجنة تحرير المغرب) أيضاً من اكبر العوامل

**١٢- نتائج ضعف الوجود الفرنسى فى مراكش ؟**

١- تهور الفرنسيون وعزلوا محمد الخامس ونفوه ١٩٥٣ م
٢- نشطت الحركة الوطنية مطالبة بعودة محمد الخامس
٣- فشلت فرنسا فى الايقاع بين العرب والبربر

**١٣- بم تفسر: ان الوحدة الوطنية فى مراكش كان لها الأثر فى استقلال مراكش**

- حيث أعلن زعيم البربر (الجلاوى) انضمامه للحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس

**١٤- نتائج عودة السلطان محمد الخامس الى عرشه ؟**

١- عاد محمد الخامس إلى عرشه ١٩٥٥ م
٢- اضطرت فرنسا إلى إلغاء الحماية على مراكش مارس ١٩٥٦ م
٣- ألغت أسبانيا الحماية على الريف
٤- إلغاء النظام الدولى على طنجة
٥- استقلال المغرب ١٩٥٦

لاحظ أن: لم يبقى فى يد الفرنسيين سوى موريتانيا واستقلت ١٩٦٠ وجيبوتى تم اعلان استقلالها ١٩٧٧ م

# السؤال الثاني

## أقرأ جيداً

١- كان التوسع الفرنسي في شمال أفريقيا (خاصة منذ مؤتمر برلين ١٨٧٨م) يثير قلق الدول الكبرى خاصة إيطاليا التي كانت تطمع في المنطقة.
٢- فلما أسرعت فرنسا الى استعمار تونس التي كانت تطمع فيها إيطاليا أدى ذلك الى انضمام إيطاليا ١٨٨٢م الى الحلف الألماني النمساوي المعادي لفرنسا.
٣- وفي عام ١٨٨٧م عقدت معاهدة ضمن إيطاليا وألمانيا والنمسا وبريطانيا وأسبانيا وكانت هذه المعاهدة ضد أي توسع جديد فرنسي في ليبيا (طرابلس) أو مراكش.
٤- وأخذت إيطاليا تركز جهدها نحو ليبيا.

في ضوء هذه العبارة أجب:

### ١- أسباب احتلال إيطاليا لليبيا

- مع أن ليبيا كانت تفتقر الى المغريات الاستعمارية إلا أن إيطاليا كانت ترى في سيطرتها عليها الآتي:
١- لأن طرابلس هي المنطقة الوحيدة الغير مستعمرة في شمال أفريقيا.
٢- قرب ليبيا من السواحل الإيطالية بل تلامسها في بعض المواقع.
٣- تمثل ليبيا رأس حربة (انطلاقة) لتوسعات إيطاليا في المستقبل.
٤- إرضاء لكرامتها الدولية.

### ٢- المساومات الاستعمارية لاحتلال ليبيا:

١- الحصول على موافقة الدول الكبرى فحصلت على موافقة (بريطانيا وأسبانيا).
٢- عقدت إيطاليا صفقة مع روسيا تقتضي بعدم معارضة إيطاليا لروسيا في التحكم في المضايق التركية (الدردنيل - البسفور).
٣- عقدت صفقة في ١٩٠٢م مع فرنسا بأن تطلق فرنسا يدها في مراكش في مقابل إطلاق يد إيطاليا في ليبيا.

### ٣- بم تفسر: خطت إيطاليا لتكون صاحبة مصالح في ليبيا

### ضع (صح) او (خطأ) بدأ النفوذ الايطالي في ليبيا على شكل احتلال عسكري (خطأ)

أخذت تتغلغل اقتصادياً:
١- أسست (بنكو - دي روما) في ليبيا.
٢- زيادة البعثات التبشيرية الكاثوليكية.
٣- أقامت المدارس الإيطالية الحديثة.

e correct answer from a ,b, c or d:

..... Sharm, I went diving every day. c. While in d. During

n b. While

..... my stay with my aunt, I helped her with the housework.



# السؤال الثالث

## أقرأ جيداً

- وجدت إيطاليا فرصة لإعلان الحرب على الدولة العثمانية ١٩١١م.
- كان لدى الإيطاليون العديد من المشروعات في ليبيا لهم الحق في حمايتها.
- وجهت إيطاليا إنذاراً للدولة العثمانية في سبتمبر ١٩١١ وأنزلت قواتها ولم تلبث أن وطدت إيطاليا نفسها على الساحل أمام مقاومة عثمانية ضعيفة.

في ضوء هذه العبارة أجب

١- أسباب فشل تركيا في الدفاع عن ليبيا ؟ أو أسباب ضعف المقاومة العثمانية في ليبيا:

١- لأن الدولة العثمانية سحبت جزءا من قواتها إلى اليمن لقتال حاكمها.

٢- حاولت الدولة العثمانية إقناع الإنجليز بعبور قواتها من مصر إلى ليبيا لكن الانجليز رفضوا.

٢- بم تفسر: كان من الصعب على العثمانيين ارسال قواتهم بطريق البحر إلى ليبيا

١- نظراً لأن الأسطول الإيطالي كان يحاصر طرابلس.

٢- ولأن الأسطول الإيطالي أيضا كان يضغط بشدة على (جزر الدوديكانيز) التابعة للدولة العثمانية.

٣- بم تفسر: سقوط المدن الساحلية الليبية في يد إيطاليا:

- تفوق الإيطاليين بحريا وبريا من العوامل الرئيسية أدى إلى سقوط المدن الساحلية الكبرى الواحدة تلو الأخرى (طرابلس - درنة - بنى غازي).
- لقد قاومت العشائر العربية الغزاة ولكن ما كان استطاعتهم مادياً أو عسكرياً الصمود.

**٤- وضح دور الحركة السنوسية في ليبيا؟**

١- كانت إيطاليا مسيطرة على معظم الساحل.
٢- بينما كانت السنوسية تتمتع بنفوذ قوي في الداخل.
٣- وفي أعقاب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى تصاعدت الحركة الوطنية في ليبيا وبدأت تعمل على التخلص من السيطرة الإيطالية.
٤- ولقد بايع عرب ليبيا (محمد إدريس السنوسي) أميرا على برقة وطرابلس ١٩٢٢.

**٥- نتائج وصول موسوليني للحكم في ايطاليا؟**

١- زادت قوة الفاشست بزعامة (موسوليني) خاصة بعد وصوله للحكم.
٢- وكان موسوليني يسعى لإحياء الإمبراطورية الرومانية وكان يرى أن البحر المتوسط ما هو إلا بحر إيطالي.
٣- ولقد شن موسوليني هجمات بكافة الأسلحة ضد المقاومة الوطنية بزعامة عمر المختار.

**٦- بم تفسر: هزيمة المقاومة الوطنية في ليبيا وسقوط عمر المختار أسيراً في يد الإيطاليين**

١- المذابح وأحكام الإعدام المتتالية التي اتبعها القائد (جرازياني)
٢- التفوق العسكري الساحق لإيطاليا.
٣- محاولات الدول الكبرى على كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب.
- كل هذه العوامل أدت إلى وقوع عمر المختار أسيرا وتم إعدامه شنقا علانية بين أهل بلدته ١٩٣١ (مثلما حدث لفلاحين دنشواي في مصر).

يتشابه ذلك مع

سياسة القبضة الحديدية التى اتبعها كل من كرومر وجورست من حيث مطاردة الوطنيين واعتقالهم وأحكام الإعدام مثل حادثة فلاحين دنشواى.

**٧- بم تفسر: كان لهزيمة إيطاليا فى الحرب العالمية الثانية أثره فى استقلال ليبيا؟**

١- أصبحت إيطاليا مصدر خطر على وادي النيل بسبب تواجد إيطاليا في الصومال واريتريا والحبشة ١٩٣٥ - ١٩٣٦
٢- وعندما وقعت الحرب العالمية الثانية اتخذت إيطاليا من ليبيا قاعدة لغزو مصر.
٣- لكن هزيمة (إيطاليا - ألمانيا) دولتي المحور أدى إلى تحرير ليبيا.

**٨- بم تفسر: وقفت مصر موقفا مشرفا تجاه ليبيا؟**

١- إبعاد إنجلترا وفرنسا عن ليبيا.
٢- منع تفكيك ليبيا إلى أجزاء
٣- حصول ليبيا على الاستقلال ١٩٥١.


التاريخ
مراجعة نهائية
٧
01003485390

2021

# المراجعة الثامنة

الصف الثالث الثانوى



# التاريخ

## الفصل السادس

مصير الدولة العثمانية والاحتلال
الأوروبى فى الدول العربية بعد الحرب


استاذ مصر الاول

# عبد الله العراقى



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك ... علاء العراقى
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقى و علاء العراقى

01003485390

# المراجعة الثامنة — السؤال الأول — الفصل السادس

**١- بم تفسر : أسباب قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م ؟**

دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى بجانب ( ألمانيا والنمسا ) بسبب :

١- استرداد ما أخذته دول الوفاق ( إنجلترا - فرنسا )

٢- انقاذاً لنفسها ولما تبقى تحت يديها من ولايات عربية.

**٢- وضح: الأيام الأولى للحرب ؟**

- قام الأسطول العثمانى مدعماً بقطعتين حربيتين ( ألمانية الصنع ) بقصف ميناء أوديسا وميناء سباستبول الروسيين.
- أعلن السلطان العثمانى الجهاد المقدس ضد إنجلترا التى كانت تحكم الهند وجنوب شرق أسيا حوالى ٥٠ مليون من المسلمين على الأقل.
- ترحيب البلاد العربية بهذا الجهاد

**٣- بم تفسر: نما تيار فكرى يدعو الى التريث فى تأييد الدولة العثمانية لماذا ؟**

١- كانت الأزمة بين العرب والأتراك لا تزال قائمة.

٢- لم يحقق المؤتمر العربى الأول بباريس أى نتائج.

يتشابه مع الوطنيين فى مصر قبل الحرب العالمية الأولى كان هدف الوطنيين التخلص من الاحتلال وليس الانفصال عن الدولة العثمانية

**٤- بم تفسر :فضلت إنجلترا التفاهم مع الشريف حسين ؟**

١- لأن الشريف حسين بحكم موقعه فى مكة وحسبه ونسبه هو المؤهل لإعلان ثورة ضد السلطان.

٢- كان الحسين بن على يعمل على بناء دولة عربية.

٣- قام بنشاط سياسى واسع فى شبه الجزيرة العربية و خارجها.

٤- قام ابنه الأمير عبد الله الاتصال ( بالسيرونالد ستورز ) السكرتير البريطانى فى القاهرة.

يتشابه الشريف حسين مع محمد على عندما دخل فى عدة حروب من أجل تكوين دولة عربية فى مواجهة الدولة العثمانية

**٥- ما هو موقف انجلترا من السعوديين والهاشميين أثناء الحرب العالمية الاولى؟**

منذ البداية ظهرت مشكلة أمام الأنجليز فى التعاون مع العرب على النحو الآتى :-

١- كانت حكومة الهند البريطانية تفضل عبد العزيز بن سعود فى الرياض.

٢- كانت حكومة لندن تفضل الشريف حسين بن على ( شريف مكة ).

**٦- لماذا وقع نظر انجلترا على الشريف حسين وعبد العزيز بن سعود ؟**

كل منهما ( عبد العزيز ) أو ( الشريف حسين ) يرفض نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الإسلامية والخلافة

**٧- وضح مع الشرح : مراسلات حسين - مكماهون ( ١٩١٥ - ١٩١٦)**

**أو كيف التفاهم بين انجلترا و الشريف حسين أثناء الحرب العالمية الاولى؟**

- هى رسائل بين الشريف حسين وهنرى مكماهون المندوب السامى البريطانى فى القاهرة.
- كان الشريف حسين يعبر عن طموحاته ورأى بعض الزعامات العربية السورية.

**٨- ما هى المطالب التى حددها الشريف حسين فى المراسلات ؟**

١- أن يتولى هو الخلافة الإسلامية بدلاً من الخليفة العثمانى.
٢- أن يحكم الدول العربية التى تضم العراق وسوريا وشبه الجزيرة العربية

**٩- بم تفسر : رفض مكماهون مطلب الخلافة على كل الدول ؟**

**او وضح :موقف انجلترا من مطالب الشريف حسين ؟**

- رفض الإنجليز مطالب الخلافة على كل الدول لأن :
١- شيخات الخليج ترتبط بمعاهدات مع إنجلترا ١٨٢٠م.
٢- عقد عبد العزيز بن سعود اتفاقية دارين مع إنجلترا ١٩١٥م.
٣- كذلك الأدريسى حاكم عسير وحاكم عمان.
٤- أشار مكماهون لصالح فرنسا فى سوريا ولبنان.
٥- جنوب العراق تحت سيطرة إنجلترا.
٦- كما أخرج مكماهون ( أطفه ومارسين ) حيث أنهما غير عربيتين.
٧ - لم يبقى امام الشريف حسين سوى الحجاز فقط.

**يتشابه ذلك مع**

عندما وقعت إنجلترا معاهدة لندن ١٨٤٠ ضد محمد على حيث كان بند رقم (١) فى معاهدة لندن إعطاء محمد على حكم وراثيا واخلاء أدنة وكريت والحجاز وحكم الشام مدى حياته وبعد ذلك لم يتبقى لمحمد على سوى مصر فقط

**١٠- بم تفسر: اسباب الثورة العربية ١٩١٦ :**

١- وجد الشريف حسين صلابه فى الموقف الإنجليزى.
٢- أسند الأتراك ولاية جده إلى وهيب باشا الذى كان يخطط لأبعاد الشريف حسين عن منصبه
- وقد كان الشريف يماطل فى الأشتراك بقواته إلى جانب قوات جمال باشا على الجبهة المصرية ضد الإنجليز وخسر جمال باشا الحرب وألقى القبض على بعض زعماء الحركة العربية بتهمة التآمر مع أعداء الدولة وصدرت أحكام إعدام بالجملة

**١١- بم تفسر : أعلن الشريف حسين الثورة دون أن يحصل على وعد صريح ؟**

- وجد الشريف حسين أنه لم يعلن الثورة فإن الأتراك سوف يتخلصون منه. وقد أعلن الثورة ضد الأتراك دون أن يحصل على أعتراف صريح من الإنجليز بحق العرب فى الأستقلال.

**١٢- نتائج الثورة العربية ١٩١٦ :**

١- نجحت قوات الشريف حسين فى تصفية الوجود العسكرى التركى فى الحجاز ما عدا المدينة واستولت على العقبه.
٢- استطاع الجزء الاخر من القوات بقيادة فيصل ابن الشريف حسين فى الوصول إلى القدس واستولت على حمص - حلب - حماه - دمشق.
٣- فى الناحية الأخرى نجحت القوات الإنجليزية فى طرد العثمانين من العراق و السيطرة على بغداد وأصبحت على مقربة من الموصل

**يتشابه فيصل بن الشريف حسين مع**

محمد على عندما حققت القوات المصرية انتصارات متتالية فى حرب الشام الأولى حيث -
١) استولت القوات على -
أ- عكا مايو ١٨٣٢
ب- دمشق يونيو ١٨٣٢
ج- حمص يوليو ١٨٣٢
٢) تمركزت القوات المصرية فى الأناضول وأصبحت على مقربة من الأستانة

**١٣- نتائج الحرب العالمية الاولى ؟**

- أعلنت الدولة العثمانية رغبتها فى وقف القتال عقدت هدنة مدروس ١٩١٨م وفى أعقابها استولت القوات الإنجليزية على الموصل.

**يتشابه ذلك مع**

عندما اضطر محمد على الموافقة على شروط معاهدة لندن ١٨٤٠ عندما قام اهالى سوريا بثورة ضده وتخلى فرنسا عن محمد على وتركته وحده فى الميدان

## ١٤- تجلى غدر الحلفاء بالعرب فى تقسيم الهلال الخصيب؟

## أو وضح : المؤامرات التى تعرض لها العرب من جانب الحلفاء؟

**أولا : اتفاقية سايكس / بيكو ١٩١٦** أثناء الحرب العالمية الأولى

هى اتفاقية عقدتها إنجلترا وفرنسا وروسيا لتقسيم أملاك الدولة العثمانية والدول العربية ، ولكن نشرتها روسيا بعد قيام الثورة البلشفية (الشيوعية) ضد حكومة القيصر الروسى فى روسيا ١٩١٧م وبمقتضى هذه الاتفاقية تم تقسيم الهلال الخصيب على النحو التالى :- العراق - روسيا الكبرى - سوريا

**الشروط :-**

١- تحصل فرنسا على جنوب الأناضول وأطنة والأسكندرونة والموصل فى العراق وسوريا ولبنان
٢- تحصل إنجلترا على العراق وأجزاء من سوريا وحيفا وعكا حتى حدود شبه جزيرة سيناء
٣- تقسيم المنطقة الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقة نفوذ بين إنجلترا وفرنسا
٤- إقامة نظام دولى فى فلسطين

**نتائج :-**

١- منعت القوات العربية من دخول بيروت وأنزلت فرنسا قواتها هناك.
٢- خيب مؤتمر الصلح فى باريس آمال الشريف حسين فى حق تقرير المصير وحق العرب فى الحرية والأستقلال
٣- واجه الشريف حسين وولديه فيصل وعبد الله موقفاً صلباً من أعضاء المؤتمر

**ثانيا : مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠** : جمعية العرب العالمية الأولى

عقد الحلفاء مؤتمراً فى إيطاليا وتقرر فيه إعادة النظر فى اتفاقية سايكس / بيكو على النحو التالى :
١- وضع سوريا ولبنان تحت الأنتداب الفرنسى ٢- وضع العراق كله وفلسطين تحت الأنتداب الإنجليزى.

## ١٥- وضح دور: عبد العزيز بن سعود وقيام الدولة السعودية ؟

الملك فيصل : الملك عبد العزيز بن سعود

أ- فى عام ١٩١٩ : بعد الحرب العالمية الأولى انزل الهزيمة بقوات الشريف حسين وضم تربه

ب- فى عام ١٩٢١ : استولى على حائل من آل الرشيد

ج- فى عام ١٩٢٤ : نجح فى هزيمة الشريف حسين فى الطائف ، واستولى على مكه وسقطت مدن الحجاز مدينة تلو الأخرى مما أضطر الشريف حسين إلى مغادرة الحجاز

د- فى عام ١٩٢٦ : أطلق على نفسه سلطان نجد وملك الحجاز

هـ- ١٩٣٤ : تطلع إلى عسير التى كانت تحت حكم الأدارسة وكان يحكمها الامام يحيى حميد الدين حاكم اليمن

- دارت محاولات للصلح ولكن فشلت ثم وقعت الحرب وانتصر عبد العزيز بن سعود

**نتائج حرب السعودية مع اليمن :-**

١- انتصار عبد العزيز بن سعود
٢- عقد معاهدة الطائف ١٩٣٤
٣- أصبحت عسير جزء من السعودية بمقتضى معاهدة الطائف

## ١٦- أسباب الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ ؟ أو نتائج فرض الانتداب الفرنسى على سوريا ولبنان؟

١- استقطاع سهل البقاع وتكوين دولة لبنان. — تشابه ذلك مع: محاولة فصل مصر عن السودان بعد حادثة اغتيال السريدار السيرلى ستاك

٢- تقسيم سوريا إلى دويلات صغيرة مثل ( حلب - الدروز - دمشق - العلويين ) — تشابه ذلك مع: محاولة تقسيم ليبيا إلى أجزاء بعد الحرب العالمية الثانية

٣- ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسى. — تشابه ذلك مع: إنشاء البنك الأهلى فى مصر وربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية

٤- شغل الفرنسيون المناصب الرئيسية. — تشابه ذلك مع: الاحتلال البريطانى فى مصر حينما حل الإنجليز محل المصريين فى الشرطة - الجيش - التعليم - الإدارة - الأشغال - الحقانية

**١٧- وضح: أحداث الثورة السورية ؟**

- أدت السياسة الاستعمارية إلى اندلاع الثورة السورية ١٩٢٥ من جبل الدروز بزعامة سلطان باشا الأطرش واستخدمت فرنسا القوة المسلحة ضد الثوار

**١٨- نتائج الثورة السورية ١٩٢٥؟**

- هذه الثورة اقنعت فرنسا بتعديل سياستها. واتفق الطرفان على إقامة (الجمعية التأسيسية) التى اعلنت الجمهورية

ادركت بريطانيا أن ثورة ١٩١٩ لا ينفع معها العنف فقررت الافراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بالسفر إلى باريس.

**١٩- بم تفسر أصبحت الحركة الوطنية السورية (الجمعية التاسيسية) فى مأزق ؟**

١- كان السوريون مصرين على إقامة دولة سورية مستقلة.
٢- لكن الفرنسيون يصرون على أن تكون لهم اليد العليا حتى لو قامت حكومة وطنية.

**٢٠- أسباب عقد معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا وسوريا ولبنان ؟**

لأن أجواء العالم تمهد لقيام حرب عالمية ثانية إتجهت فرنسا إلى وضع العلاقة مع سوريا على أسس تتفق عليها وتوصلت الدولتان إلى مشروع معاهدة ١٩٣٦.

فرنسا رفضت المعاهدة

الظروف الدولية التى مهدت إلى عقد معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وانجلترا

**٢١- وضح شروط معاهدة ١٩٣٦ بين (سوريا ولبنان و فرنسا)؟**

وضع إمكانيات سوريا ولبنان تحت خدمة الأهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية لفرنسا.

**٢٢- النتائج المترتبة على معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا وسوريا ولبنان؟**

فشلت المعاهدة بسبب :

١- رفضت الحكومة الفرنسية فى باريس مشروع المعاهدة. ٢- استمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان.
٣- تعطيل الدستور واستبد الفرنسيون بالبلاد. ٤- فصل لواء الأسكندرونة عن سوريا حتى استولت عليه تركيا ١٩٣٩

**٢٣- وضح وضع سوريا ولبنان خلال الحرب العالمية الثانية ؟**

١- لما وقعت الحرب العالمية الثانية تم وضع سوريا ولبنان فى خدمة عجلة الحرب الفرنسية.
٢- فى بداية الحرب وقعت الحرب فى الهزيمة تحت أقدام الجيوش الألمانية وأدى ذلك إلى :-
أ- وجود حكومتين فى فرنسا اختلف موقفهما تجاه ألمانيا

| حكومة فرنسا الحرة الجنرال (ديجول) | حكومة فيشى (المارشال بيتان) |
|---|---|
| - رفض الجنرال ديجول الهزيمة وأصر على استمرار المقاومة وكان يقود حركته من انجلترا | عقد المارشال بيتان هدنه مع ألمانيا حيث عُرفت حكومته فى وسط وجنوب فرنسا بميولها نحو ألمانيا |

**٢٤- بم تفسر : أعلنت القوات الفرنسية فى سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشى ؟**

نكاية (عنداً) فى إنجلترا وذلك بسبب :-
١- لأن الفرنسيون فى سوريا اتهموا إنجلترا أنها تخلت عنهم فى محنتهم.
٢- وان إنجلترا تسعى لطرد الفرنسين من مستعمراتهم.

**٢٥- بم تفسر : قامت انجلترا بدعم حكومة فرنسا الحرة ؟**

١- للسيطرة علي سوريا و لبنان لأن القوات الفرنسية في سوريا و لبنان أعلنت ولاءها لحكومة فيشي.
٢- قيام ثورة في العراق بزعامة (رشيد عالي الكيلاني) بدعم من ألمانيا ضد إنجلترا.
٣- قيام ألمانيا بإنزال طائرات في سوريا و لبنان لدعم ثورة العراق.

**٢٦- دلل: أسرعت انجلترا بالاستيلاء علي سوريا و لبنان في مواجهة ضعيفة من القوات الفرنسية ؟**

- حيث كانت الروح المعنوية للفرنسيين لديهم متدهورة حيث وجدوا انفسهم في موقف قتال ضد الإنجليز بل و اخوانهم الفرنسيين

**٢٧- بم تفسر : أسهمت بريطانيا فى تقويض ( انهيار ) الاستعمار الفرنسى فى سوريا ولبنان**

حيث كانت الحكومة الإنجليزية بعيدة النظر حين أعلنت أنها تحترم رغبات الشعوب فى الاستقلال.

**٢٨- نتائج اعلان انجلترا أنها تحترم رغبات الشعوب فى الاستقلال ؟**

تحركت الجماهير مطالبة بالاستقلال واضطر الفرنسيون إلى التراجع أمام الضغط الوطنى.

**٢٩- وضح كفاح شعب سوريا من الحرب العالمية الثانية الى الاستقلال التام؟**

- في عام ١٩٤٣ إنعقد المجلس النيابي في سوريا و اختاروا شكري القوتلي رئيساً للجمهورية.
- موقف فرنسا من المجلس النيابي في سوريا :-

كشفت فرنسا عن اطماعها حينما أرادت استغلال بعض المناصب لكن قاومها الشعب السوري . فانهالت عليه فرنسا بالطائرات و الدبابات.

- نتائج ضرب سوريا بالطائرات و الدبابات :-

١- أعلنت الدول العربية وقوفها بجانب حكومة سوريا.
٢- أعلنت إنجلترا و الولايات المتحدة وقوفها بجانب حكومة سوريا.
٣- جلاء فرنسا عن سوريا إبريل ١٩٤٦.

**٣٠- وضح كفاح لبنان من الحرب العالمية الثانية الى الاستقلال التام؟**

أ- في عام ١٩٤٣ إنعقد المجلس النيابي و اختاروا :-

١- بشارة الخوري رئيساً للجمهورية . لان لبنان دولة صغيره فالسهل انها تحتلهم
٢- رياض الصلح رئيساً للوزراء.

ب- عملت فرنسا علي القضاء علي الحكومة الوطنية فاعتقلت بشارة الخوري ورياض الصلح في قرية (راشيا) احدي قري لبنان.

عندما ثار الفرنسيون أيضاً واعتقلوا السلطان محمد الخامس سلطان مراكش ونفوه

ج- نتائج اعتقال بشارة الخوري و رياض الصلح :- أدي ذلك إلي :-

١- اضطراب البلاد.
٢- تمسك الشعب اللبناني بالحكومة الوطنية و الاستقلال الكامل.
٣- تضامن الدول العربية و علي رأسهم مصر مع حكومة لبنان.
٤- تضامن الغالبية العظمي من الدول و علي رأسهم إنجلترا و الولايات المتحدة مع حكومة لبنان.

د- و في النهاية :-

١- اضطرت فرنسا إلي إطلاق سراح المعتقلين.
٢- إعادة الحكم إلي اللبنانيين.
٣- جلاء فرنسا عن لبنان اخر ديسمبر ١٩٤٦.

لم تجد فرنسا أيضاً سوى إعادة السلطان محمد الخامس إلى عرشه فى مراكش ١٩٥٥.

**٣١- أيد بالأدلة : تمتعت لبنان بثمار الكفاح السورى من أجل الاستقلال ؟**

١- أعلنت الجمهورية ٢- أصدرت دستوراً ٣- تشكيل برلمان.

**٣٢- أيد بالأدلة : افتقاد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة ؟**

الحكم بتوزع طائفي

بسبب سيطرة الأسلوب الطائفى فى الحكم والإدارة حيث ظل هذا الأسلوب هو المسيطر بين المسيحيين (الموارنة) والسنة والشيعة.

سبب عدد السكان

# السؤال الثانى

**١- أقرأ جيداً**

- عندما جاء الانجليز الى العراق أطلقوا بيانات تؤكد أن الانجليز جاءوا الى العراق الا لتحريره من الأتراك
- بعد الحرب العالمية الأولى تكشف للعراقيين أنهم جاءوا لاستعمارهم

يتشابه ذلك مع: المنشور الذى وزعه نابليون على شواطئ الإسكندرية حيث أعلن إنه جاء لمصر لتخليصها من المماليك

فى ضوء هذه العبارة أجب

**١- بم تفسر : أسباب قيام ثورة ١٩٢٠ فى العراق**

١- سياسة الانتداب الانجليزي بناءً على قرارات مؤتمر سان ريمو
٢- قيام ثورة ١٩١٩ فى مصر وتأثر بها العراقيون

**٢- بم تفسر :تأثر الحركة الوطنية فى العراق بثورة ١٩١٩ فى مصر**

- نظراً لقيام ثورة ١٩١٩ فى مصر أثرها الكبير فى تشجيع الشعوب العربية للثورة فقامت ثورة ١٩٢٠ فى العراق
مثل: ثورة ١٩١٩ فى مصر

**٣- نتائج ثورة ١٩٢٠ فى العراق**

أ- تراجع انجلترا عن سياسة الشدة
ب- تشكيل حكومة وطنية برئاسة (عبد الرحمن الجيلانى)
جـ- إسناد عرش العراق إلى فيصل ابن الشريف حسين ← ابنه عبد الله ملك الأردن
د- على الرغم من ذلك ظلت اليد العليا لإنجلترا

يتشابه ذلك مع: ١) الثورة السورية ١٩٢٥ اتجهت فرنسا للتراجع عن العنف
٢) الثورة المصرية ١٩١٩ اتجهت انجلترا لاستخدام سياسة اللين لا ينفع معها العنف

**٤- ما هى الخطوات التى قامت بها الحركة الوطنية بعد ثورة ١٩٢٠**

- كانت اولى الخطوات التى قامت بها الحركة الوطنية هى تخليص البلاد من الانتداب فعقدت معاهدة ١٩٢٢ وعقدت بعدها اكثر من معاهدة أهمها معاهدة ١٩٣٠ م:- **وتنص على :**

١- استقلال العراق منذ دخولها عصبة الأمم ← يتشابه ذلك مع معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وانجلترا إن مصر تنضم إلى عصبة الأمم
٢- وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع ← يتشابه ذلك مع معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وانجلترا أن إنجلترا تحتفظ ببعض القوات البريطانية فى بعض المناطق
٣- حماية المواصلات البريطانية وخاصة الجوية ← يتشابه ذلك مع بند رقم ١ فى التحفظات الأربعة فى تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢

**٥- نتائج معاهدة ١٩٣٠ بين انجلترا والعراق ؟**

هذه المعاهدة لم تؤدى إلى استقلال حقيقى للعراق ولذلك ظلت الحركة الوطنية تسعى إلى تخليص العراق من قيود المعاهدة ولكن سارت الحركة الوطنية فى العراق ببطء

**٦- بم تفسر: سارت الحركة الوطنية بعد معاهدة ١٩٣٠ ببطء فى العراق:**

١- الصراعات الطائفية من وقت لآخر
٢- التنافس بين الأحزاب على الحكم فى اواخر الملك فيصل كان فيه تنافس
٣- تدخل العشائر فى رفع وزارة واسقاط أخري

وأدت تلك الأحداث وقع الانقلاب العسكرى فى العراق بقيادة بكر صدقى ١٩٣٦ وقتل وعادت الأمور إلى ما كانت عليه

## ٧- كفاح شعب العراق أثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م

١- فى أثناء الحرب العالمية الثانية أرادت انجلترا فى العراق أن تدعم قواتها فى العراق
٢- اعترضت حكومة (حكمت سليمان) وتحمس الضباط العراقيين لقتال الانجليز
٣- اعتقد الضباط أن ألمانيا (عدوة انجلترا) تأتى لنجدتهم وأن انجلترا ستخسر الحرب

**موقف انجلترا من ثورة ضباط الجيش فى العراق ١٩٤١ :-**

أ- تحركت قوات كبيرة انجليزية من البصرة والأردن ضد العراقيون
ب- أنزلت الهزيمة بالقوات العراقية مايو ١٩٤١

**يتشابه ذلك مع**

وبذلك فإن حكمت سليمان رئيس حكومة العراق يتشابه مع على ماهر رئيس وزراء مصر وأيضاً حسين سرى رئيس وزراء مصر اللذين رفضوا إعلان الحرب على دول المحور

## ٨- وضح كفاح شعب العراق بعد الحرب العالمية الثانية

**أو بم تفسر : لم تحقق معاهدة بورتسموث الاستقلال الكامل**

**أ- الأسباب :-**

١- بعد الحرب العالمية الثانية عادت الحركة الوطنية بالاستقلال
٢- دخل صالح جبر فى مفاوضات مع الانجليز ادت إلى معاهدة بورتسموث

**ب- الأطراف :-**

- صالح جبر رئيس وزراء العراق مع الانجليز

**ج- الشروط :-**

استمرار الانجليز فى الاحتفاظ ببعض القواعد الجوية

يتشابه مع مصطفى النحاس

## ٩- نتائج معاهدة بورتسموث ؟

١- فشلت المعاهدة لاحتجاج شعب العراق والثورة
٢- كان الوصى على العرش - ونورى السعيد (السياسى) يعتقدان أن التفاهم مع انجلترا أفضل للعراق بدلاً من الثورة على انجلترا

**يتشابه ذلك مع**

١) جماعة الاندماج فى الجزائر - بزعامة عباس فرحات
٢) جماعة الاندماج فى تونس - بزعامة الحبيب بورقيبة
٣) سعد زغلول فى مصر :- من خلال مفاوضات مع الإنجليز مثل مفاوضات / ملنر ومفاوضات سعد / مكدونالد

## ١٠- موقف مصر من حلف بغداد ١٩٥٥

١- دخلت العراق فى حلف بغداد ١٩٥٥ مع (انجلترا- تركيا - باكستان - إيران)
٢- فى نفس الوقت كانت مصر - بزعامة جمال عبد الناصر - رفضت الانضمام إلى حلف بغداد
٣- إن رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد ١٩٥٥ يرجع للأسباب الاتية :-

أ- رفع راية التحرر من الاستعمار
ب- عدم الدخول في التحالفات الدولية
ج- تبنى سياسة الحياد الايجابى وعدم الانحياز

## ١١- دلل : قامت مصر بدور واضح في استقلال العراق ١٩٥٨ :

- أسهم دور مصر في دعم حركة المعارضة لنظام الحكم فى العراق فقامت ثورة يوليو ١٩٥٨ التي أنهت النظام الملكي وأقامت نظاماً جمهورياً


الشخصيات والسوابق
التاريخ
للثانوية العامة
أستاذ مصر الأول
علاء العراقي
تابعوا صفحتنا على الفيس بوك . . . علاء العراقي
تابعونا عبر جروب : طلاب سيد العراقي و علاء العراقي
01003485390

# الشخصيات التاريخية على الفصل الأول

| | |
|---|---|
| لويس ١٤ | أراد احتلال مصر لضرب التجارة الهولندية التي تمر عبر مصر |
| لويس ١٥ | أراد أن يتنازل له السلطان العثماني عن مصر |
| لويس ١٦ | أراد احتلال مصر لتسهيل التجارة الفرنسية لشرق آسيا بدلا من الدوران حول أفريقيا |
| علي بك الكبير | - انتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا وانفرد بحكم مصر<br>- باءت حركته بالفشل بسبب خيانة محمد بك أبو الذهب |
| محمد بك أبو الدهب | تولي حكم مصر تحت الحكم العثماني وبسبب خيانته لعلي بك الكبير عادت مصر ولاية عثمانية |
| مراد بك | - من أهم أمراء المماليك وتزعمهم وظل الحكم الثنائي بينه وبين إبراهيم بك في مصر<br>- قام بمقاومة الحملة الفرنسية ومن أهم المعارك التي خاضها ضد الحملة الفرنسية معركة شبراخيت ومعركة إمبابة |
| إبراهيم بك | - أشترك مع مراد بك في مقاومة الحملة الفرنسية في شبراخيت وامبابة<br>- فر إلي الشام بعد هزيمة إمبابة |
| محمد كريم | - زعيم وطني كان حاكما للإسكندرية عند قدوم الحملة الفرنسية علي مصر عام ١٧٩٨م<br>- قاوم نزول الحملة مع أهالي الإسكندرية<br>- اعتقلته القوات الفرنسية ثم أعدمته رميا بالرصاص سبتمبر ١٧٩٨م |
| نابليون بونابرت | - قاد الحملة الفرنسية علي مصر عام ١٧٩٨م<br>- غادر مصر بعد انتصاره علي الأتراك في معركة (أبي قير البرية) ١٧٩٩م |
| كليبر | - تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون عن مصر<br>- عقد مع الدولة العثمانية معاهدة العريش<br>- تم مقتله علي يد سليمان الحلبي |
| نلسون | قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية |
| أحمد باشا الجزار | - والي عكا الذي قاوم الفرنسيين وكان سببا في فشل حملة نابليون علي الشام |
| مينو | أخر قواد الحملة الفرنسية وتولى قيادة الحملة بعد مقتل كليبر وكان يريد البقاء في مصر وتحويلها إلي مستعمرة فرنسية قدم العديد من المشروعات |
| شامبليون | من علماء فرنسا وتمكن من ترجمة حجر رشيد مما أدي إلي معرفتنا بتاريخ مصر القديم |
| الشيخ عبد الله الشرقاوي | كان رئيس الديوان العام أيام نابليون وهو من علماء الأزهر وتم اختياره عن طريق الاقتراع السري |

## الشخصيات التاريخية على الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| **خسرو باشا** | أول والي تركي بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر |
| **محمد بك الألفي** | - أحد زعماء المماليك<br>- قام بالتحالف مع إنجلترا والاتفاق معها على توليه السلطة في مصر<br>- مات قبيل وصول حملة فريزر ١٨٠٧م |
| **عمر مكرم** | - نقيب الأشراف في مصر ، وله دور كبير في تعيين محمد علي<br>- اشترك مع الشعب في تعيين محمد علي ١٨٠٥م ولعب دوراً في تثبيت محمد علي ١٨٠٦ وجند المتطوعين لصد حملة فريزر عام ١٨٠٧م<br>- نفاه محمد علي إلي دمياط ١٨٠٩م |
| **محمد السادات** | تولي نقابة الأشراف بدلا من عمر مكرم بعد نفيه ١٨٠٩م |
| **الكولونيل سيف** | - استعان به محمد علي في تأسيس المدرسة الحربية بأسوان وإعداد ضباط الجيش المصري<br>- أشهر إسلامه ولقب فيما بعد باسم ( سليمان باشا الفرنساوي ) |
| **فريزر** | - قائد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م وقد باءت حملته بالفشل بعد أن هزمه المصريون في رشيد والحماد ، فاضطر فريزر إلي طلب الصلح والجلاء مقابل الإفراج عن الأسرى |
| **رفاعة الطهطاوي** | - أرسله ( محمد علي ) في أول بعثة إلي فرنسا ١٨٢٦م<br>- صاحب فكرة إنشاء مدرسة الألسن لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة ١٨٣٦م |
| **عباس الأول** | - تولي الحكم بعد وفاة محمد علي واستمر في الحكم من عام ١٨٤٨م حتي عام ١٨٥٤م<br>- شهدت البلاد ضعفا كبيرا في عهده في جميع المجالات وخاصة الجيش حيث استعان بالأرناؤود ليكونوا حرسه الخاص |
| **سعيد باشا** | - تولي حكم مصر من عام ١٨٥٤م حتي عام ١٨٦٣م وبدأت في عهده فتح باب الاستدانة من إنجلترا<br>- أعطي امتياز للشركة الفرنسية ( فرديناند دليسبس ) لحفر قناة السويس |
| **خورشيد** | ١- تولي حكم مصر في فترة الفراغ السياسي<br>٢- استعان بفرق الدلاة الذين نشروا الفساد في الأرض<br>٣- ثار الشعب ضده وتم عزله عام ١٨٠٥م |

# الشخصيات التاريخية على الفصل الثالث

| | | |
|---|---|---|
| إسماعيل |  | .تولي حكم مصر من عام ١٨٦٣م حتي عام ١٨٧٩<br>.كان عهده قوة الأزمة المالية والتدخل الأجنبي |
| الخديوي توفيق |  | .تولي حكم مصر بعد عزل ابيه إسماعيل .فترة حكمه (١٨٧٩ ـ ١٨٩٢)<br>.كانت فترة حكمه من أسوأ فترات مصر السياسية<br>.تم الاحتلال الإنجليزي في عهده عام ١٨٨٢م |
| شريف باشا |  | .كان من أنصار الحكم الدستوري والنيابي<br>.تولي الوزارة لأكثر من مرة وأشهر الوزارات التي تولاها بعد مظاهرة ٩ سبتمبر عام ١٨٨١م<br>.وضع دستور لمصر .كان له العديد من المواقف الوطنية |
| رياض باشا |  | .تولى رئاسة الوزارة فى عهد توفيق<br>.ضرب أسوأ مثل في عدائه للشعب المصري والحركة الوطنية<br>.تم عزله بعد مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١م<br>.تولي رئاسة الوزارة مرة أخري في عهد (عباس حلمي الثاني) |
| محمود سامي البارودي |  | .تولي وزارة الحربية مرتين الأولي في وزارة رياض باشا والثانية في وزارة شريف<br>.تولي رئاسة الوزراء بعد استقالة شريف باشا |
| راغب باشا |  | تولي الوزارة ٢٠ يونيو ١٨٨٢ بعد مذبحة الإسكندرية |
| عبد العال حلمي |  | .أحد الضباط الوطنيين الذين شاركوا في أحداث الثورة العرابية<br>.تم نقله من قيادة منطقة طرة العسكرية إلي ديوان وزارة الحربية وتعيين أحد الضباط الشراكسة مكانه وكان ذلك السبب المباشر للثورة العرابية |
| علي فهمي |  | أحد الضباط الوطنيين الذين شاركوا في أحداث الثورة العرابية |
| الشيخ محمد عبده |  | .قام بمهمة تحليف الضباط اليمين للدفاع عن البلاد<br>.شارك في إنشاء جريدة العروة الوثقي |

| | |
|---|---|
| سلطان باشا |  ـ كان رئيس مجلس النواب<br>ـ لقب بالخائن لقبوله المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢ ، وحاول إقناع العرابيين بقبولها رغم خطورتها وتدخل إنجلترا وفرنسا في مصر |
| عبد الله النديم |  خطيب الثورة العرابية وبعد وقوع مصر تحت الاحتلال عفا عنه الخديوى عباس حلمى وطلب منه إعادة ممارسة نشاطه |
| جمال الدين الأفغاني |  ـ صاحب فكرة الجامعة الإسلامية<br>ـ طالب بتحرير مصر وأصدر جريدة العروة الوثقي مع الشيخ محمد عبده |
| الخديوي عباس حلمي الثاني |  ـ تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه توفيق عام ١٨٩٢م<br>ـ تطلع إلي مزاولة سلطاته كاملة ، مما أدي إلي الصدام مع الإنجليز<br>ـ تراجع عباس حلمي عن مواقفه المتشددة تجاه الاحتلال إلي الوفاق مع الإنجليز علي حساب الحركة الوطنية بعد حادثة فاشودة ١٨٩٨م واستمر ذلك حتي عزلته بريطانيا في بداية الحرب العالمية الأولي وعينت عمه (حسين كامل) ومنحته لقب السلطان |
| كرومر |  ـ أول معتمد بريطاني علي مصر ١٨٨٣م<br>ـ رحل عن مصر عام ١٩٠٧م |
| جورست |  ـ أصبح المعتمد البريطاني علي مصر بعد عزل كرومر<br>ـ ألغي سياسة النجلزة ـ خفف الرقابة علي الخديوي<br>ـ مات جورست ١٩١١ وتولى بعده كتشنر |
| كتشنر |  ـ تولي منصب المندوب البريطاني في مصر بعد جورست عام ١٩١١م<br>ـ أعاد سياسة القبضة الحديدية ـ أعاد سياسة النجلزة<br>ـ أعاد سياسة مطاردة الوطنيين |
| دافرين |  ـ سفير إنجلترا بالأستانة<br>ـ وضع القانون الأساسي عام ١٨٨٣م ( خطوط الإدارة الإنجليزية ) |
| مصطفي كامل |  ـ أصدر جريدة اللواء عام ١٩٠٠م تطالب بالجلاء والدستور<br>ـ أصدر جريدة العالم الإسلامي عام ١٩٠٥م في إطار الجامعة الإسلامية<br>ـ أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م ـ أنشأ نادي المدارس العليا<br>ـ أصدر طبعتين من جريدة اللواء (بالإنجليزية والفرنسية) بعد حادثة دنشواي ١٩٠٦م<br>ـ سافر إلي فرنسا وغيرها من مدن أوربا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات يطالب بالاستقلال |
| محمد فريد |  ـ قاد زعامة الحزب الوطني بعد وفاة (مصطفي كامل)<br>ـ عمل علي توسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا يقتصر علي المثقفين من المدن<br>ـ ضم النقابات العمالية للحزب الوطني<br>ـ أسهم في إنشاء نقابة عمال المصانع اليدوية عام ١٩٠٩م<br>ـ عمل علي تثقيف الشعب بالمدارس الليلية<br>ـ واصل كفاحه في ألمانيا حتي توفي عام ١٩١٩م |
| المستشار دنلوب |  أخضع التعليم لنظم وقواعد صارمة أماتت روح الابتكار وإنشاء الأفراد علي الخضوع والاستسلام |

# الشخصيات التاريخية على الفصل الرابع

| | |
|---|---|
| حسين كامل | تولي الحكم بعد عزل عباس حلمي الثاني وحصل علي لقب سلطان |
| فؤاد الأول | - تولي حكم مصر عام ١٩١٧م<br>- تغير لقبه من سلطان الي ملك بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م |
| ولسون | - رئيس الولايات المتحدة الامريكية اثناء الحرب العالمية الاولي<br>- أعلن مبادئه الاربعة عشر اثناء الحرب العالمية الاولي ومنها حق تقرير المصير ومبدأ عصبة الامم |
| سعد زغلول | ا) قام بجمع توكيلات من جموع الشعب لتفويضه وزملاءه لعرض قضية مصر علي مؤتمر الصلح في باريس<br>ب) تولي الوزارة عام ١٩٢٤ وفي عهده تمتعت البلاد بثمار الحياة الدستورية |
| عبد الرحمن فهمي | - كان سكرتيرا للجنة الوفد المركزية في مصر<br>- كان يتلقي تعليمات سعد زغلول اثناء وجوده في باريس لاشعال الثورة ومقاطعة لجنة ملنر وتنظيم الثورة |
| أحمد زيور | تولي الوزارة في مصر بعد رفض سعد زغلول إنذار إنجلترا له بعد حادث مقتل السير لي ستاك |
| محمد محمود | - رئيس حزب الأحرار الدستوريين<br>-أطلق علي وزارته وزارة القبضة الحديدية |
| إسماعيل صدقي | ١- تولي رئاسة الوزراء ١٩٣٠م ٢- ألغي دستور ١٩٢٣م وحل البرلمان<br>٣- أصدر دستور١٩٣٠م زاد من صلاحيات الملك د ثار الشعب ضده وادي ذلك الي استقالته |
| مصطفي النحاس | - رئيس حزب الوفد بعد وفاة سعد زغلول<br>- رأس الوزارة عدة مرات قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م<br>-قام بتوقيع معاهدة ١٩٣٦م مع إنجلترا<br>-قام بالدعوة إلي قيام الجامعة العربية ، ودعوة حكام البلاد العربية للاجتماع بمصر والاتفاق علي شكل الوحدة العربية<br>-ألغي معاهدة ١٩٣٦م مع إنجلترا أكتوبر ١٩٥١م |
| محمود فهمي النقراشي | - تولي رئاسة الوزارة في مصر وعرض قضية مصر علي مجلس الأمن<br>- اغتيل علي يد الإخوان المسلمين |
| الملك فاروق | - أخر ملوك مصر - قامت ضده ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م<br>- تنازل عن العرش لابنه ( أحمد فؤاد الثاني ) في ٢٦ يوليو ١٩٥٢م |
| حسين سري عامر | - عينه الملك فاروق رئيسا لسلاح الحدود<br>- خسر انتخابات نادي الضباط أمام ( محمد نجيب ) |
| إسماعيل بك شيرين | عينه الملك (فاروق) وزيراً للحربية عام ١٩٥٢م لكي ينتقم من الضباط الوطنيين ويعتقلهم ويطردهم من الخدمة |
| محمد نجيب | - مدير سلاح المشاة<br>- فاز بأغلبية ساحقة في انتخابات نادي الضباط<br>- أول رئيس لجمهورية مصر العربية |
| جمال عبد الناصر | - رئيس تنظيم الضباط الاحرار وقائد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م<br>- حقق لمصر امنها في استقلالها التام والحقيقي بعد اتفاقية الجلاء<br>- تأميم قناة السويس (٢٦ يوليو١٩٥٦م) - مساندة شعب الجزائر<br>- استقلال السودان ١٩٥٦م - الدفاع عن القضية الفلسطينية<br>- دوره في مساندة قضايا التحرر العربي - توفي في سبتمبر ١٩٧٠م |
| أنور السادات | - أحد الضباط الاحرار<br>- تولي حكم مصر بعد وفاة الزعيم (جمال عبد الناصر) عام ١٩٧٠م<br>- قام بتوحيد الصف العربي والجبهة الداخلية - اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م |

# الشخصيات التاريخية على الفصل الخامس



**الأمير عبد القادر الجزائري**

- قاد الكفاح ضد الفرنسيين وأسس إدارة عاصمتها بسكرة
- عقدت معه فرنسا معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤م ومعاهدة التافنة ١٨٣٥م
- حاول الفرنسيون تنظيم سلوكهم ولكن دون نتيجة لصالحهم
- تخلى سلطان مراكش عنه وأستسلم عبد القادر وتم نفيه إلى الشام ١٨٤٧م



**الباي محمد**

- كان حاكماً لتونس
- أصدر عهد الأمان وبذلك تساوي المواطنون أمام القانون



**الباي محمد الصادق**

- من حكام تونس
- أصدر دستور عام ١٨٦١م
- في عهدة تم تنفيذ عدة مشروعات قامت بها شركات فرنسية وانجليزية واستفدت الدول الأوروبية ذلك في معاهدة الامتيازات ، مما ادي إلي التدخل الأجنبي في شئون تونس



**المنصور السعدي**

- أحد زعماء مراكش
- نجح في الانتصار على أسبانيا والبرتغال في معركة (وادي المخازن) ١٥٧٨م وبذلك انقذ شمال افريقيا من أسبانيا والبرتغال ما عدا ( سبتة ومليلة ) ظلتا تحت السيطرة الأسبانية



**محمد عبد الكريم الخطابي**

- زعيم مغربي قاد حركة الجهاد ضد أسبانيا في منطقة الريف الأسباني منذ عام ١٩٢٢م
- قاد مقاومة وطنية عسكرية شعبية عنيفة
- لم تتمكن أسبانيا من هزيمته الا بعد تحالفها مع فرنسا . وتم القضاء على حركته ١٩٢٦م



**الحبيب بورقيبة**

- تولى حركة الكفاح الوطني في تونس ضد الاستعمار الفرنسي
- جمع بين الثقافة الفرنسية والثقافة العربية
- قام بتحريك الجماهير ضد الاستعمار الفرنسي



**الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري**

- قاد الكفاح الوطني بالجزائر بعد الحرب العالمية الأولى
- حاول الاستفادة من اعلان (ولسون) مبادئه في حق تقرير المصير أثناء الحرب العالمية الأولى ولكن هذه المحاولة فشلت



**عباس فرحات**

قام بالدعوة إلي الاندماج مع فرنسا وذلك معناه أن تكون الجزائر جزءا من فرنسا مع عدم تمتع المواطنين الجزائريين بنفس حقوق المواطنين الفرنسيين



**مصالي الحاج**

- تزعم حركة التحرير الجزائري
- شكل جماعة (نجمة شمال أفريقيا)



**جي موليه**

كان حاكما لفرنسا وأدرك أنه لا انتصار علي ثورة الجزائر إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر ولذلك شاركت فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر أكتوبر ١٩٥٦م



**شارل ديجول**

١- يعتبر بطلا قوميا لفرنسا
٢- قاد حكومة (فرنسا الحرة)
٣- تمكن من تحرير فرنسا من سيطرة ألمانيا
٤- كان حريصا وله مواقفه التي تتسم بالمبادئ وحرية الشعوب . مثلا موقفه عام ١٩٥٩م حيث اقترح عدة أمور على الشعب الجزائري وترك له حرية الاختيار وهي
أ) الاندماج مع فرنسا ب) الاستقلال مع الارتباط بفرنسا ج) الاستقلال التام
د- كان لذلك الموقف أثره في حصول الجزائر على الاستقلال بعد عقد الثمانية (ايفيان) عام ١٩٦٢م



**علال الفاسي**

- أحد الزعماء الوطنيين بالمغرب
- انتقل إلي القاهرة وانضم إلي ( لجنة تحرير المغرب ) وادي ذلك إلي تصاعد الحركة الوطنية بالمغرب



**الجلاوي**

أعلن انضمامه لحركة المقاومة بالمغرب مع السلطان (محمد الخامس) ضد محاولة فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر



**السلطان محمد الخامس**

١- تزعم حركة المقاومة بالمغرب ضد الاستعمار الفرنسي
٢- وقف مع الحلفاء ضد المحور في الحرب العالمية الثانية وبعد الحرب تخلى عنه الحلفاء
٣- قامت فرنسا بعزله ٤- أدي ذلك إلي تصاعد الحركة الوطنية في المغرب
٥- عاد إلي الحكم وتولي حكم البلاد عام ١٩٥٥م



**محمد إدريس السنوسي**

- تزعم حركة المقاومة (الحركة السنوسية) ضد الاستعمار الإيطالي
- قام عرب ليبيا بمبايعته أميرا علي برقة طرابلس ١٩٢٢م



**عمر المختار**

- قاد حركة الجهاد ضد الاستعمار الإيطالي
- استمرت مقاومته حتي أرسلت إيطاليا جيشا كبيرا إلي ليبيا ووقع أسيرا وتم إعدامه ١٩٣١م



**موسوليني**

- حكم إيطاليا قبيل الحرب العالمية الثانية
- كان يهدف إلي استعادة سيطرة إيطاليا علي كل البلاد التي تطل علي البحر المتوسط علي أمل استعادة مجد الإمبراطورية الرومانية



**جرازياني**

- أتبع الأسلوب العدواني الفاشي الذي يقوم على البطش والإرهاب وأمر بإعدام (عمر المختار)
- أرتكب في ليبيا المذابح وأحكام إعدام متتالية

## الشخصيات التاريخية على الفصل السادس

| | | |
|---|---|---|
| الشريف حسين بن علي | - كان حاكما على مكة<br>- أراد تكوين دولة عربية تضم الشام والعراق والجزيرة العربية<br>- تحالف مع إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى<br>- أعلن ثورة على الدولة العثمانية ١٩١٦م<br>- غدر به الحلفاء وإنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى |  |
| عبد العزيز بن سعود | - أمير الرياض - استولي علي (تربة) من الشريف حسين عام ١٩١٩م<br>- استولي علي حائل عام ١٩٢١م ضم (الحجاز) عام ١٩٢٦م ونودي به سلطان نجد وملك الحجاز من يد الشريف حسين وسيطر علي عسير التي أصبحت جزءا من دولته عام ١٩٢٤م |  |
| فيصل بن الحسين | - اشترك فى الثورة العربية مع والده الشريف حسين ١٩١٦ على الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى<br>- قام بتصفية الوجود التركي في الشام والحجاز ما عدا المدينة<br>- عرض على مؤتمر الصلح بباريس حق العرب في الاستقلال لكنه فشل<br>- قامت إنجلترا بتعيينه ملكا على العراق |  |
| بكر صدقي | - قام بانقلاب عسكري عام ١٩٣٦م في العراق بسبب ....<br>أ) الصراعات الطائفية ب) التنافس بين الأحزاب على الحكم<br>ج) تدخل العشائر في عزل وزارة وتعيين أخري |  |
| سلطان باشا الأطرش | قاد الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م ضد الانتداب الفرنسي |  |
| شكري القوتلي | تم اختياره رئيسا للجمهورية السورية ١٩٤٣م عندما انعقد المجلس النيابي |  |
| بشارة الخوري | رئيسا لجمهورية لبنان واعتقلته فرنسا مع رياض الصلح رئيس الوزراء |  |
| حكمت سليمان | رئيس وزراء العراق رفض أن تقوم إنجلترا بتدعيم قواتها فى العـــراق أثناء الحرب العالمية الثانية |  |
| صالح جبر | رئيس وزراء العراق ووقع مع إنجلترا معاهدة بورتسموث |  |
| نوري السعيد | رئيس وزراء العراق كان يرى أن التفاهم مع إنجلترا أفضل من الثورة عليها |  |

| | |
|---|---|
| المستر إيدن | -وزير خارجية إنجلترا أثناء الحرب العالمية الثانية<br>-قام بإعلان مايو ١٩٤١ ثم إعلان آخر فبراير ١٩٤٢ بدعوة العرب إلي الوحدة |
| مصطفي النحاس | -رئيس وزراء مصر أثناء الحرب العالمية الثانية<br>-قام بدعوة الحكام العرب لعقد مؤتمر للتشاور في وسائل كيفية تحقيق الوحدة العربية |
| عبد الرحمن عزام | أول أمين عام للجامعة العربية في القاهرة عام ١٩٤٥م |
| هتلر | -قام بإحراق وقتل عدد كبير من اليهود بسبب خيانتهم لألمانيا<br>-أثر ذلك علي تدفق اليهود إلي فلسطين بأعداد هائلة |
| هاري ترومان | -رئيس الولايات المتحدة (١٩٤٥ - ١٩٥٣)<br>-عقد مؤتمر بتليمور فى الولايات المتحدة وكانت قرارات المؤتمر لصالح اليهود<br>-إن نجاح الحزب الديمقراطى برئاسة ترومان بسبب الأموال الباهظة التى أنفقها اليهود |
| اللورد موين | -وزير التموين الإنجليزى تم اغتياله ١٩٤٦ على يد المنظمات اليهودية |
| بلفور | -كان وزيرا لخارجية بريطانيا أثناء الحرب العالمية الأولي<br>-أصدر تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين |
| الفريق عبد المنعم رياض | من أشهر شهداء حرب الاستنزاف التي قامت في الفترة ما بين حرب ١٩٦٧م و١٩٧٣م |
| المشير محمد عبد الغني الجمسي | أعد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعملية الهجومية ودراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة (بكشكول الجمسي) |
| الفريق سعد الدين الشاذلي | -وضع خطة أسماها (المآذن العالية) لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف<br>-وصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري علي خط بارليف |
| المشير أحمد اسماعيل علي | -كان وزيرا للحربية وقائد للقوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م<br>-قام بالتنسيق مع الجبهة السورية في الهجوم |

## الشخصيات التاريخية على الفصل الثامن

| | |
|---|---|
| الرئيس مبارك | - قامت ضده حركة معارضة منذ عام ٢٠٠٤م<br>- تنحي عن الحكم بعد ثورة ٢٥ يناير بعد ١١ يوم من الثورة<br>- تقديمه هو ورجاله وتجليبة للمحاكمة |
| محمد حسين طنطاوي | رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة الذي تولي إدارة شئون البلاد بعد عزل مبارك |
| محمد مرسي | رئيس الجمهورية بعد ثورة يناير وتم عزله بعد عام من حكمه |
| عدلي منصور | رئيس المحكمة الدستورية وتسلم السلطة بعد عزل مرسي |
| عبد الفتاح السيسي | رئيس الجمهورية بعد انتخابات بينه وبين حمدين صباحي أحد النشطاء السياسيين |

## الأزمنة التاريخية على الفصل الأول

| | |
|---|---|
| ١٦٧٢ـ ١٧١٤ | فترة حكم الملك لويس ١٤ ملك فرنسا |
| ١٥١٧ | أصبحت مصر ولاية عثمانية |
| ١٧٦٨ | حرب روسيا مع الدولة العثمانية واستغلها علي بك الكبير واستقل بمصر |
| ١٧٦٩ | محاولة (لويس الخامس عشر) إقناع السلطان بالتنازل عن مصر |
| ١٤يوليو ١٧٨٩ | الثورة الفرنسية والقضاء على النظام الملكى الإقطاعى وإقامة الجمهورية |
| ١٧٩٨ | نزول الحملة الفرنسية إلي مصر |
| اغسطس ١٧٩٨ | معركة أبي قير البحرية وإغراق أسطول الحملة الفرنسية |
| يوليو ١٧٩٨ | معركة شبراخيت بين نابليون ومراد بك |
| أكتوبر ١٧٩٨ | ثورة القاهرة الأولي |
| مارس ١٧٩٩ | حملة نابليون على الشام |
| يوليو ١٧٩٩ | معركة أبي قير البرية وهزيمة العثمانيين |
| اغسطس ١٧٩٩ | سفر نابليون سرا إلي فرنسا وتولي كليبر |
| يناير ١٨٠٠ | معاهدة العريش بين كليبر - الدولة العثمانية - قائد الأسطول الإنجليزى |
| مارس-ابريل ١٨٠٠ | ثورة القاهرة الثانية |
| يونيو ١٨٠٠ | مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي وتوليه مينو قيادة الحملة الفرنسية في مصر |
| فبراير ١٨٠١ | أرسلت إنجلترا أسطول إلى أبى قير وانضم اليهم جيش عثمانى تحالفوا مع المماليك على إخراج الحملة الفرنسية |
| سبتمبر ١٨٠١ | جلاء الحملة الفرنسية عن مصر |

# الأزمنة التاريخية على الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| ١٨٠٢ | صلح إميان وتنتج عنه رحيل القوات الإنجليزية عن مصر |
| ١٨٠٣ | جلاء الإنجليز عن مصر |
| مايو ١٨٠٥ | اجتماع دار المحكمة وتولية (محمد علي) على مصر ولأول مرة يتم تولية الوالي بإرادة الشعب |
| يوليو ١٨٠٦ | حاولت إنجلترا إقناع السلطان عزل محمد علي فقام السلطان بإصدار قرار بنقل محمد إلى ولاية سالونيك باليونان وتعيين موسى باشا فتدخلت الزعامة الشعبية وأقنعوا السلطان بتثبيت محمد علي والياً على مصر |
| مارس ١٨٠٧ | أرسلت إنجلترا حملة فريزر على مصر |
| أغسطس ١٨٠٨ | انخفاض منسوب مياه النيل والأزمة الاقتصادية في مصر أيام محمد علي |
| ١٨٠٨ـ١٨١٤ | قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات انتهت بتفويج الملكية الزراعية حيث صادر أراضي المتزمين وسجلها باسم الدولة |
| ١٨٣٢ | حرب الشام الأولى وضم محمد علي لـ عكا مايو ١٨٣٢ - دمشق يوليو ١٨٣٢ - حمص يوليو ١٨٣٢) |
| ١٨١٦ـ١٨٣٩ | أنشأ محمد علي المدارس التي تخدم أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية |
| ١٨٠٩ | عزل عمر مكرم من نقابة الأشراف ونفاه محمد علي إلى دمياط |
| ١٨١٠ | طلب محمد علي من السلطان حكم الشام مقابل مبلغ من المال |
| ١٨١١ | - بداية ظهور البحرية المصرية عندما شرع محمد علي في الدخول في الحروب الوهابية<br>- مذبحة القلعة - إرسال محمد علي قواته إلى الجزيرة العربية لمحاربة الوهابيين |
| ١٨١٣ـ١٨٤٧ | بداية إرسال البعثات المصرية للخارج لإيطاليا - فرنسا - إنجلترا للتعليم واكتساب الخبرات |
| ١٨١٥ | أول محاولة لإعداد الضباط من الجنود الأتراك |
| ١٨٢٠ | - إنشاء محمد علي أول مدرسة حربية بأسوان - بداية حروب محمد علي لضم السودان |
| ١٨٢١ | حروب المورة (اليونان) ١٨٢١-١٨٢٨م |
| ١٨٢٤ | نجاح محمد علي في تجربة تجنيد المصريين وأنشأ محمد علي الديوان العالي |
| ١٨٢٦ | أول بعثة تعليمية إلى فرنسا برئاسة رفاعة الطهطاوي |
| ١٨٢٨ | تفاوض الدول الأوروبية مع محمد علي بعد حروب اليونان |
| ١٨٢٩ | تأسيس محمد علي مجلس المشورة |
| ١٨٣١ | قرر محمد علي التوسع في أراضي الشام |
| ١٨٣٢ | صلح كوتاهية بين محمد علي والسلطان العثماني |
| يوليو ١٨٣٣ | توقيع معاهدة سرية بين الدولة العثمانية وروسيا وهي هجومية دفاعية أن يدافع كل منهما عن الآخر ضد أي أخطار خارجية أو داخلية |
| ١٨٣٤ | أنشأ محمد علي المجلس العالي ويشبه مجلس الوزراء |
| ١٨٣٦ | تأسيس مدرسة الألسن |
| ١٨٣٧ | تأسيس ديوان المدارس وأصدر محمد علي القانون الأساسي |
| ١٨٣٨ | معاهدة بلطة ليمان بين بريطانيا والدولة العثمانية |
| ١٨٣٩ | معركة نزيب وهزيمة الدولة العثمانية على يد محمد علي |
| ١٨٤٠ | توقيع معاهدة لندن بين الدول الأوروبية الكبرى ضد محمد علي |
| ١٨٤٣ | أنشأ محمد علي جمعية الحقانية لمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة قضايا جنح وجنايات |
| ١٨٤٧ | أنشأ محمد علي المجلس المخصوص للنظر في اللوائح والقوانين |
| ١٨٤٨ | نهاية حكم محمد علي |
| ١٨٥٣ | حرب القرم (١٨٥٣ـ ١٨٥٦م) بين تركيا وروسيا |
| أبريل ١٨٦٣ | زيارة السلطان عبد العزيز لمصر |
| ١٨٦٦ | أنشأ إسماعيل شوري النواب ولم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية |
| ١٨٦٨ | أنشأ اسماعيل جمعية المعارف وعملت على طبع ونشر وتأليف أمهات الكتب في الفقه والأدب والتاريخ |
| نوفمبر ١٨٦٩ | افتتاح قناة السويس |
| ١٨٧٠ | تأسيس دار الكتب |
| ١٨٧١ | أصدر الخديوي إسماعيل قانون المقابلة ان الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون لهم حق الملكية التامة عليها |
| ١٨٧٥ | تأسيس الجمعية الجغرافية للعناية بالأبحاث الجغرافية |
| ١٨٧٥ | بداية حروب إسماعيل في الحبشة (١٨٧٥ـ١٨٧٦م) |
| ١٨٧٨ | تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية لتعليم البنين والبنات ورعاية الفقراء ولمواجهة طغيان المدارس الأجنبية |
| ١٨٧٨ | تأسيس مجلس النظار وكان مجرد هيئة تنفيذية لما يقوله الخديوي |
| فرمان ١٨٦٦ | حصل إسماعيل على وراثة الحكم لأكبر أبناؤه |
| فرمان ١٨٦٧ | حصل إسماعيل على لقب خديوي وتمتع ببعض الاستقلال في الشئون الداخلية والمالية |
| فرمان ١٨٧٢ | حق إسماعيل في الاستدانة دون الرجوع إلى السلطان |
| فرمان ١٨٧٣ | منح الاستقلال الكامل لمصر لكن بشروط<br>أ) استمرار دفع الجزية ب) عدم التمثيل الدبلوماسي<br>ج) عدم صنع مدرعات حربية د) عدم عقد معاهدات سياسية |

# الأزمنة التاريخية على الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| ١٨٦٢ | بدات الأزمة المالية في مصر اواخر عصر سعيد باشا |
| ١٨٧٥ | أستقدم إسماعيل بعثة كيف من إنجلترا للمعاونة في حل الأزمة المالية |
| ١٨٧٦ | لجنة صندوق الدين وكان أول هيئة أوروبية لفرض التدخل الأجنبي حيث تولى الإشراف عليه مجموعة من الأجانب |
| ١٨٧٦ | المراقبة الثنائية لمراقبة المالية المصرية (مراقب إنجليزي علي الإيرادات ، مراقب فرنسي علي المصروفات) |
| ١٨٧٨ | لجنة التحقيق الأوروبية |
| ١٨٧٩ | عزل الخديوي إسماعيل وتولية ابنه توفيق |
| أغسطس ١٨٧٩ | فرمان ١٨٧٩م لتقييد سلطات الخديوي التي سبق إقرارها لإسماعيل حيث أراد السلطان سحب المزايا التي كانت في الفرمان الشامل. |
| ١٨٧٩ | جمعية حلوان السرية (الحزب الوطني) وأصدرت منشورات تطالب :- ١- عودة أملاك الدائرة السنية والدومين ٢- توحيد الديون في دين واحد بفائدة ٤٪ ٣- إلغاء قرار إيراد السكة الحديد للديون. ٤- إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية |
| يناير ١٨٨٠ | بيع حصة مصر في أرباح قناة السويس ١٥٪ |
| يوليو ١٨٨٠ | إلغاء قانون المقابلة وصدور قانون التصفية وتم العمل بقانون التصفية حتى عام ١٩٠٤ |
| ١٨٨١ | مظاهرة الجيش في يناير وفبراير |
| سبتمبر ١٨٨١ | مظاهرة ٩ سبتمبر في عابدين. |
| سبتمبر ١٨٨١ | عزل رياض وتعيين شريف رئيس للوزراء |
| ديسمبر ١٨٨١ | تم افتتاح مجلس النواب |
| يناير ١٨٨٢ | إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى |
| فبراير ١٨٨٢ | شكل البارودي الوزارة ووضع الدستور |
| ابريل ١٨٨٢ | محاولة اغتيال عرابي و ٤٠ ضابط علي يد مجموعة من الضباط الشراكسة |
| مايو ١٨٨٢ | إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية وإقالة البارودي. |
| يونيو ١٨٨٢ | مذبحة الإسكندرية ومؤتمر الآستانة لبحث المسالة المصرية |
| يوليو ١٨٨٢ | ضرب إنجلترا للإسكندرية |
| ١٤ سبتمبر ١٨٨٢ | دخول الإنجليز للقاهرة ووقعت مصر تحت الاحتلال البريطاني |
| ١٨٨٤ | انسحاب الجيش المصري من السودان بعد إخماد الثورة المهدية |
| ١٨٨٩ | إصدار جريدة المؤيد في إطار الجامعة الإسلامية |
| ١٨٩١ | إلغاء نظام طوائف الحرف |
| ١٨٩٢ | تولي عباس حلمي الثاني حكم مصر |
| ١٨٩٨ | حادث فاشودة في السودان وتراجع عباس حلمي عن تاييد الحركة الوطنية |
| يونيو ١٨٩٨ | تاسيس البنك الأهلي واحتكار إصدار الأوراق المالية المصرية |
| ١٨٩٩ | توقيع اتفاقية الحكم الثنائي بين مصر وإنجلترا علي حكم السودان |
| ١٩٠٠ | زيارة الخديوي عباس حلمي الثاني للندن ، وإصدار مصطفى كامل جريدة اللواء لتنطق بالجلاء والدستور |
| ١٩٠٤ | الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا |
| ١٩٠٦ | حادثة دنشواي |
| ١٩٠٧ | تأسيس الحزب الوطني - نادي المدارس العليا |
| ١٩٠٧ | سحب كرومر وتعيين جورست |
| ١٩٠٨ | وفاة الزعيم مصطفى كامل |
| ١٩٠٩ | تولي محمد فريد رئاسة الحزب الوطني وإسهامه في تكوين نقابة عمال المصانع اليدوية |
| ١٩١١ | تولي كتشنر مهامه بمصر |
| ١٩١٢ | سفر محمد فريد لألمانيا |
| ١٩١٩ | وفاة محمد فريد في ألمانيا |



# الأزمنة التاريخية على الفصل الرابع

| | |
|---|---|
| ١٩١٤ | إعلان الحماية البريطانية علي مصر وإلغاء السيادة العثمانية |
| ١٩١٩ | أحداث الثورة ونفي سعد زغلول إلي مالطة |
| ١٩٢٠ | لجنة ملنر - مفاوضات (سعد / ملنر) |
| ١٩٢٢ | تصريح ٢٨ فبراير |
| ١٩٢٣ | إصدار الدستور الذي كان يتضمن المبادئ الليبرالية (الديمقراطية) |
| ١٩٢٤ | - تولي (الوفد) الوزارة برئاسة سعد زغلول<br>- مقتل السير لي ستاك وقد تسبب هذا فى استقالة سعد زغلول |
| ١٩٣٠ | وزارة إسماعيل صدقي وقام بحل البرلمان - ألغي دستور١٩٢٣ وأصدر دستور ١٩٣٠ زاد فيه من سلطة الملك |
| ١٩٣٦ | معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وبريطانيا |
| ١٩٣٩ | اشتعلت الحرب العالمية الثانية وكان يتولي الوزارة (علي ماهر) |
| ١٩٤٢ | حادث ٤ فبراير |
| ١٩٥١ | إلغاء النحاس باشا لمعاهدة ١٩٣٦م |
| سبتمبر ١٩٥٢ | قيام ثورة ٢٣ يوليو وإصدار قانون الإصلاح الزراعي ٩ سبتمبر ١٩٥٢. |
| يونيو ١٩٥٣ | إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس للجمهورية |
| أكتوبر ١٩٥٤ | توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر ورحل آخر فوج من القوات البريطانية يونيو١٩٥٦ |
| ١٩٥٦ | تأميم الشركة العالمية لقناة السويس يوليو ١٩٥٦ |
| ابريل١٩٥٥ | أعلنت مصر سياسة الحياد وعدم الانحياز في مؤتمر باندونج |
| ١٩٥٨ | انعقد أول مؤتمر فى إفريقيا فى أكرا عاصمة غانا. |
| ١٩٦٣ | استقلال ١٧ دولة إفريقية بمساعدة مصر. |
| ١٩٦٣ | شاركت مصر فى اجتماع أديسْ أبابا عاصمة أثيوبيا وتقرر إنشاء منظمة الدول الإفريقية |
| ١٩٦٤ | تولت مصر رئاسة منظمة الدول الإفريقية وعادت الرئاسة مرة أخرى فى ٢٠١٩ |
| ١٩٧٠ | وفاة الزعيم الراحل جمال عبد الناصر وتولى الرئيس محمد أنور السادات |

# الفصل الخامس
## الأزمنة التاريخية على

| | |
|---|---|
| ١٧٩٨ | عقدت إنجلترا معاهدة مع سلطان عمان تقتضي بوجود حامية بريطانية |
| ١٧٩٩ | قامت إنجلترا باحتلال جزيرة بريم عند مدخل البحر الأحمر حتى لا يفكر الفرنسيون المرور فيها |
| ١٨٠٢ | عقدت معاهدة مع سلطان لحج / عدن تقتضي بوجود حامية بريطانية |
| ١٨٤٠ | فرضت إنجلترا علي مشايخ الخليج معاهدة الصلح العامة |
| ١٨٧٨ | فرضت روسيا معاهدة سان ستيفانو علي الدولة العثمانية وأدت إلي ظهور دولة بلغاريا |
| ١٨٧٨ | دعا بسمارك الدول المتنافسة لعقد مؤتمر برلين علي حساب الدولة العثمانية |
| ١٨٧٨ | احتلال فرنسا للجزائر |
| ١٨٨٠ | احتلال فرنسا لتونس |
| ١٨٨١ | أصدر الباي محمد عهد الأمان في تونس |
| ١٨٥٥ـ ١٨٥٩ | أصدر الباي محمد الصادق دستورا لتونس |
| ١٨٦١ | معاهدة (دي ميشيل) بين عبد القادر الجزائري وفرنسا |
| ١٨٣٤ | اتفاقية (التفنة) بين عبد القادر الجزائري وفرنسا |
| ١٨٣٥ | احتلال فرنسا قسنطينة في الجزائر بعد أن نقضت معاهدة التفنة |
| ١٨٣٧ | استسلام عبد القادر الجزائري ونفيه إلي الشام |
| ١٨٤٧ | معركة (وادي المخازن) وانتصار المنصور السعدي علي أسبانيا والبرتغال |
| ١٥٧٨ | معاهدة الامتيازات التي فرضتها فرنسا علي سلطان المغرب |
| ١٧٦٢ | اتفاق إيطاليا مع فرنسا على احتلال المغرب |
| ١٩٠٢ | الوفاق الودي بين فرنسا وإنجلترا |
| ١٩٠٤ | دعا الإمبراطور الالماني وليم الثاني إلي عقد مؤتمر الجزيرة لبحث المسألة المراكشية |
| ١٩٠٦ | إرسال فرنسا قواتها إلي المغرب وعزل سلطان المغرب (السلطان عبد العزيز) |
| ١٩٠٧ | تولى مولاي عبد الحفيظ حكم المغرب |
| ١٩٠٨ | ارسلت المانيا قطع من الأسطول علي سواحل أغادير |
| ١٩١١ | بداية كفاح عبد الكريم الخطاب (١٩٢٢م - ١٩٢٦م) |
| ١٩٢٢ | انضمام إيطاليا إلي التحالف الالماني النمساوي ضد التحالف الفرنسي الروسي |
| ١٩٨٢ | احتلال إيطاليا لليبيا |
| ١٩١١ | عرض زعماء تونس قضيتهم علي مؤتمر الصلح بباريس |
| ١٩١٩ | استقلال تونس من الاحتلال الفرنسي |
| ١٩٥٦ | جلاء فرنسا عن ميناء بنزرت |
| ١٩٦٢ | تأسيس جمعية علماء الجزائر |
| ١٩٦٣ | إعلان الثورة الجزائرية من القاهرة |
| ١٩٥٤ | افتتاح فرنسا إقامة إتحاد فيدرالي في الجزائر |
| ١٩٥٧ | قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة بحق الشعب الجزائري في تقرير مصيره ومساندة مصر والدول العربية للجزائر في الأمم المتحدة |
| ١٩٦٠ | اتفاقية (إيفيان) واستقلال الجزائر |
| ١٩٦٢ | نفي محمد الخامس خارج المغرب وإعلان زعيم البربر الجلاوى انضمامه للحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس |
| ١٩٥٣ | عودة محمد الخامس للمغرب |
| ١٩٥٥ | إلغاء الحماية الفرنسية على المغرب وإلغاء الحماية الإسبانية على الريف وإلغاء الإدارة الدولية على طنجة |
| ١٩٥٦ | مبايعة (إدريس السنوسي) أميرا علي برقة وطرابلس |
| ١٩٥٦ | إعدام الزعيم (عمر المختار) |
| ١٩٥١ | استقلال ليبيا من الاحتلال الإيطالي |

## الأزمنة التاريخية على الفصل السادس

| | |
|---|---|
| ١٩١٤ | دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولي إلي جانب ألمانيا والنمسا |
| ١٩١٥ | بدء مراسلات (الحسين - مكماهون) (١٩١٥م - ١٩١٦م) |
| ١٩١٦ | اتفاقية ( سايكس - بيكو) بتقسيم الهلال الخصيب |
| ١٩١٦ | إعلان الشريف حسين الثورة العربية علي الدولة العثمانية |
| ١٩٢٠ | مؤتمر سان ريمو لإعادة النظر في اتفاقية سايكس / بيكو |
| ١٩١٥ | اتفاقية (دارين) بين إنجلترا وعبد العزيز بن سعود |
| ١٩١٩ | قام عبد العزيز بن سعود بضم تربة |
| ١٩٢١ | استيلاء عبد العزيز آل سعود علي (حائل) من آل رشيد |
| ١٩٢٦ | إعلان عبد العزيز آل سعود نفسه ملكا علي الحجاز وبسط سلطانه علي نجد والحجاز |
| ١٩٣٤ | معاهدة الطائف بين السعودية واليمن |
| ١٩٣٠ | إعلان الانتداب الفرنسي علي سوريا ولبنان |
| ١٩٢٥ | إعلان الثورة السورية بقيادة (سلطان باشا الأطرش) |
| ١٩٣٦ | مشروع معاهدة بين فرنسا وسوريا ولبنان |
| ١٩٣٩ | استيلاء تركيا علي ميناء الإسكندرونة |
| ١٩٤٣ | انعقاد المجلس النيابي في سوريا واختيار (شكري القوتلي) رئيساً للجمهورية |
| ١٩٤٣ | انعقد المجلس النيابى فى لبنان واختاروا بشارة الخورى رئيساً للجمهورية ورياض الصلح رئيساً للوزراء . |
| ١٩٣٠ | إعلان الانتداب الإنجليزي علي العراق وقيام ثورة العشرين في العراق |
| ١٩٣٠ | تم توقيع المعاهدة بين العراق وإنجلترا |
| ١٩٣٦ | انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي |
| ١٩٥٥ | تأسيس حلف بغداد مع إنجلترا وإيران وباكستان وتركيا |
| ١٩٥٨ | ثورة يوليو ١٩٥٨م التي أنهت الملكية بالعراق وأعلنت الجمهورية |

## الأزمنة التاريخية على الفصل السابع

| | |
|---|---|
| مايو ١٩٤١ | البيان الأول للمستر (إيدن) وزير خارجية إنجلترا يدعو العرب للوحدة |
| فبراير ١٩٤٢ | البيان الثاني لمستر (إيدن) يجدد دعوة إنجلترا للوحدة |
| مارس ١٩٤٣ | التقي مصطفي النحاس بيان في مجلس الشيوخ المصري دعا العرب للوحدة |
| أكتوبر ١٩٤٤ | بروتوكول الإسكندرية |
| مارس ١٩٤٥ | توقيع ميثاق الجامعة العربية |
| يونيو ١٩٥٠ | ميثاق الضمان الاجتماعي أو معاهدة الدفاع المشترك بسبب هزيمة الدول العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨ أدركوا أهمية وجود وحدة عسكرية . |
| ١٩٥٦ | استقلال السودان بعد اجتماع حكومة الثورة في مصر ١٩٥٣ وتقرر منح السودانيين حق تقرير مصيرهم |
| ١٩١٧ | أصدرت إنجلترا تصريح بلفور بأن تتعهد إنجلترا بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين . |
| ١٩٢٢ | أصدرت إنجلترا الكتاب الأبيض الأول |
| ١٩٢٩ | حادثة البراق واستخدام إنجلترا العنف مع العرب |

# التشابه والتناقض فى الفصل الأول والفصل الثانى

## ١- نتائج الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨ ؟

١- بسبب انخفاض فيضان النيل اغسطس ١٨٠٨م فساءت الأحوال.
٢- ارتفاع الأسعار وذلك أدى إلى فرض ضرائب كبير فاحتج الناس لدى العلماء.
٣- طالب العلماء بدورهم محمد على بتخفيف الأزمة عن طريق عدم تحصيل الضرائب المقررة.

**يتناقض ذلك مع** عكس ما فعله محمد على فى الأزمة ١٨٠٤ حيث تعهد للعلماء برفع الضرائب عن الناس

## ٢- من إجراءات محمد على لتطوير الزراعة.

١- تحسين طرق الرى وشق الترع وحفر القنوات.
٢- أنشأ القناطر وأهمها القناطر الخيرية ونتج عن ذلك تحول أراضى الوجه البحرى إلى الرى الدائم.

**يتشابه ذلك مع** الحملة الفرنسية فى تحسين وسائل الرى ودراسة مجرى النيل وفحص القنوات والجسور

٣- أدخال أنواع جديدة من الغلات الزراعية مثل أشجار التوت لتربية دود القز ونبات النيلة الهندية.

**يتشابه ذلك مع** الحملة الفرنسية فى ادخال محاصيل جديدة مثل التفاح - الخوخ - الكمثرى - المشمش

## ٣- ازدهار النقل والمواصلات فى سياسة الاحتكار . بم تفسر ؟

١- تمهيد الطرق البرية لتسهيل الإنتاج الزراعى والصناعى والتجارى.
٢- بناء أسطول فى البحر الأحمر والمتوسط.
٣- إصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية.
٤- تطهير البحر الأحمر من القرصنة.
٥- فضلت شركة الهند الشرقية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور التجارة بدلاً من الدوران حول أفريقيا.

**يتناقض ذلك مع** التجارة الخارجية والداخلية قبل مجئ الحملة

## ٤- من البناء الاجتماعى الجديد فى عهد محمد على؟

١- قل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وانتقال مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة.

**يتناقض ذلك مع** أيام الحملة الفرنسية والأحداث المباشرة بعد خروج الحملة الفرنسية حيث كان للأزهر دور اواضح فى المجتمع

٢- ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة ، فقد أعطى محمد على زعماء البدو أراضى واسعة فى نطاق الابعاديات وتدريجياً دخل البدو فى الحياة المدنية.

**يتشابه ذلك مع** اعتماد نابليون على البدو (رؤساء العربان) فى الدواوين

## ٥- مجلس المشورة (الشورى) ١٨٢٩:

١- يتكون من كبار موظفي الحكومة والعلماء والأعيان.
٢- ينعقد مرة واحدة فى السنة لأخذ الرأي في المسائل الإدارية والتعليم والاشغال.

**يتشابه ذلك مع** الديوان العام أيام نابليون حيث يتكون من العلماء والأعيان وكان دوره الراى والاستشارة

**٦- أوجه التناقض بين القضاء فى عهد نابليون والقضاء فى عهد محمد على؟**

القضاء فى عهد محمد على
١- أضاف محمد على لديوان الخديوى (الديوان العالى) بعض اختصاصات قضائية.
٢- فى عام ١٨٤٢ أنشئت جمعية الحقانية وهى تختص بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنح وجنايات.
٣- أنشأ مجلس التجارة للفصل فى النزاعات التجارية بين المصريين والأجانب والمصريين وبعضهم البعض ولهذا دخل فى تشكيلها ممثلون عن الأجانب.

يتناقض ذلك مع

القضاء فى عهد نابليون
أجرى نابليون تغييراً فى القضاء الشرعى بعد عودته من حملة عكا
١- حيث ولى العلماء المصريين عمل طريق الانتخاب بدلاً من القضاة الأتراك
٢- حدد رسوم التقاضى ٢ ٪ من قيمة المتنازع عليه وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء

**٧- ما العلاقة بين حرب الجزيرة العربية والبحرية المصرية فى عام ١٨١٠.**

- أنشأ ترسانة فى بولاق ثم فى الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية.

يتشابه ذلك مع

مراد بك حيث انشأ ترسانة قبل مجئ الحملة وعندما جاءت الحملة قاموا بإصلاح الترسانة

**٨- من نتائج حرب محمد على فى الجزيرة العربية.**

- أسند السلطان لمحمد على مشيخة الحرم المكي
- أسند لابنه إبراهيم ولاية جدة.

يتشابه ويتناقض ذلك مع

مثل على بك الكبير حيث أخضع الحجاز لنفوذه دون رضاء السلطان

- اتساع مجال مصر فى عهد محمد على ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن وجزء من الخليج العربى.
إن الوجود المصرى فى الجزيرة العربية كان له دور مؤثر فى تكوين الرابطة العربية فى مواجهة الرابطة العثمانية.

يتشابه ذلك مع

على بك الكبير حيث أخضع الحجاز لنفوذه وبذلك هو يعتبر أول من كون دولة عربية فى مواجهة الدولة العثمانية

**٩- دلل : ان فكرة محمد على لضم الشام كانت أسبق من حروبه فى الجزيرة العربية؟**

فى عام ١٨١٠ كان يفكر فى مخاطبة السلطان لكى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال.

يتشابه ذلك مع

لويس الـ ١٥ : أراد أن يتنازل له السلطان عن مصر

**١٠- وضح ظروف عقد معاهدة لندن ١٨٤٠.**

لاحظ أن .....؟
١) أثارت انتصارات محمد على على السلطان مسألة توازن القوى لأن الدول الأوربية لم تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذى شمل بلاد الشام والجزيرة العربية وكريت.
٢) دخلت الدول الأوربية فى مفاوضات مع السلطان لغرض ما يراه من شروط على محمد على لحفظ توازن القوى

يتشابه ذلك مع

فرنسا بعد قيام الثورة الفرنسية حيث أدرك ملوك أوروبا خطر الثورة على عروشهم فتحالفوا فيما بينهم ضد فرنسا.

**١١- ما المقصود بقانون المقابلة أغسطس ١٨٧١؟**

إن الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقرر بصفة مستمرة، ويكون لهم حق الملكية التامة عليها.

يتناقض ذلك مع

نظام الانتفاع حيث كانت الأراضى ملك للدولة ممثلة فى السلطان وكانت الأراضى تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها بعد سداد ما تقرره الدولة من ضرائب

**١٣ـ نتائج قانون المقابلة؟**

١ـ استقرار المزارعين والفلاحين
٢ـ الاهتمام بالإنتاج.

يتناقض مع ذلك: نتائج نظام الانتفاع والإلتزام من حيث عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة والدولة لم تهتم بمشاريع الري.

**١٤ـ دلل : ازدهار الصناعات الحربية اواخر عصر عباس و اوائل عهد سعيد ؟**

قيام حرب القرم بين تركيا وروسيا ( ١٨٥٣ ـ ١٨٥٦) فى أواخر عهد عباس الأول واوائل عهد سعيد حيث اشتركت مصر فى هذه الحرب بناء على طلب السلطان.
لاحظ أن .... ؟ إحنا اشتركنا فى حرب القرم بسبب أن مصر بتنفذ بند من بنود معاهدة لندن ١٨٤٠ : تصبح قوات مصر جزء من قوات السلطان وتكون فى خدمة السلطان.

يتشابه مع ذلك: حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨ أيام على بك الكبير من حيث تأثير كل حرب منهما على مصر.

**١٥ـ أثر سقوط الاحتكار على الأوضاع الاجتماعية؟**

ـ فى التجارة: تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الأجنبية

يتناقض مع ذلك: تطبيق الاحتكار أثر على التاجر المصرى بسبب احتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية

**١٥ـ لاحظ ان ..... ؟**

**القضاء فى عهد مينو**

١. رفض مبدأ (الدية) وترك هذا الأمر إلى القضاء وأحكامه فيما يتعلق بالمنازعات.
٢. إنشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة من (القبط ـ الشوام ـ اليهود ـ الروم).

يتناقض مع ذلك:

**أولاً : فى عهد سعيد**

١. عرفت جمعية الحقانية: باسم مجلس الاحكام وكانت هيئة استئناف عليا فى البلاد
٢. استمرت المحاكم الشرعية: تقوم بعملها فى المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية والتقال الملكية
٣. أنشأت مجالس الأقاليم: للفصل فى المسائل المدنية والتجارية
٤. أنشئ قومسيون مصر (١٨٦١) ومهمته:
النظر فى القضايا التى ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية

**ثانياً : فى عهد اسماعيل**

٥. فى عام ١٨٧٥ : توحدت المحاكم التفصيلية فى محكمة واحدة عرفت باسم المحكمة المختلطة

**١٦ـ من أوضاع القوة العسكرية فى عهد اسماعيل؟**

أ ـ أرسل إلى فرنسا بعثة حربية (من ١٥ عضو) لاقتباس الخبرات اللازمة.
ب ـ أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية وقد تولى هؤلاء الضباط نظارة بعض المدارس الحربية في البداية.

يتشابه مع ذلك: محمد على حيث استقدم طائفة من كبار ضباط فرنسا يعاونوه فى تنظيم الجيش

**١٧ـ لاحظ أن .....؟**

**فرمان مايو ١٨٦٦**

أ) تغير وراثة العرش إلى أكبر أبناء إسماعيل.
ب) زيادة عدد الجيش إلى ٣٠ ألف جندى بدلاً من ١٨ ألف جندى.
ج) حق مصر فى ضرب النقود.
د) منح الرتب المدنية الثانية.

يتشابه مع ذلك

**فرمان ١٨٤١ الذى أصدره السلطان لمحمد على :**

١ـ يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان
٢ـ التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يعقدها السلطان مع الدول المختلفة
٣ـ تضرب النقود فى مصر باسم السلطان وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل له مصر ربع الإيرادات الحكومة المصرية.
٤ـ لا يزيد عدد الجيش فى وقت السلم عن ١٨ ألف جندى ولا تبنى سفن حربية الا بإذن السلطان

**١٨ـ قامت الادارة المصرية بدور واضح فى القرن الافريقي فى العديد من المجالات.**

**فى المجال الصحى :**
ـ كانت مناطق القرن الأفريقي تنتشر فيها أمراض (الكوليرا ـ الدوسنتاريا ـ الجدرى)
ـ ولذلك قررت مصر إنشاء وحدات صحة فى (مصوع ـ سواكن)

يتشابه ذلك مع

الحملة الفرنسية حيث أنشأت محاجر صحية فى القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ رشيد

**١٩ـ ما أوجه الشبه بين ....؟ ( محمد على ـ إسماعيل ) من حيث**

أ) توسع الدولة المصرية ب) موقف الدول الأوربية منهما .

| وجه المقارنة | محمد على | إسماعيل |
|---|---|---|
| أ ـ توسع الدولة المصرية | قام بفتح السودان وضم الشام والجزيرة العربية وكريت . | عمل على بسط نفوذمصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الأحمر حتى دخل حرب الحبشه ١٨٧٥ . |
| ب ـ موقف الدول الأوربية من كل منهما | عقدت الدول الأوربية معاهدة لندن ١٨٤٠ مع السلطان العثمانى وفرضها على محمد على مما أدى إلى حرمان مصر من انتصاراتها وأبقتها داخل حدودها قبل التوسع . | تدخلت فى شئون مصر بحجة الديون لمنع ظهور محمد على أخر مستقلة فى ذلك الأزمة المالية فى مصر . |

**٢٠ ما هى اوجه الاختلاف بين ....؟**

أسلوب محمد على ـ أسلوب إسماعيل من حيث ( تحقيق الاستقلال عن الدولة العثمانية )

| وجه المقارنة | أسلوب محمد على في الاستقلال عن الدولة العثمانية | أسلوب إسماعيل في الاستقلال عن الدولة العثمانية |
|---|---|---|
| أوجه الاختلاف | اعتمد محمد على على الحروب التى كانت بناءاً على<br>١) حروب تمت بطلب من السلطان : (حرب الجزيرة العربية ـ حرب اليونان) .<br>٢) حروب تمت بإرادته : (ضم السودان ـ ضم الشام والأناضول) | اعتمد على كسب حقوق ومزايا وتوسيع الاستقلال عن طريق الفرمانات الآتية .<br>١) فرمان مايو ١٨٦٦ : يعد بداية الاستقلال بحكم مصر .<br>٢) فرمان يونيو ١٨٦٧ : الذى حصل فيه على لقب خديوي .<br>٣) فرمان سبتمبر ١٨٧٢ : يعطى لإسماعيل حق الاستدانة دون الرجوع للسلطان .<br>٥) فرمان يونيو ١٨٧٣ الفرمان الشامل . |

# التشابه والتناقض فى الفصل الثالث

**١- صح ام خطأ : - اصدر السلطان العثماني فرمان ١٨٧٩ لتقييد سلطات الخديوى التى سبق اقرارها لاسماعيل (صح)**

**تحديد عدد الجيش وقت السلم بحيث لا يزيد على ١٨ ألف جندى.**

يتشابه ويتناقض ذلك مع

تتشابه مع فرمان ١٨٤١ : لايزيد عدد الجيش عن ١٨ الف جندى وقت السلم .
تتناقض مع فرمان ١٨٦٦ : زيادة العدد الجيش الى ٣٠ الف جندى

**عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون ، وبموافقة الدائنين.**

يتناقض ذلك مع

فرمان ١٨٧٢ : يعطى اسماعيل حق الاستدانة دون الرجوع الى السلطان .

**٢- موقف انجلترا وفرنسا من فرمان ١٨٧٩ ؟**

**طلبا عدم تنفيذ هذا الفرمان ليس عطفاً على الخديوى ولكن منعاً لازدياد نفوذ السلطان على الخديوى فتتعطل مشروعاتها فى مصر.**

يتشابه ذلك مع

الزعامة الشعبية عندما طلبت من السلطان عدم تنفيذ فرمان ١٨٠٦ بنقل محمد على الى ولاية سالونيك باليونان

**٣- لاحظ ان .....؟**

**قانون المقابلة ١٨٧١**

فى عهد : الخديوى إسماعيل
النصوص :
إن الذين يدفعون ٦ أمثال الضريبة المقررة على الأرض الزراعية مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون لهم حق الملكية التامة عليها .
النتائج : ١) استقرار المزارعين والفلاحين .
٢) الاهتمام بالإنتاج .

يتناقض ذلك مع

**قانون التصفية ١٨٨٠**

فى عهد : الخديوى توفيق .
النصوص : ١) تخصيص أكثر من نصف إيرادات الحكومة المصرية لسداد الديون
٢) وضع أملاك الدائرة السنية وأملاك الدومين تحت ادارة دولية لأن الاقتراض تم باسمها
النتائج : ادى ذلك إلى سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات

**٤- من مطالب جمعية الحزب الوطنى فى حلوان**

**توحيد الديون فى دين واحد بفائدة ٤ ٪**

يتشابه ذلك مع

صندوق الدين ١٨٧٦ حيث قدم الجانب الفرنسى اقتراح مشروع صندوق الدين او توحيد الديون

**٥- لاحظ ان ..... ؟**

**العوامل التى ادت الى قيام الثورة العرابية**

**العوامل السياسية**

١- ازدياد التدخل الأجنبي وخضوع الخديوى للأجانب.
٢- الحكم المطلق للخديوي ورياض باشا.

**العوامل الاقتصادية**

٣- سوء الأحوال الاقتصادية.
٤- انهيار الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف الإيرادات لحساب الديون.

**العوامل الاجتماعية**

٥- حرمان الأهالى من ثمرة جهودهم.
٦- غضب أصحاب الأراضى بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع أمثال الضريبة أملاً فى الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك ملكية قانونية.

## ٦ـ نتائج نقل عبد العال حلمى ؟

تجمع الضباط المصريون فى منزل أحمد عرابى (يناير ١٨٨١م) لمناقشة وضعهم فى الجيش .
النتائج:
أ) تزعم أحمد عرابى لحركة مطالب الضباط .
ب) كتبوا عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير الحربية التركى عثمان رفقى وتعيين مصرى مكانه .

يتشابه ويتناقض ذلك مع

اجتماع الزعماء فى دار المحكمة مايو ١٨٠٥ وقرروا عزل خورشيد وتعيين محمد على

## ٧ـ دلل : ازدادت شكوك الضباط من الخديوى توفيق بعد مطالب مايو ١٨٨١ .

والدليل على ذلك امتنعوا عن تنفيذ بعض الأوامر العسكرية
أ) رفضوا الذهاب إلى السودان لإخماد ثورة المهدي اعتقاداً منهم أن الهدف من ذلك إبعادهم عن مجرى الأحداث فى مصر .
ب) امتنعوا عن اشتراك جنود الفرق العسكرية فى حفر الرياح التوفيقي لعدم أخذ السلاح من الجنود .

يتشابه ذلك مع

عندما طلب خورشيد من محمد على التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك

## ٨ـ أسباب مطالب سبتمبر ١٨٨١

اتفق عرابى مع زملاؤه على حشد الجيش لمواجهة الخديوى فى ميدان عابدين وتقديم مطالب الجيش والأمة .
مطالب سبتمبر ١٨٨١:
١ـ عزل رياض باشا رئيس الوزراء . ٢ـ تشكيل مجلس النواب .
٣ـ زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندى .

يتشابه ذلك مع

اجتماع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف فى دار الحكمة العليا مايو ١٨٠٥ وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد على والياً بشروطهم وهى
أ) أن يسير بالعدل
ب) الا يصدر أمراً الا بمشورتهم

## ٩ـ موقف شريف باشا من ضغط العسكريين ؟

١ـ عمل على نقل كتائب الضباط الثلاثة خارج القاهرة فنقل عرابى إلى الشرقية وعبد العال حلمى إلى دمياط .
٢ـ وافق عرابى بشرط إجراء انتخابات مجلس النواب .

يتشابه ذلك مع

محاولة خورشيد نقل محمد على والألبان إلى أسطنبول .

## ١٠ـ أسباب فشل الثورة العرابية :

١ الانقسام بين صفوف الأمة بين معسكر العرابين ومعسكر الخديوى توفيق وذلك أن السلطان أصدر فرمان العصيان مما ساعد الإنجليزى من الاستفادة من هذه الانقسامات والتناقضات

يتشابه ذلك مع

الانقسام بين الزعامة الشعبية حول تقدير مكانة عمر مكرم التى يتمتع بها بين الناس واسقاط محمد على من هذا الانقسام

٢ وتفتيت الحركة الوطنية لأن العناصر الوطنية التى تريد التخلص من التدخل الأجنبى لا تريد التخلص من الخديوى باعتباره ولى الأمر الشرعى

يتناقض ذلك مع

اتفاق الزعماء فى دار الحكمة مايو ١٨٠٥ عندا اتحد الزعماء فى هدف واحد وهو عزل خورشيد وتعيين محمد على

٣ إلغاء المراقبة الثنائية ، حتى تنفرد إنجلترا بحكم مصر ، وكان ذلك سبب فى عداء فرنسا لإنجلترا الذى استمر حتى تم توقيع الوفاق الودى بينهم فى عام ١٩٠٤م.

يتشابه ذلك مع: عندما قام شريف باشا بالغاء المراقبة الثنائية قبل تعيين توفيق

٤ إلغاء مجلس النواب وإقامة مجلس صورى عرف بمجلس شورى القوانين وجمعية عمومية صورية ومجالس للمديريات تضم الأعيان بصفة أساسية.

يتشابه ذلك مع: عندما قام رياض باشا بالغاء مجلس النواب بناءا على طلب انجلترا وفرنسا

٥ تعيين السير إيفلن بارنج (اللورد كرومر فيما بعد) أول معتمد بريطانى فى مصر سبتمبر ١٨٨٢م وظل كرومر فى مصر حتى رحل عنها فى ١٩٠٧م.

يتشابه ذلك مع: تعيين خسرو باشا أول والى على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

## ١٣- احوال مصر الاقتصادية ايام الاحتلال البريطانى؟

- تحسين نظام الرى والصرف وإصلاح القناطر الخيرية وانشاء خزان أسوان وإقامة عدة قناطر على النيل فى أسيوط وإسنا وزفتى ونتج عن هذا زادت مساحة الأراضى وزاد الإنتاج الزراعى.

يتشابه ذلك مع: الحملة الفرنسية ومحمد على حيث تطوير الرى والقنوات وفحص مجرى النيل والقناطر التى انشأها محمد على

- اهتمت بالزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الزراعة الشتوية بخاصة الحبوب ومن ثم تعرضها لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.

يتشابه ذلك مع: محمد على وأيضاً سعيد فى تطوير زراعة القطن وازدهاره

## ١٤- دور محمد فريد فى كفاحه ضد الاحتلال

- أسهم فى تكوين نقابة عمال المصانع اليدوية ١٩٠٩م.

يتناقض ذلك مع: الاحتلال البريطانى الذى كان السبب الرئيسى فى إلغاء طوائف الحرف

- عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم فى مدارس ليلية.

يتناقض ذلك مع: السياسة التعليمية أيام الاحتلال

## ١٥- لاحظ أن .....؟

سياسة (جورست)

١- تخفيف الرقابة على تصرفات الخديوى .
٢- توسيع سلطات مجلس النظار.
٣- أطلق يد المصريين فى إدارة شئون بلادهم إلى حد ما
٤- تمصير الإدارة تدريجياً.
٥- إيقاف سياسة النجلزة.

يتناقض ذلك مع: سياسة (كتشنر)

١- أعاد سياسة القبضة الحديدية.
٢- أعاد سياسة النجلزة.
٣- أعاد سياسة مطاردة الوطنيين.

٣ ظهور عناصر إنهزامية فى صفوف الوطنيين

يتناقض ذلك مع: المقاومة الشعبية واتحاد المصريين فى رشيد والحماد وقت حملة فريزر

٤ عدم تكافؤ الجيشين (المصرى - الإنجليزى)

يتشابه ذلك مع: عند مجئ الحملة الفرنسية عدم تكافؤ جيش المماليك مع قوات الحملة الفرنسية

٥ معاداة الدول الأوروبية لأى ثورات وطنية يكون من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الملكية المستبدة

يتشابه ذلك مع: معاداة الدول الأوربية للثورة الفرنسية لمنع تسريب مبادئها خارج حدود فرنسا

٦ تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزى وتسهيل دخول الإنجليز مياه القناة

يتشابه ذلك مع: تحالف الخديوى توفيق مع الإنجليز عند دخولهم الإسكندرية بل إن الخديوى توفيق كلف الإنجليز بالحفاظ على النظام فى الإسكندرية

**١١- لاحظ أن .....؟**

القانون الأساسى ١٨٣٧
أصدر محمد على القانون الأساسى ١٨٣٧ لتنظيم العلاقات بين الدواوين.

يتناقض ذلك مع: القانون الأساسى ١٨٨٣
قام اللورد دافرين سفير إنجلترا بالاستانة بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية او ما عرف بالقانون الأساسى ١٨٨٣.

**١٢- نتائج الاحتلال البريطانى من الناحية السياسية :**

١ استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان.

يتشابه ذلك مع: بند رقم ١ من بنود فرمان ١٨٤١ الذى يضمن السيادة العثمانية على مصر

٢ طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزى (اتباع سياسة النجارة).

يتناقض ذلك مع: عندما قام الخديوى اسماعيل بتمصير كل الوظائف الصغرى ماعدا الجيش

# التشابه والتناقض فى الفصل الرابع

**١- دلل : لم يدب اليأس فى نفس سعد زغلول :**

لم يدب اليأس : فى نفس سعد زغلول ولم يرجع لمصر ليعن فشله بل استمر فى باريس يناشد الدول الأوربية بحق مصر فى الاستقلال.

يتشابه ذلك مع: لم يدب اليأس فى الزعيم مصطفى كامل حيث أعلن شعار لا يأس مع الحياة بعد حادثة فاشودة حيث دب اليأس فى نفوس الجميع ما عدا مصطفى كامل

**٢- ما هو دور عبد الرحمن فهمى فى الحركة الوطنية؟**

تأسيس النقابات العمالية.

يتشابه ذلك مع: محمد فريد حيث ضم النقابات العمالية إلى الحزب الوطنى

**٣- لاحظ ان .....؟**

موقف الملك فؤاد من دستور ١٩٢٣

١- أصبح من حق الملك حل البرلمان دون قيد أو شرط.

٢- إقالة الوزارة مهما كان لها ثقة عند الأمة.

يتشابه ذلك مع: موقف الرئيس محمد مرسى من دستور ٢٠١٢ انفرد الرئيس محمد مرسى بالحكم فأصدر اعلانا دستوريا ٢٠١٢ يحرز من صلاحيات الرئيس

**٤- اثبت بالادلة : تمتعت البلاد بثمرة الإنجازات فى ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ :**

١. فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية وبيع أراضى الحكومة للمزارعين.
   يتناقض ذلك مع: البنك الأهلى الذى ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية

٢. زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع التعليم الإجبارى للبنين والبنات.
   يتشابه ذلك مع: مثل الخديوى إسماعيل جعل التعليم للبنين والبنات

٣. قامت الوزارة بطبع الإدارة المصرية بالطابع المصرى وحل المصريين محل الأجانب.
   يتشابه ذلك مع: مثل المعتمد البريطانى جورست عندما الغى سياسة النجلزة وقام بتمصير الإدارة

٤. تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية.
   يتناقض ذلك مع: ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية فى بداية الاحتلال

٥. تشجيع الحركة الوطنية فى السودان لإقامة وحدة مع مصر لتحرير وادى النيل من الإنجليز.
   يتناقض ذلك مع: قيام السودان بثورة المهدى ضد مصر حيث كان لا يوجد اتحاد بين الوطنيين

**٥- من المزايا التى حققتها معاهدة ١٩٣٦ :**

- انضمام مصر لعضوية عصبة الأمم باعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادة.
  يتناقض ذلك مع: المعاهدة التي رفض سعد زغلول توقيعها مع إنجلترا حيث أصرت إنجلترا على منع إقامة علاقات خارجية

- إرجاع الجيش المصري إلى السودان وتكون مصر مشتركة مع إنجلترا فى السودان.
  يتناقض ذلك مع: الإنذار البريطاني بعد مصرع السردار حيث طلبت إنجلترا سحب الجيش المصرى من السودان

- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية بشرط الا تتعارض مع المعاهدة.
  يتناقض ذلك مع: الفرمان الشامل ١٨٧٣ حيث منح الاستقلال الكامل فيما عدا عقد معاهدات سياسية

## ٦ـ من النتائج المترتبة على معاهدة ١٩٣٦؟

- المتغيرات الداخلية :-
- قام الملك فاروق بتعين على ماهر رئيسا للديوان الملكي وهو ذو ميول محورية وازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين فى القصر الملكي.
- بفضل هذه العوامل تمكن الملك فاروق من إقالة مصطفى النحاس ديسمبر ١٩٣٧ وأعاد حكومات الأقلية منتهكاً أحكام الدستور.

**يتشابه ذلك مع** الخديوى عباس حلمى الثانى حيث كان فى بداية عهده اتبع سياسة متشددة مع الاحتلال

## ٧ـ من العوامل التى أدت الى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

١. تحرير [illegible] بريطانى هو هدف الضباط الوطنيين حيث أثبتت [illegible] ١٩٣٦ لم تحقق استقلال حقيقى للبلاد.
**يتشابه ذلك مع** عندما زاد التدخل الأجنبى أثار مشاعر الكراهية عند المصريين ضد الخديوى والأجانب

٢. كان [illegible] خير من العهد الملكى بلغ أقصى درجات الفساد ونظر [illegible] ثورية الملك وانحلال حكمه وفساد الأحزاب
**يتناقض ذلك مع** ازدهار الحياة السياسية أيام مصطفى كامل ومحمد فريد حيث اتفقت الأحزاب فى التخلص من الاحتلال

٣. الأسلحة [illegible] من الأسباب الرئيسية للثورة وعندما تحققت النيابة اكتشفت اشتراك بعض رجال حاشية الملك فاروق من صفقات السلاح.
**يتشابه ذلك مع** عندما هزم الجيش المصرى فى التل الكبير لعدم تكافؤ الأسلحة

٤. سوء توزيع ملكية الأراضى الزراعية حيث عمل الفلاحون كمستأجرين صغار أو عمال زراعة يعانون من الفقر.
**يتشابه ذلك مع** إلغاء قانون المقابلة الذى أدى إلى غضب الملاك الذين دفعو الضرائب أملاً فى ملكية الأرض

٥. لم يكن للعمال حق تنظيم نقابى لتحميهم من استبداد أصحاب الأعمال فلا يوجد قانون للمعاشات ولا تأمينات اجتماعية أو تعويض فى حالة الإصابة ولقد كان كبار الرأسماليين يأخذون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون قوانين تحميهم.
**يتشابه ذلك مع** طوائف الحرف أيام الاحتلال أصابها التدهور وانتشر بين أصحابها الإفلاس.

## ٨ـ يعتبر اجتماع الضباط فى حديقة نادى الضباط يونيو ١٩٥٢ أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العرابية

**النتائج :-**
١- رفضت الجمعية العمومية اقتراح الملك أن سلاح الحدود يمثل إدارة النادي.
٢- خرجت الثورة من نطاق السرية إلى نطاق العلانية

**يتشابه ذلك مع** اجتماع الضباط فى منزل احمد عرابى ١٨٨١ لمناقشة وضعهم فى الجيش
النتائج
١- تزعم احمد عرابى حركة الضباط.
٢- كتبوا عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل عثمان رفقى وزير الحربية وتعيين اى مصرى مكانه.

## ٩ـ لاحظ أن .....؟

الهدف من تعيين وزير الحربية (إسماعيل بك شرين) التخلص من الضباط الأحرار بشتى الوسائل إعتقال أو تشريد أو طرد من الخدمة.

**يتشابه ذلك مع** الهدف من تعيين وزير الحربية (داوود يكن باشا)
١- رقابة الضباط العرابيين.
٢- منعهم من الاجتماعات.

**٩- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال السياسى :**

١ إلغاء دستور عام ١٩٢٣ وتم ذلك فى ديسمبر ١٩٥٢
يتشابه ذلك مع: رياض باشا الذى كان معادياً للنظام الدستورى

٢ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية فى يونيو ١٩٥٣ وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر.
يتناقض ذلك مع: تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ الذى أعلن النظام الملكى

٣ حل جميع الأحزاب السياسية ومصادرة أموالها لصالح الشعب يناير ١٩٥٣.
يتناقض ذلك مع: يعتبر عام ١٩٠٧ عام نشأة الأحزاب السياسية

٤ توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر أكتوبر ١٩٥٤ ورحل أخر فوج من القوات البريطانية عن أرض مصر يونيو ١٩٥٦.
يتشابه ذلك مع: صلح أميان الذى عقد ١٨٠٢ م ورحلت إنجلترا من مصر ١٨٠٣م

٥ تأميم الشركة العالمية لقناة السويس فى يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٦ وأعلن عبد الناصر انتقال جميع ما لها من حقوق وأموال وما عليها من التزامات إلى الدولة
يتناقض ذلك مع: المراقبة الثنائية عندما باعت نصيب مصر فى أرباح قناة السويس لاتحاد المالين بباريس

**١٠- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الاقتصادي :**

- الصناعة:
١- إنشاء المصانع الحربية لتمد القوات المسلحة المصرية والعربية
٢- إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات القائمة (الموجودة)

يتشابه ذلك مع: إسماعيل حيث إنشاء المصانع الحربية وإدخال الصناعات الجديدة مثل التحويلية والتكاملية

- التجارة :
١- وجهت الثورة تجارة مصر الخارجية إلى كافة بلاد العالم.
٢- قامت الثورة بتمصير البنوك وشركات التأمين وتولاها المصريون من رجال الاقتصاد والمال.

يتناقض ذلك مع: معاهدة بلطة ليمان والامتيازات الأجنبية الذي يسمح للأجانب بممارسة النشاط التجاري بكل حرية في مصر.

**١١- نتائج ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الاجتماعى .**

١ كان المبدأ الثالث من مبادئ الثورة هو القضاء على الإقطاع ولذلك تم إصدار قانون الإصلاح الزراعى ٩ سبتمبر ١٩٥٢.
يتشابه ذلك مع: الثورة الفرنسية ١٤ يوليو ١٧٨٩م والتى ألغت النظام الإقطاعى فى فرنسا

٢ كان المبدأ الرابع من مبادئ الثورة هو إقامة العدالة الاجتماعية ولذلك تعميم مجانية التعليم وإصدار قوانين التأمينات الاجتماعية وحددت ساعات العمل ٧ ساعات يوميا.
يتشابه ذلك مع: وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ تعميم مجانية التعليم للبنين والبنات

٣ اشتراك العمال فى مجالس الإدارة وتخصيص لهم نسبة من الأرباح.
يتناقض ذلك مع: مجلس النواب ايام إسماعيل وتوفيق لم يكن للعمال أى دور فى الحياة السياسية

٤ اهتمت الثورة بالمرأة فأصبح لها الحق فى الترشيح والانتخابات.
يتشابه ذلك مع: ثورة ١٩١٩م حيث أصبح للمرأة دور فى الحياة السياسية